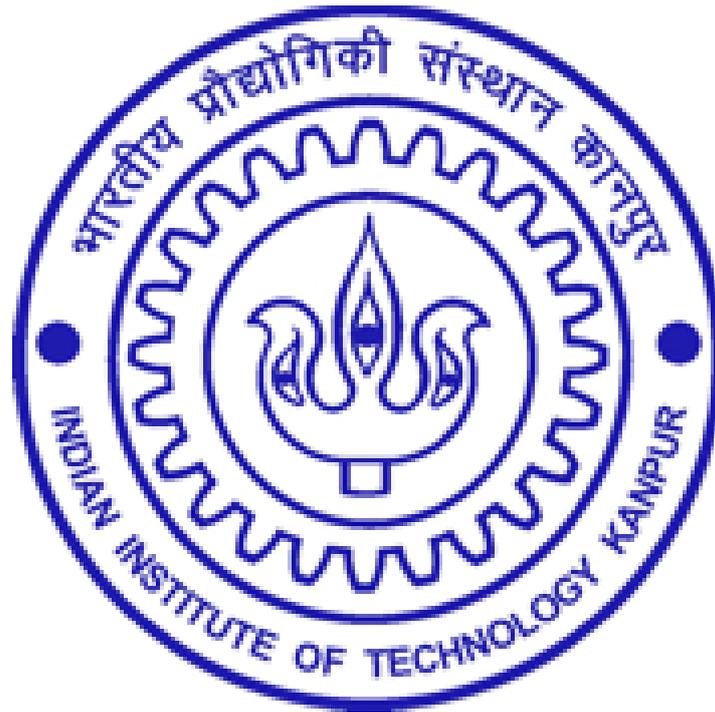


學生出國研修心得報告



研修學年度/學期：103 學年度 第二學期

薦送學校系所、年級：臺北科技大學 化學工程與生物科技系 四年級

中文姓名：林軒鋒

前往研修國家：印度(India)

研修學校名稱：*Indian Institute of Technology Kanpur* (known as *IIT Kanpur*)

目錄

一、緣起

二、研修學校簡介

三、國外研修之課程學習(課內)

四、國外研修之生活學習(課外)

五、與台灣學習環境之比較(請條列式列舉)

六、研修之具體效益(請條列式列舉)

七、感想與建議

一、緣起

三年級參加過以立國際志工的說明會，當時聽過印度的志工活動介紹，當時也因為聽過的演講和看過的書籍，讓自己萌生出國成為一位志工的想法，不過國際志工需要自費前往服務的國家，未曾去過的國家也存在著危險，所以家人並不支持，於是也沒有積極的爭取國際志工的機會。

我將當時的宣傳簡介剪貼在自己書桌牆上，激勵自己也務實的提醒自己有這樣的機會能夠讓自己增加見聞，而在大學的最後一個學期，知道自己已經把畢業所需要的學分全部休息完畢，也已經在校友的公司實習體驗過職場的經驗，於是決定要讓自己的最後一學期以交換學生的方式來完成。

選擇印度為交換的國家，是因為對於印度的豐富人文感興趣，並且它也如同中國大陸具有經濟發展的潛力，同樣是一個學期的交換時間，我選擇看似複雜卻也想對豐富的印度，同時在這段時間思索畢業後的職涯規劃。印度優秀的靈性內在探索技巧，也是我想要學習的能力。

二、研修學校簡介

Indian Institute of Technology Kanpur is engaged in carrying out original research of significance and technology development at the cutting edge. It imparts training to students so that they become competent and motivated engineers and scientists. The Institute celebrates freedom of thought, cultivates vision and encourages growth, but also inculcates human values and concern for the environment and the society. The Institute awards Bachelors, Masters and Doctoral degrees in various branches of technology and science. It has been making special efforts to recruit talented faculty on a world-wide basis and to admit bright students from all over the country by a careful selection process (JEE/GATE/CAT/JAM). The Institute has about 2500 undergraduate and 850 postgraduate students, 300 faculty, and more than 1500 supporting staff. It has one of the finest scientific & technological library with an online information retrieval system over the campus LAN.

