

104 學年度/下學期

國立台北科技大學材料資源系四年級

方鈺淇

匈牙利

布達佩斯科技暨經濟大學

## 一、緣起

當初入學北科就對於國際交換生涯充滿期盼，但也被陸陸續續湧上來的大學新生活蓋過熱情，不只忙著玩社團、打工、宿營迎新，還要兼顧學業。就這樣到了大三退下幹部後才發現快要畢業了，似乎有一些事情還沒有做。就這樣訂下大四要申請交換學生的計畫拚了一年的學業和打工，申請過程中在歐洲和韓國之間掙扎了一下，後來還是選擇到機會難得的歐洲。而選擇匈牙利是因為查了資訊後發現是歐洲中物價水平不高的地方，於是在預算和期待的平衡下選擇了他，也開啟了我與眾不同的交換生活。



←布達佩斯西火車站



←西火車站的雪景

## 二、研修學校簡介

布達佩斯科技暨經濟大學是 200 多年歷史的老牌公立名校，匈牙利最著名的技術類大學。培養了多位諾貝爾獎獲得者，為人類發展作出了卓越貢獻而享有世界聲譽。

追溯至 1782 年，最初以提供土地測量、河水截流和公路建設方面的教育為建校目的，是中歐歷史上非常具有歷史意義和代表性的公立綜合大學。經過了近三個世紀的發展，布達佩斯技術與經濟大學已發展成為下設 8 個學院，涵蓋建築、化學工程、建築工程、電子和資訊工程、機械工程、自然科學、經濟和社會科學及運輸工程學等專業，並有 1,100 多名專業教授和講師及 21,000 多名學生的理工院校。

第一個校區始建於 1892 年，座落在美麗的多瑙河岸邊，與同樣著名的 Corvinus University of Budapest 遙遙相望，1987 年被聯合國教科文組織認定為世界遺產。二戰後該校區進行了擴建，重新翻修了教學樓、學生宿舍和自助餐廳。新的第二校區距離第一校區 100 米遠，修建了現代化的教學樓、運動中心，周圍是知名的“矽谷”——包括像 IBM、惠普、諾基亞、愛立信等世界知名科技公司均在此辦公。

該校設施完備，擁有大型圖書館（藏書 45 萬冊，12 萬專業期刊）、大型電腦網路、實驗室、學生運動中心、學生醫務中心、學生宿舍等。



### 三、國外研修之課程學習(課內)

我選修了兩門課---經營管理和跨文化溝通，每一門課九十分鐘。

兩門課都是英文教學，因此有許多想學英文的匈牙利同學和許多其他歐盟國的學生都跟我們同班。

經營管理課程剛開始由較簡單的經管觀念入門，書本不如我所想的厚重原文書而是一般簡單輕便的影印書。教授很親切也很幫助我，因為我本身是理工科想嘗試看看跨系經營管理，所以這樣有易入難的課程安排讓我能夠更好理解經管概念。

而跨文化溝通非常有趣，同班的同學有很多來自不同國家，而我們的上課內容就是跟不同國家的同學分組進行討論各國文化差異。然後在課堂上教授在整合我們討論的結果，偶爾講講自己的經驗。

兩門課的教授都非常鼓勵同學發言，也很注重師生雙向溝通。他們也常常把同為台灣學生的我們分開，增加我們與外國人交流的機會。

國外的學生很明顯在課堂上即使有發言的權利卻非常尊重老師，沒有上課吃東西和滑手機。即使可以帶筆電上課的課程也沒有學生會上網看課外的東西。完全百分之百的投入課堂，這是跟台灣大學生非常明顯的差異。

但是同時國外的教授也非常認真地在跟學生互動也是跟台灣教授的差別。

#### 四、國外研修之生活學習(課外)

匈牙利人中老年對英文較不熟悉，因此在語言不通的情況下，剛開始的適應非常辛苦。生活物價非常的親民，食物也不會很難吃。最想念的就是便宜的價格可以買到好吃的食物或很好的東西。

