

學生出國研修心得報告內容大綱

研修學年度/學期:102 學年度第一學期

薦送學校、系所、年級:台北科技大學經營管理系研究所二年級

中文姓名:許惠嬪

研修國家:中國

研修學校:南京理工大學

一、緣起

八十年代中國改革開放後，許多台商開始轉移工廠而進軍中國，當時製作禮服產業也不例外，我的雙親因為有家庭的包袱，無法如願的到中國發展，後來迫於成本的壓力下，考量各種因素後，雙親只好忍痛作出結束公司營運的決定。

然而，我的雙親對於當初無法遷移中國開拓事業版圖深感遺憾，時常警惕我和兄長要保有國際觀，只要有機會就應該向外發展，不要將格局侷限在國內。如今，兄長在中國廣東的刺繡工廠工作，雖然初期有些不適應，但仍是甘之如飴，也令我好生羨慕。求學階段時期，我就十分嚮往異地的求學生活，可以拓展視野，培養不同層面的思考能力。未來，我希望的不僅是以交換學生的身分，更可以以員工甚至是老闆進軍中國，感受大國崛起的威力。

二、研修學校簡介

南京理工大學是隸屬於中華人民共和國工業和資訊化部的全國重點大學，坐落在鐘靈毓秀、虎踞龍蟠的古都南京。學校由創建於 1953 年的新中國軍工科技最高學府—中國人民解放軍軍事工程學院（簡稱“哈軍工”）分建而成。在六十餘年的建設歷程中，學校秉承哈軍工的優良傳統，凝練出“以人為本，厚德博學”的辦學理念、“團結、獻身、求是、創新”的校風和“進德修業，志道鼎新”的校訓，形成了鮮明的辦學特色、精神特質和人文底蘊，建成了以工為主，理、工、文、經、管、法、教、哲、藝等多學科協調發展的理工大學，為強大國防、推進“兩化”融合、服務經濟社會發展做出了卓越貢獻。

南京理工大學設有機械工程學院、化工學院、電子工程與光電技術學院、電腦科學與工程學院、經濟管理學院、能源與動力工程學院、自動化學院、理學院、外國語學院、人文與社會科學學院、材料科學與工程學院、環境與生物工程學院、以及設計藝術與傳媒學院等 13 個專業學院。此外，又建有研究生院、教育實驗學院、繼續教育學院、國際教育學院，與智慧財產

權學院。

學校立足培養素質全面的高品質人才，不斷深化教育教學改革，堅持“寬專業、厚基礎，重能力、高素質”的原則，以“人文精神、科學素養、創新能力”和諧統一為目標，構建了特色鮮明的人才培養體系。

三、 國外研修之課程學習(課內)

我在南京理工大學就讀管理科學與工程系，修習了“國際商務統計與決策”、“應用多元統計分析”、並且旁聽了“人力資源管理研究”、“ERP 沙盤模擬經營”、“高級管理統計”的課程。南京理工大學的管理科學與工程系在中國境內也小有名氣，課程內容多偏向統計學理分析，這也是我選擇此校的原因。

這些課程我在台灣時大多已有接觸，但到了南京理工大學學習後，發現他們更為著重在推導過程，論文研究方面也多琢磨在數據模型的建立，而台灣多注重在實例的分析與應用。兩岸迥然不同的學習文化，在此可見一斑。

四、 國外研修之生活學習(課外)

在異國求學，不外乎遇到的難題就是“食、衣、住、行、育、樂”，雖然中國與台灣本是同根生，但隔了個海峽，在風俗民情文化上也有著許多有趣的差別。此次交換是我和另一位同窗兼死黨一起同行，我們相依為命的到處摸索，去了上海、北京、杭州、蘇州、無錫、東莞、廈門、揚州等城市，每個地方都有著不同的美景與故事。

在這歷史悠久的國都，摸索品嘗著古人的閒情雅致、帝皇的奢華鋪張、平民百姓的樸實生活……等等過去生活的餘味。巨龍的甦醒，快速的成長，在這繁榮的城市中，映入眼簾的歷史遺跡，實在感慨人事已非的朝代更迭。

五、 與台灣學習環境之比較

1. 資源有限、競爭激烈

中國因為人口眾多、一胎化政策，使得父母對於唯一的小孩格外照顧、在資源有限之下，為了獲得更好的教育，往往需要付出更多的用心。我在南京理工大學感受到學校的軟硬體設備與圖書資源較為缺乏，但是學生的危機意識卻遠遠高於台灣的學生。

2. 課內外活動兼顧、培養第二專長

我在南京理工大學參加了許多的晚會活動，都是由各系所的學生會所舉辦，表演者也都是各系所的學生，他們的才藝表演令人驚艷，與平時在課堂中所見的埋頭苦讀的形象，大相逕庭，著實有趣。

六、 研修之具體效益

1. 投資自己，自我實現

自小雙親鼓勵我要找到自己想走的路，尊重學生的志向。讀書以來，我對於異地求學的生活經驗極感興趣，看到北科官網的交換學生訊息後，我認為這是一個很好的機會，除了可以持續學習外，也可以添增附加價值，以提升競爭力。

2. 訓練獨立，拓展視野

"地球村"早已是現代公民應有的觀點，在異地求學，除了能夠培養自己獨立的個性，也能交到來自其他國家的朋友，我在南京理工大學除了認識來自中國各地的學生外，也認識了沙烏地阿拉伯、韓國與法國的留學生，藉此學習各國的風情文化，拓展視野，大開眼界。