Indian Institute of Technology Kanpu(以下簡稱 IITK)

IIT 是印度著名的教育體系，類似台灣的科技大學，主要以科技產業的學術能力培養為主，印度在 IT 領域的能力相較其他國家優秀，甚至有專門培養軟體專長的 IIT 學校，在 IITK 的科系當中，有航太、化工、生技、建築等(連結：<http://www.iitk.ac.in/#>)，目前 IIT 有十幾間學校，每一間學校都是獨立運作。

IITK 是印度目前最高學府，印度學生需要透過特有的教練課程才有辦法考進 IIT，在國際上和國際大公司都是相對知名的學校，學校的活動有很多國際大廠贊助，甚至畢業前找到好幾份工作的學生不在少數。

校內交換學生人數目前大約為 20 人左右，目前華人或者日韓學生非常少，多為歐洲學生來交換。

三、國外研修之課程學習(課內)

在 IITKanpur 整學期只有修一堂課，老師是社會人文系主任，他同時也是幫助我申請交換學生各項事物的教授，IITK 對於叫喚學生的選課沒有學分的限制，老師願意讓學生加選課程的話，就會讓學生註冊該課程，最少選擇一堂課。

上課為全英文教學，印度的第二常用語言，國語為印度語，在南印英語更是普遍被運用，因為印度幅員廣大，

每個縣市鄉鎮使用著不同的語言和風俗習慣，彼此溝通依靠印度語和英語。

印度語是的生活用語，南印使用英文多於印度語，甚至因為地域關係，不喜歡使用印度語為溝通工具。

考試多，考試間隔大約 2~3 個禮拜，但是生活壓力不高，通常學生是考試前幾天或前一天開始準備。

四、國外研修之生活學習(課外)

參加學校課後的體育項目，主要學習攀岩，到校園之後，有一位專門引導新進交換生的研究所學生，帶我認識校園，導覽的過程中遇到攀岩的教練，他在校園內教攀岩，而我在熟悉校園的幾天之後，也前往他的訓練場地學習攀岩，這段過程中除了學習攀岩，也認識了一起攀岩的各科系各年級的學生，讓我能夠透過他們了解其他科系，了解印度的升學制度，和大家受教育的選擇方向，也稍微了解印度整體國家的概況。

朋友們也邀請我到家裡一起煮飯聊天，漸漸地平常出遊和活動也會找我一起參加，非常接納我，讓我能夠近距離的生活在印度學生平常的生活之中，也能夠參與婚禮和郊遊這樣長時間也很深刻的生活。

五、與台灣學習環境之比較(條列式)

1. 考試多，考試間隔大約 2~3 個禮拜，但是生活壓力不高，通常學生是考試前幾天或前一天開始準備。
2. 幾乎所有課程為英語教學，英文也是學生的生活用語之一。
3. 教授與學生經常使用 mail 往來書信，溝通較頻繁。

六、研修之具體效益(條列式)

1. 教授會親自寫一封推薦信附上 IITK 的校徽及簽章

七、感想與建議

交換學生過程當中我最大的收穫是在下決定要去旅行和去旅行的那段時間，原本教授不太願意讓我在學期中外出旅遊，認為這樣子會影響到上課的學習進度，慎重的告訴我如果繼續請假外出旅遊，要將我的課程免除，我會受到學校處分，不再擁有該校的學生資格，在最後一個學期，交換學生的學生資格依然對我來說是重要的，我必須要擁有在外國學校的學業證明，也才能抵替我這學期的學業，若沒有，我將有延後畢業的危機，這是不樂見的，而交換學生對我來說也不是到別的學校體驗不同的學習生活，雖然這樣也不錯，但我真正希望的是了解更多的文化也能夠更認識印度更多，當下我需要抉擇循序漸進的在學校將所有課程上完，或者為自己保留體驗更多印度的權利和機會，如果是來這邊讀書，或者只有校園生活，那我不會在當初申請交換學生計畫，慎重思考過後，我為自己真正想要做的事情，和教授溝通，讓他了解我申請印度交換學生的動機還有背後我想要達成的目標，也清楚的了解到這可能直接讓我失去該校的學生資格，不過思考過夠真正想達成的事情，我也發現自己開始衡量所有後果，並且願意承擔，在這一次，感覺到為自己的目標而活的感覺，而不是威脅利誘的驅使。