很喜歡交通方面有輕軌、公車、地鐵的三種方式，非常的便捷，分布也非常廣泛，幾乎想到哪就能到哪。

家就在多瑙河附近，用走的就可以走去逛逛散心也可以爬上山丘遙望美麗的夜景。最棒的是瑪格莉特島，一座坐落於河中的島嶼，良好的跑道設計和禁止污染的守護下，非常的漂亮也有一個小動物園在上頭。這裡是我最常來也最懷念的地方。

剛好搭上五月市集的時節，市集滿滿的小吃、多彩多樣的小物，都讓人眼花撩亂，差點就讓人傾家蕩產。

課餘時間我也經常出國去其他歐洲國家玩，最直接衝擊的是發現英文其實在歐洲沒有那麼好用。但是在背包客的過程中有許多很新奇很好玩的東西是意料之外的收穫。像是遇到很多一拍即合的朋友、碰到好心的外國人、走錯路卻發現這條路有很小店賣很多特別的東西、與家人的感情更好。我比較大膽一點也嘗試了沙發客，幸運地遇到非常好的沙發主。

這些美好的經驗常常讓我覺得想再回到國外一次。

## 五、與台灣學習環境之比較(請條列式列舉)

1. 國外教授很歡迎學生發問也很希望學生多發言。
2. 國外學生很愛發表想法，就算講的跟課堂無關還是可以講得頭頭是道。
3. 不會有人在上課吃東西，因為大家都喜歡發言和討論。
4. 很少人玩手機，就算是帶筆電上課的課也不會有人偷偷上臉書或瀏覽課外的東西。
5. 匈牙利一門課 90 分鐘，和台灣的 50 分鐘不一樣。
6. 課堂上的知識很容易懂，但回家作業非常的多。
7. 匈牙利偏向小班制多教授教學，北科偏向大班制少教授教學。

六、研修之具體效益(請條列式列舉)

1. 體驗在異國生活的方式
2. 培養獨立思考
3. 和外國朋友交流
4. 能夠透過不同的人去開闊自己的視野
5. 在旅遊的過程中可以看到很多世界的不一樣
6. 學會如何在最少的金錢中追求最佳的品質跟價值

## 六、感想與建議

能出國交換是一個很難得的機會，有機會一定要嘗試看看。

但是出國前最好要想好這趟旅行你想得到的是甚麼?如果是要練英文、交外國好朋友，歐洲其實不太適合，我個人也認為為了這個原因出國會使你眼光狹隘、永遠在自己設限給自己的圈圈裡，畢竟大家不是同語系的，短時間的課堂交換相處也許他願意跟你社交，但是千萬不要硬是把他們列入你的深交圈。因為對他們而言，亞洲這般的遙不可及，下次見面也不知道是何時。出國前很重要的是一定要去多看看關於那個國家的新聞，西歐人其實都很喜歡交代自己國家的狀況，他們有很強烈的愛國情操，愛談愛講更可能因此而欣賞你這個台灣的交換生進而更想認識台灣。把“今天天氣如何”，“昨天去哪玩”這些問題慢慢地拋開吧!你要讓他們知道你已經是一個有深度的大學生了!

交換可以學到很多東西，我學到了如何跟台灣人及外國人相處(到最後你可以發現有些交換出國的台灣人他們可能生活能力和品行價值觀各方面比從來沒有出國的台灣人還要低，當然這只是遇到的人當中的少部分。)會訝異於很多事情，包括建築、民俗風情、各國價值觀不同、熱情程度等等，最後就會比較平靜地接受這些不同並且學會包容甚至是融入。也學到了許多更獨立的生活模式以及在異地如何和自己的內心相處。

我覺得整趟旅程最大的收穫就是我交到了很多好朋友，有老早就在 ptt 上認識且幫助我很多的大姊姊毛毛、南法熱情無比的老爺爺、在義大利相遇一拍即合的台灣交換生 Emma、在瑞士讓我開心到抬頭看著天空都想哭的芝麻、還有天真無比純潔的南韓妹妹 Soojin 等等。

人是旅程中重要但非必要的要素之一。旅伴很重要!跟對的人去旅行，不過做甚麼都是開心的，遇到問題開心解決、碰到喜歡的東西開心的分享。跟不對的人甚麼都不對又找不到適合的旅伴的時候，試試看自己旅行吧!一定會有另一番收穫的!