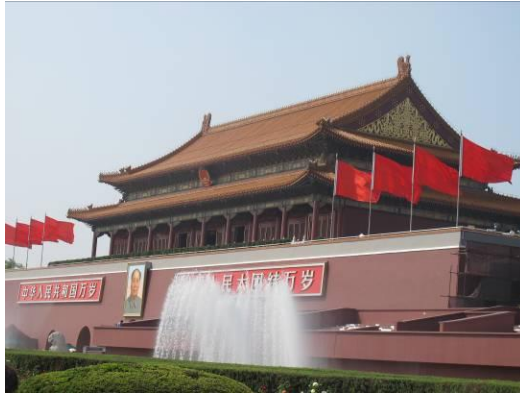
七、 感想與建議

這四個半月來，我變得獨立，變得有想法，我沉澱心情，蓄勢待發。我們走了許多城市，中國之大，讓每個地方都呈現了各自的風貌，我藉著雙腳，親身體驗現代與歷史交會之下的風景。只是現實拉扯了貧富的差距，看到土豪金的揮霍浪費，再看到乞丐遊民毫無尊嚴的模樣，"朱門酒肉臭，路有凍死骨"，這衝突的場景讓人看了鼻酸。看著熙熙攘攘的人群，我知道我不是個失根的蘭花，我只是個過客，但我相信總有一天我會再度踏上這塊國土。總算了卻了我的留學之夢，這是一個很好很棒的經驗，為我的人生路上，增添美好的回憶。









出國研修生回饋調查表

研修國家： 中國 研修學校： 南京理工大學

研修期間：西元 2013 年 9 月 1 日 至 2014 年 1 月 9 日

研修學期：☒上學期 ☐下學期 當地研修科系：管理科學與工程學系

系級：研究所二年級 姓名：許惠嬪

一、住宿

(一) 住宿地點

學校是否提供宿舍：☒ 是 ☐ 否

校內宿舍型式包含：☒單人房 ☐ 雙人房 ☐ 其他： 人房

您採用的住宿方式：☒ 學校宿舍 單人房 ☐ 寄宿家庭

☐ 自行租屋 ☐ 其他：

其他住宿資訊來源：☐ 研修學校 ☐ 朋友 ☐ 網路-網址：

(二) 住宿費用：

您所住宿的房型費用

學校提供 ☐一週 ☐一個月 ☒一學期/ 幣別：

就您所知，其他房型費用：

☐單人房： ☐一週 ☐一個月 ☐一學期/ 幣別：

☐雙人房： ☐一週 ☐一個月 ☐一學期/ 幣別：

☐其他： 人房： ☐一週 ☐一個月 ☐一學期/ 幣別：

(三) 住宿地點是否有提供無線上網：☒ 有 ☐ 無

二、校內相關費用

(一) 當地學校需繳交費用：☐ 有 ☒ 無

項目：_____ 費用：_____ 幣別：_____

項目：_____ 費用：_____ 幣別：_____

(二) 校園內是否有提供無限上網：☐ 有 ☒ 無

三、課程

(一) 選課方式

☐ 線上選課 ☒ 紙本選課 ☐ 其他：_____

(二) 課程難易度

☐ 困難 ☒ 普通 ☐ 容易

(三) 學分抵免

是否有抵免學分：☐ 有 ☒ 無

學分抵免難易度：☐ 困難 ☐ 普通 ☐ 容易

抵免學分數：_____堂課 共 _____學分

當地研修之課程名稱：_國際商務統計與決策_____ 學分：_3_

_____應用多元統計分析_____ 學分：_3_

北科大抵免課程名稱：_____ 學分：_____

_____ 學分：_____

(四) 語言學習資源：☐ 是 ☒ 否 (如：語言學習中心)

1. 請簡單說明學習的語言、方式及申請單位等

四、交通

(一) 學校附近交通工具 (距離可以步行距離計算)

■ 公車 站名：南理工 (距學校距離：步行約 5 分鐘)

計費方式： CNY\$2

□ 火車 站名：_____ (距學校距離：_____)

計費方式：

■ 捷運 站名：下馬坊 (距學校距離：步行約 15 分鐘)

計費方式： CNY\$2-4

☐ 公共自行車 站名：_____（距學校距離：_____）

計費方式：

☐ 其他： (距學校距離：)

計費方式：_____

□ 無

五、生活

(一)生活用品採買地點

□ 學校附近：請以條列式簡單說明店名、交通位置等

1.蘇果便利超商(學校 3 號門外，步行約 15 分鐘)_____

2.小型雜貨店(學校各個校門外皆有，步行約 10-15 分鐘)_____

☐ 其他：請以條列式簡單說明店名、交通位置等

1.金潤發(地鐵西安門站)_____

2.家樂福(地鐵大行宮站)_____

(二)醫院診所與藥局

☐ 學校附近：請以條列式簡單說明店名、交通位置等

南京理工大學醫院(校園內三號門附近)_____

☐ 其他：請以條列式簡單說明店名、交通位置等

六、飲食

(一) 校園

☒校內餐廳 ☐宿舍餐廳 ☒宿舍含廚房設備 ☐其他：_____

(二) 校外

請大略分享校外附近用餐地點，並以條列式說明

餐廳名稱：肯德基 類型：速食店 價位：CNY\$18 步行距離：約 15 分鐘

餐廳名稱：_____ 類型：_____ 價位：_____ 步行距離：_____

餐廳名稱：_____ 類型：_____ 價位：_____ 步行距離：_____

(三) 其他建議

七、其他建議