這也讓我了解到自己在表達時，時常沒有或者不敢清楚的表達自己的想法，所以造成後來我需要做更多的善後，在印度也發生過其他類似的情況，因為沒有清楚的溝通，造成困擾，現在會去避免不清楚的傳達，也更意識的知道自己正在怎麼樣處事。

自助旅行時，培養自己面對目標之前，遇到任何情況都沒關係的態度，只要自己知道想要得到或者到達的地方在哪裡。

也學習照顧自己與自己相處。

最後我最大的收穫是能夠更活在當下，在生活中有不一樣的活品質。

我的建議是仔細思考自己的目的，如果自助旅行也是你的選擇之一，希望你也有所收穫，Happy journey。

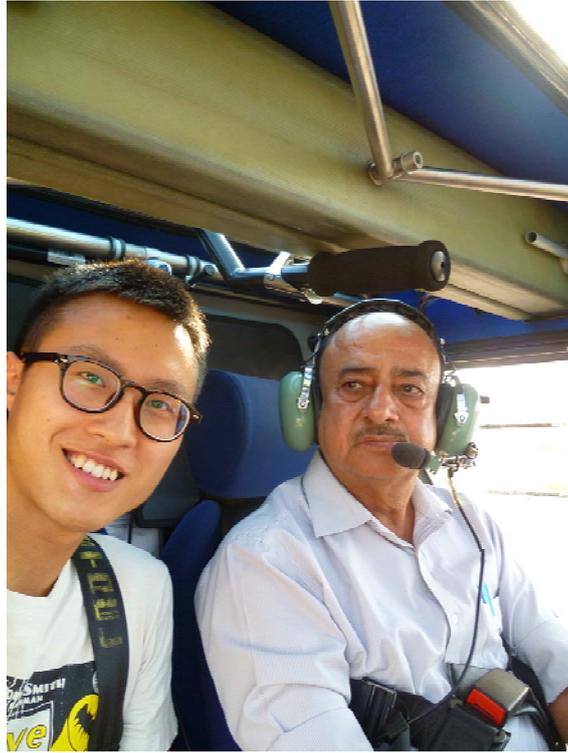
照片



攀岩教練家中一起煮印度料理，與一年級學生和研究所學生，聊有關文化的話題，彼此對彼此都還滿好奇的。



IIT Kanpur 是全印度唯一擁有飛機實驗室的學校，各個學校的相關科系學生都會到這間學校來實習幾周的時間，學習相關的知識。



IIT Kanpur 更有輕航機體驗的活動，校外校內都能夠參加，許多畢業生都會在最後體驗一次自己學校特有的輕航機，繞學校一圈可以看見權校園，及周遭的農春環境。



學校具有電影院，當時正值板球國際賽事，板球更是印度上山下海都有人在玩的國球，學校提供電影院場地，播放賽事，沒有課程的學生都聚在這邊，期待著球隊贏球。



印度不常吃牛、豬，所以我們常常去買雞肉回來開 party，這是大家都能接受的肉類食物，也是大家喜歡的。(印度有部分是吃全素，連雞蛋都不吃)



