

研修學年度/學期：102/ 一,二

薦送學校、系所、年級: 台北科技大學、車輛系、四

中文姓名：徐碩程

研修國家：捷克

研修學校：捷克科技大學

一、緣起

在大一時，我就很想當交換學生，但卻因語言能力或成績未達申請標準無法實現，因此只能羨慕別人的精采交換生活。在大三以後進成績排名提前得以如願申請，經過幾個月的準備與申請程序，很幸運地，我申請上我心目中的第一志願-捷克科技大學。

二、研修學校簡介

捷克科技大學（簡稱:CTU）為捷克最佳的科技大學,也是中歐最好,每學期有大約四百位國際交換生。因此無論是來自世界各地的交換生或是學校裡的捷克同學，基本上英文的程度都非常好。另一點是我想可能是因為學校聲譽高的關係，所以學生的來源真的非常的廣泛，除了北美、南美及歐洲國家之外，也有機會認識來自中東地區的學生。

學校課程方面 CTU 是間切合知識理論與實務的學校。不管任何系所，都有不少課程是利用現實生活中的 project 去學習實作。完成作

品甚至能夠實際被公司採用，增加實務經驗。因此對於具備一定專業知識的學生，透過參與 CTU 的實務課程，有助於增加閱歷。

強烈建議同學們多修幾門課程，在學習的過程中可以了解，其他國家學生的思維方式，觀點以及學習方式，透過上課一同學習和交流，會比在派對上或是酒吧裡的交流更有意義，也能學習到更多東西。在學校也是會有少部分學生，只專注在觀光旅行或者是玩樂上，忽略學校課程這塊，真的很可惜。

三、 國外研修之課程學習(課內)

1. 專題
2. 機械加工實習
3. 語言課程
4. 文化課程

四、 國外研修之生活學習(課外)

1. 人際關係
2. 生活技能
3. 旅行技能

五、 與台灣學習環境之比較(請條列式列舉)

1. 考試制度大不同,無期中考,期末評量為期兩個月,未達標準可有三次機會補考
2. 選課自由

六、 研修之具體效益(請條列式列舉)

- 1.語言技能大幅提升
- 2.文化交流
- 3.增廣見聞

七、 感想與建議

這十個月以來，我認識了許多世界各地的朋友，其中包含捷克、斯洛伐克、法國、蘇格蘭、西班牙、匈牙利、土耳其、墨西哥、阿根廷等。東西方文化差異就是：他們真的很愛晚上去 Club 玩，那裡就是他們與朋友聯絡感情的地方。也喜歡在宿舍裡頭 PARTY。雖然我不太適應晚上要出去瘋狂的日子，但我也盡可能入境隨俗。時常與朋友聊天也會聊到彼此的文化與食物，透過聊天就能了解對方的文化與特色，這十個月與這些歐洲學生的交流開啟我

另外一片視野。

捷克位於歐洲的中心，因此去東歐或西歐都相當方便。交換學生們常用利用課餘閒暇時間搭乘長程巴士(Student Agency、Euroline)或廉價航空(可用 skyscanner 這個網站搜尋)去拜訪歐洲各個國家，交通所耗費的時間都不算太長。數個小時後，就能到達不同風俗民情的國家，這是相當特別的經驗。更可以利用在青年旅館的機會與各國的人交流，分享彼此的旅遊經驗及介紹台灣。

剛開始到捷克時，認為他們的生活步調很慢，人很懶惰，根本沒有生產力可言。但在過了一陣子後，瞭解到他們只是善用了時間，善用了資源。捷克大部分的人民了解資源和環境的珍貴，普遍搭乘公共運輸，也樂於從事戶外運動，他們重視生活的品質，公共設施的使用率高。相對於人口稠密的台灣，凡事只講求速度，汽機車過量的廢氣汙染，壓縮自然環境的空間，生活品質大打折扣。

另外，台灣不斷提高學生學習的時間，強迫學生制式學習，而不是培養學生學習的自發性，以及其他的興趣愛好，休息時間的休閒活動也少，隨時充滿著學習的壓力，學生只知道聽話學習，沒有去探索自己的喜好，很容易教育完成後迷失方向。

在過去台灣資源富有，或許我們可以透過工業生產來提升 GDP，但同時失去台灣的資源。在資源不斷流失的情況下，教育體制培育出

的後代又如此制式化，缺乏創新能力，資源跟人才兩者同時的稀少，將會是很大的問題。

透過此次交換，真正了解到其他國家學生對學習的積極性。其中印象最深的是來自新加坡和馬來西亞的華裔交換生，這兩個國家的民族多元性，讓他們至少能說三國語言。以及新加坡在升學方面的激烈競爭更是台灣所不及。透過與他們交流，會為自己未來的競爭力感到緊張，提醒自己要更加強學習。

其實除了交換生外，捷克當地的學生也是不停地在學習，這些學生的自發性非常強，他們求知若渴，清楚知道自己的目標，樂於學習，也會善用時間。除了課業以外，他們也積極在充實自己的生活，不管是運動或語言還是社交舞才能。不斷地在為自己的人生經歷畫上豐富的色彩。























