



102 學年度第二學期

學生出國研修心得報告

薦送學校：國立台北科技大學

系所：工業工程與管理系四年級

學生姓名：張寧芮

前往研修國家：德國

國外研修學校：

KARLSRUHE UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

一、 緣起

大升生大三的暑假參加日本姊妹校的 Summer school 後開啟了我對到國外學習的興趣，在截然不同的環境中學習及感受到的文化衝擊深深吸引著我，一開始計畫大四上學期開始到日本交換但因為一些申請上的問題而使得計畫生變，最後於大四下學期出發到德國交換。

二、 研修學校簡介

我進行研修的學校是 KARLSRUHE UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES，卡斯魯爾斯位在德國西南方，距離法蘭克福國際機場火車車程約一小時。

KARLSRUHE 本身就是一個大學城，城市不大卻有七所大學，而 KARLSRUHE UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES 擁有良好的地理位置距離市中心走路約 10 分鐘路程。學校本身性質與國立台北科技大學相似，都是偏向理工專業的科技大學，學科共分成三個領域：工程、經濟及電腦科學，包括了六個科系：Architecture and Construction Engineering, Electrical Engineering and Information Technology, Geometrics, Computer Science and Business Information Systems, Mechanical Engineering and Mechatronics, as well as Management Science and Engineering.

三、 國外研修之課程學習(課內)

在德國研修課程主要分兩部分，第一個部分是與德國相關之文化及語言課程，另一部份則是工業工程與管理相關專業課程。

學校提供了許多認識德國文化的有關課程，包括德文、德國文化、德國就業輔導…等課程。這些課程都能有效幫助我們深入了解德國以提升海外研修之學習成果。

而專業科目部分更是帶给了我很多的體驗與衝擊。上課時老師常與學生互動，許多問題並不在第一時間給我們答案而是徵求學生們的想法或讓大家分組討論，之後再與全班一起找出結論。而且也有許多上台發表與報告的機會，在過程中除了增進了語言溝通的能力外，更重要的就是學習如何與來自不同國家、不同背景的人有良好的溝通，有時候會需要分組報告，這更是一個了解不同文化的好時機，除了基本的語言外更重要的是要能夠設身處地的站在對方的角度思考、理解他的行為，才能達成良好的團隊合作。期末時的除了報告有時也會有紙筆測驗，第一次準備期末考時和在台灣時一樣的方法複習，結果證明完全行不通，考卷有約十五張 A4，每題都是申論題且大部分的題目都沒有標準答案而是要用自己的想法去做答，且作答時間只有一個半小時，雖然一開始遇到很大的挫折不過隨著經驗的累積且改變自己的學習方法，發現能學到更多！

四、 國外研修之生活學習(課外)

Prost!眾所皆知的德國飲酒文化是在德國生活不可或缺的一部份



德國為世界上最著名的啤酒生產國，一開始與德國當地學生一起用餐總是驚訝於他們的飲酒習慣，在餐廳時吃飯每個人都會點酒且在餐前就開始喝，一開始無法接受但漸漸發現這是他們嚴謹生活中的小調劑，大家在喝了一點酒後更能打開心房暢所欲言。



在歐洲的生活讓我體驗到了許多不一樣的生活型態，如他們熱愛大自然的態度，在有陽光的日子，草地上總是充滿了來野餐、運動或單純來做日光浴的人們。在歐洲非觀光區的商店基本上期日都是沒有營業的，那他們假日都在做甚麼呢？基本上都是從事戶外運動居多，舉凡登山、水上運動跑步、足球...等都是極受歡迎的。



除了平常生活外，利用假期出遊也是交換生生活中重要的一部份。建議可以在一確定即將前往交換學校的後，就開始安排課表及確定放假時間，盡量提早規劃旅行，才能玩得多又便宜。尤其是交通票卷如火車跟飛機票，通常都有早鳥票可以購買，價差可以剩至可以到五倍以上。在歐洲旅行絕大部份都是美好的，唯獨治安問題須多加留意，旅行中要多注意扒手，小心為上。

五 與台灣學習環境之比較(請條列式列舉)

- 德國較台灣上課管理方式更自由開放，因此學生更需有自制力。
- 德國課堂中有許多與老師同儕互動的機會，要勇於在課堂上發言。
- 考試多以申論題形式出現，且有些無標準答案需表達自己的想法。
- 註冊課程後在期末考前，可依自己的學習狀況決定是否註冊考試，如不註冊成績單上就不會有這堂課等於你沒有修這門課。

六、研修之具體效益(請條列式列舉)

- 體驗不同學習環境
- 提升語言能力(德文、英文)
- 培養獨立自主的生活能力
- 學習與了解不同文化
- 面對多變的生活，提升適應能力。
- 增廣見聞
- 培養隨機應變的能力
-

七、感想與建議

在德國交換的這一年成為我大學生涯中最精彩的一段日子！在申請前也有很多徬徨，不確定該怎麼做、不確定未來一年的生活會是如何，有太多的不安，即便在完成了雅思考試跟其他申請準備後，面對未來一年獨自在異鄉的生活充滿期待卻也同時有點徬徨，但一切在到了德國之後漸漸明朗，雖然一定比在台灣的生活辛苦，要適應環境、要獨自處理生活上的所有大小事。過程很辛苦，但是事後回想一定能發現學到了很多！

建議有意願要申請交換學生的學弟妹可以在大二或大一就提前規劃，先了解學校有哪些姊妹校可供交換，從中挑選自己較有興趣的國家並注意是否有對應科系，確認幾所交換學校後開始了解各校要求與規定(如:成績、語言、費用…等)，利用時間充實自己並達到理想學校的要求，大三或四上是去交換的好時機，大三不像大一二有那麼多必修課程，而且在交換過程中常會激發一些新的想法(如:想到國外繼續深造、實習、就業…等)，所以如果在四下以前回來，還有一學期的時間為為下一步做準備。