中間這位朋友來至南非，已經在印度 1 年多的時間，學會了基本的印度語，已經具有溝通的能力，懂得印度語除了在印度生活上更便利以外，也讓大家感覺到更親切。



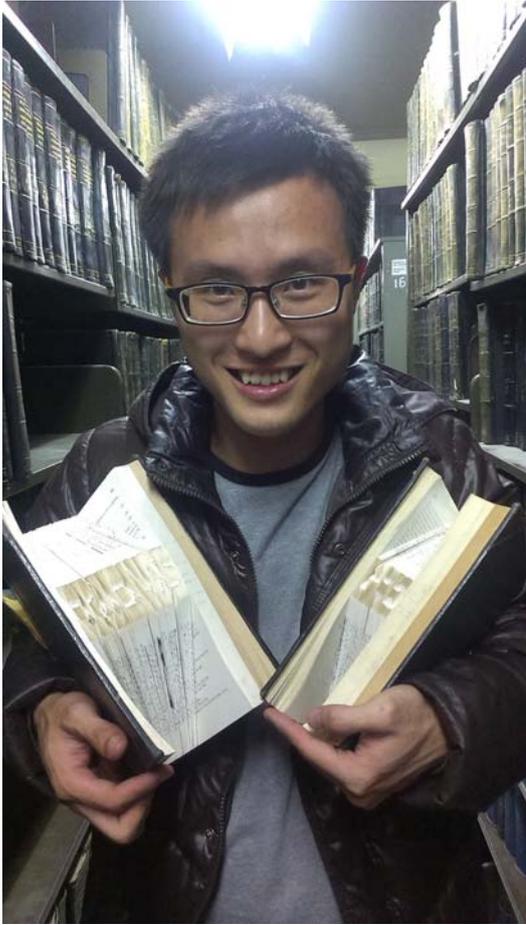
修了電影上希的課程，介紹印度電影，日韓電影，港澳電影，台灣電影，照片中為賽德克巴萊的簡介。



總共有 11 個男生宿舍 2 個女生宿舍，以及一間專題生宿舍，每隔一段時間就有一間宿舍會舉辦 party，要糗朋友來參加，活動有表演以及印度在地小吃攤位，還有餐廳式的 buffy，還有熱舞派對，印度人真的很喜歡 party，享受生活。









UG

INDIAN INSTITUTE OF TECHNOLOGY KANPUR
Registration Form

NOTE: PLEASE PRINT DETAILS LEGIBLY BE VERY CAREFUL IN FILLING THE EXACT COURSE NUMBER AS IT APPEARS IN THE COURSE LIST OF THE SEMESTER.

Academic Year & Semester: [] []

Roll No. EXY1428 Section: []

Name LIU SHIDAN FENG

Programme	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	B.Tech	M.Sc.	M.Sc.	M.Tech	Ph.D.	B.Tech-M.Tech	M.Sc.Ph.D.	M.B.A.	M.Des	Others
	(10)	(20)	(20)	(20)	(20)	(20)	(20)	(20)	(20)	(20)

Department	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10								
	AE	CHE	CE	EE	ME	MSE	Chem	Math	Phy	(HSE)	CSE	MSP	Stat	ME	NET	LTP	WSP	M.Des

Financial Assistance (For PGX only)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	INST.	GOV	DEP	SPONS	EXTNL	PART	PROG	CULLEX	SELF	Other

Campus Address: HALL/ROOM NO. A-14 Room/Off. No. 94950516757 Mobile No. of Student 94950516757

Guardian/Parent Address: LIU SHIDAN
NO.15, Donglu Rd, Zhucheng Township, Nantao County, 557 Town (RD.C)

Phone No. (Work/Residence) _____ Office _____ Fax _____
Mobile No. (Work/Residence) 13069820010 E-mail _____

Course No.	Source Title	COURSE	Instructor's Name	Dept. /Elective /Open Elective	For Research/Club/Other COURSE NO.
<u>ART401</u>	<u>ART APPRECIATION</u>	<u>ART401</u>	<u>LIU SHIDAN</u>	<u>ART</u>	
<u>EL001</u>	<u>ELECTRICITY INTRODUCTION</u>	<u>EL001</u>	<u>LIU SHIDAN</u>	<u>EL</u>	

TOTAL CREDITS: _____

Name of Thesis Supervisor (For PG's only): _____

Signature of Student: LIU SHIDAN-FENG Program Advisor: J. S. ...

Date: _____ Date: _____

ACADEMIC

印度的辦事效率非常非常的慢，兩個禮拜才完成註冊。
申請交換生計畫也是學期前 10 天才寄送入學資格信件。



