

學生出國研修心得報告

研修學年度/學期：104-2~105-1

薦送學校、系所、年級：台北科技大學經管系大四

中文姓名：杜宥霖

研修國家：中國

研修學校：天津大學

緣起

之所以決定要在大四的下學期參加國外研修，最主要是想利用大學的最後一個學期，體驗一些不一樣的生活，讓自己跳出習慣的舒適圈，接觸一些不一樣文化的人、國內不太會碰到的事、國外才看得到的物。

我從高職開始就是商管本科出身，在北科大就讀經營管理系的期間，一直有在關注台灣的金融市場，並且對近幾年大陸的快速發展相當有興趣，於是就想透過這個機會，去當地了解一下內地的文化，並藉此拓寬自己的國際觀，因此選擇了天津大學的金融系作為研修的學校。

而之所以選擇交換兩個學期，最大的原因是我認為一個學期的交換時間有點短，在剛熟悉環境及文化後差不多就要離開了，這和我參與研修的初衷是背離的，雖然我認為一年的時間還是不太足夠，但至少我能規畫的時間比較多，除了旅遊外，也比較有足夠的時間去學習更多專業上的知識。

研修學校簡介



天津大學成立於西元 1895 年，前身為北洋大學，是中國第一所現代化的大學，建校 120 年來以「實事求是」為校訓，為中國培養了 20 餘萬名高階人才，為中國近代工業體系的創立和現代經濟社會的發展做出了不可磨滅的貢獻這，和北科大在台灣的地位相當類似。

目前天大是內地重點培養的 985 院校，整體排名在中國排在前 20，而在化學、土木、建築、水利等專業在內地所有大學排名中更可以說是數一數二。

(天津大學照片如 Picture1~4)

國外研修學校之課程學習（課內）

在離開台灣前我對為期兩個學期的研修生活做出了規劃，我預計在研修的第一個學期學習更多不同領域的知識，中間的暑假在大陸尋求實習的機會，第二個學期減少上課時數，準備研究所的考試，最後在離開大陸前的半個學期再開始旅遊。因此我在交換的第一個學期跨了金融、工商管理及財務管理三個系所共選了 7 門課，課表排滿大概 1 周接近 20 堂課，將自己全心全力的投入學習專業知識。

不得不說，中國大陸大學的學習環境跟台灣還是有頗大的差異，在我的認知裡天津大學在大陸的地位跟北科大在台灣的地位有點相似，但天大的同學們普遍都很約束自己，大三下開始許多同學都有各自的目標，準備出國念研究所的同學開始準備雅思、托福、GRE 或 GMAT 等考試；準備用在學成績推甄研究所的同學每天也都很認真在讀書學習；準備畢業直接工作的同學也開始積極的尋找企業實習的機會，這跟我一直以來接觸的大學生很不一樣。此外，天大本部校區的只要是沒有上課的空教室都可以當作自習室使用，根據我的觀察自習室的利用率也相當高，而新校區每棟宿舍樓一樓都配有自習室，基本上每天裡面也都會有有人在自習。

剛開始的生活讓我非常不習慣，畢竟大陸的學制和台灣非常的不一樣，尤其是在每門課學時，有些課單週(1.3.5.7.9 週)上；有些課雙週(2.4.6.8.10 週)上；還有課上 1~8 週或 8~16 週，搞得我非常錯亂時常跑錯教室。另外一個很大的問題是口音，天津大學教授的口音很雜，有相近的南方腔，也有非常難懂的正北方腔，我就有修到一門課的教授整個學期在講什麼我完全聽不懂，最後只好在班上同學的幫助下勉強通過了那門課。

或許很多人會有個疑問，就是大陸同學及老師對待台灣學生的態度如何？這邊我必須得說，其實絕大部分的人對待我們台灣同學還是相當友善的，只要你敢說出自己的訴求，教授們都很願意幫忙你，而且對於一兩個學期的交流生，其實都不會刻意去刁難。另外我觀察到了一個很有趣的現象，大陸同學其實在課堂上互相幫助的情形並不是太多，但對於交流生卻非常樂意伸出援手，我就碰過某些課的作業同學直接做完發給我參考，但對其他同學就沒有這樣的福利，我想這跟會不會構成保研上的競爭有關係，

另外，在這我要特別感謝港澳台辦公室的高寧老師，還記得在天大的第一學期我選到了一門「計算金融學」課程，課程內容主要是利用 Matlab 程式語言對股票進行分析配對及模擬交易，這對一個不同領域的學生造成非常大的困擾，我在學期中開始發現跟不上老師的進度，幸好高老師及時提供協助，聯絡任課的教授及相關專業的研究生提供課外輔導，最後在這個領域學習到了許多知識。

國外研修學校之課程學習（課外）

我在天津參加的第一個課外活動是南開大學台灣同學會舉辦的烤肉活動，因為天津大學台灣的交流生人數相對於南開大學非常少，所以天津大學沒有類似的組織，而南開大學兩個校區都在天津大學隔壁，因此我就默默地併入了南開大學的行列。

南開大學台灣同學會是一個由南開大學在讀台生自發性舉辦的一個組織，負責接待每個學期來自台灣的交流生，並利用自己課餘的時間陪伴交流生度過研修的時光、解決生活上碰到的各種問題。當初會認識他們是因為剛到大陸在辦理銀行卡排隊時巧遇南開大學的交流生，之後我們交換了聯絡方式，中間他們陸陸續續舉辦過幾次活動，但我因為課程排比較滿一直無緣參加，一直到 5 月上旬才排出時間參加他們的活動。

嚴格來說這次烤肉活動是我第一次認識大家，所以並沒有什麼特別的感觸，但這對我之後在大陸的生活起了不小的影響。

(烤肉活動照片如 Picture5~8)

接下來要說到 5 月底，某天班上在跟班上同學閒聊的時候突然被問道：「我們最近有個活動很缺表演，你能不能出個唱歌還是跳舞的表演？」我想想這其實是個很好融入這邊生活的機會，於是我就答應了，彩排的過程中我才知道，原來這個活動是大四學長姐的畢業晚會，是一年中最大的活動，搞得我心理非常緊張。在彩排磨合的期間，我也確實收穫了不少，認識了許多學會的朋友，最後在晚會的表演也非常成功，當天更是和大家慶功到半夜兩點，還一起去洗浴中心過夜，培養出相當深厚的友誼。

(晚會活動照片如 Picture9~14)

在 8 月底我迎來了在天大的第二個學期及第二批的台灣交流生，這學期我給自己留下了許多空閒的時間，因此我也幫忙了南開大學台灣同學會接待第二批的交換生。

(Picture15)

隨後我們在 11 月中發現國台辦所舉辦的活動—海峽兩岸青年中原文化繆河行，這次活動是在一週的時間內讓台灣同學能了解河南的河洛文化，最重要的是活動全程吃、住、交通的費用都由國台辦處理，於是我們整群人毫不猶豫的參加了。這次活動參加的共有 40 位台灣學子，由河南繆河護專接待，全程共 1 週，參訪了老子故里、包公祠、許慎文化園、少林寺等景點，也認識了更多來自不同地方的朋友們，這類的活動是官方主辦，完全不用為食宿交通傷腦筋，並且是一個很好的機會認識當地不同文化，因此我很建議接下來要去交流的同學多多參加。

(河南活動照如 Picture15~19)

結束了河南的參訪行程的一週後，我迎來了第一次也是唯一一次和交流生們一起出去旅行的特別經驗，而我們的目的地是擁有豐富歷史底蘊的六朝古都 - 西安，在一週的旅行中我們去了大明宮、大唐芙蓉園、華清池、西安事變紀念館和秦皇陵博物館，在朝夕相處的過程中我們幾個培養了很深厚的情誼，直到現在回來台灣我們還是三不五時會相聚一下。

(西安行照片如 Picture20~25)

與台灣學習環境之比較

1. 天津大學班級學習氛圍普遍優於北科大
2. 班上同學彼此之間競爭感很明顯
3. 教學設備、教室環境普遍較差
4. 老師口音雜，學習起來會很不適應
5. 同學企圖心較強(無論是直接工作、保研、考研、出國讀研)

研修之具體效益

1. 能碰到不同教育體系的學生，有助於拓寬自己的思維
2. 了解不同地方特色文化及生活方式，增廣自己的見聞
3. 遇到很多有能力態度又很積極的人，培養自己積極正向的態度
4. 換成完全不同的生活方式，讓自己跳出舒適圈，勇於嘗試新事物
5. 與不同國家的交流生相處，增加自己的國際觀

感想與建議

在一年的研修期間中，我遇到了許多以前連想都沒想過的人、事、物，我很慶幸在大學的最後一個學期做出這樣的決定，或許在外的生活有許多的不習慣、不開心，甚至有時候覺得很孤獨，生活環境也比較差，但我仍然不後悔，因為比起這些東西，我獲得了更多。

回首這段過程，我遇到了許多知心的朋友、接受了許多幫助、學到了許多知識，也走過了許多地方，感謝學校及系上推薦我前往天津大學。