

## 出國研修心得報告



研修學年度：103 學年度 下學期

薦送學校系所：國立臺北科技大學 化學工程與生物科  
技系

年級：四年級

姓名：蘇亭禎

研修學校：荷蘭 Hanze University of Applied Science

## 一、緣起

三年級升四年級的暑假，同儕間紛紛開始討論未來定向，有些選擇報考研究所，有些選擇服兵役或準備踏入職場。我並沒有選擇繼續攻讀研究所，但離畢業還有足足一年的時間，俗話說：讀萬卷書，行萬里路。因此我決定透過學校的管道出國研修，在進入職場之前為自己的大學生涯再增添幾分色彩。

於合作的姐妹校中，我挑選了荷蘭。平時，無論在書報雜誌亦或者電視新聞，荷蘭的人文、科技、社會、生活等，一一被報導，呈現在我眼前，我卻一直沒機會能親身體會，享受在地的文化洗禮。即便當今世代交通如此便利，搭飛機不過幾個小時就會到世界的另一端，但荷蘭對我來說仍是個遙不可及的國度，能藉此機會一虧世界最美麗的花園，體驗世界上最快樂的人的生活方式，何樂而不為呢？

## 二、研修學校簡介

Hanze University of Applied Science 是位於格羅寧根的一所大學，格羅寧根如同一座大學城，人口的平均年齡低於 25 歲，而且在這城市裡每五個人就有一位是學生。校園裡的草地占地廣泛，接近春夏季時，陽光和煦，綠草如茵，讓學生們可以在認真上學之餘，還可以在到處都有的綠地上獲得放鬆。格羅寧根因政策的關係，總人口有將近 57% 皆使用腳踏車為他們的日常交通工具，整座城市各個角落都有規劃完整的腳踏車騎乘路線以及停車位，火車站就設有超過 10000 個腳踏車停車位，且無論颶風下雨，仍可看見他們從容不迫踩著踏板自在的騎乘，即可得知鐵馬對他們來說是多麼稀鬆平常卻也相對重要的交通工具。正因如此，格羅寧根的空氣總是乾淨清新。夜晚時，充斥著大學生的城市，夜生活也必然精彩。

## 三、國外研修之課程學習(課內)

我本身是化學工程系的學生，因緣際會下，到荷蘭修讀國際工業創業系 (International Industrial Entrepreneurship)，能夠接觸新的領域對我來說是不可多得的好機會，平時不常接觸的課程能讓我獲得新思維，且學著嘗試跳脫框架。學期剛開始，學校老師就帶著我們到風力發電場觀摩，荷蘭最富盛名的就是風車，隨著時代進步及科技發展，綠能科技結合創新“建造虛擬風力發電場”成了課程的核心。短短一學期中，課程內容皆為了此計劃緊湊安排，每堂課相輔相成，就如同編織，先打好基底，再一針一線紮紮實實的完成計劃。此所大學注重實作的訓練，除了課堂新知的吸收，虛擬設廠計劃也要求如一般公司標準來呈現研究的報告內容，一方面擬真的會議形式加強口語表達條理分明，一方面亦強調即使注重個人表現，團隊精神仍是達到成果的重要因素。僅僅大二的課程，就如同大四甚至是研究所的課程般來訓練。歐洲國家的綠色能源科技如此先進，從教育中即可看見生活中的綠色科技與教育結合，讓學生於平時對能源的認知與重視大大

提升，教學內容直導未來工業科技，讓職場與教育之間沒有隔閡，畢業後銜接職場更加容易。

#### 四、國外研修之生活學習(課外)

格羅寧根可謂是荷蘭的大學城，學生數量不在少數，雖然一般商店皆于晚間六點後關閉營業，但十點後酒吧、夜店紛紛開門，因此夜生活當然也是不虞匱乏。



◀鬱金香---荷蘭的國花，位於利瑟(Lisse)佔地32公頃的庫肯霍夫花園中各式花種爭奇鬥豔，花季於3~5月期間，我有幸於這學期到荷蘭交換，選了個悠閒的周休搭著火車去花園一覽鬱金香的美。



➔荷蘭北部的著名景點---羊角村(Giethoorn)，在早其村內是沒有道路的，村內交通倚賴運河，如今鋪設道路、小橋，但仍保有小河，村民或遊客仍可於運河上划船觀賞如童話故事般的小鎮。村內設有博物館，供遊客參觀。

與其他國家相比，緊鄰比利時和德國的荷蘭，相對之下要到這兩個國家旅遊就非常方便。短短半年的交換學生之旅，必定得把握時間到鄰近國家到處走走看看。相較於台灣，要在歐洲大陸旅遊方便許多，從荷蘭搭巴士或火車即可到達德國及比利時，另外較遠一點的國家，如西班牙，則是搭乘飛機前往。

#### 五、與台灣學習環境之比較

第二語言的實際使用：目前來說，世界通用的語言依然是英文，在荷蘭的課程裡就可以知道他們對英文的重視度。不僅全英文的教學以外，老師們也督促學生以英文討論及交流，此舉促使學生加速其口語表達能力及自信。相較之下，台灣雖是一直呼籲學子要加強英文，強調英文的重要性，但即使使用原文書仍是中

文授課，要實際提升英文能力差之遠矣。

批判性思考：普遍來說，在台灣上課的期間，只有少部分的同學會在課堂上發言，或許是因為缺乏信心，對於授課者的發言內容鮮少提出疑問或是想法。而西方教學環境使學生們能自然的表達其思想，常常在課堂上可以看到學生在不時的舉手點出疑問和發言。幾次課堂之後，我也嘗試發言，得到的是同學們不吝嗇的鼓勵。

企業參訪：雖然在我半年的交換學生課程裡只有一次在外參訪風力發電場，但卻深深感受到實際參訪企業對學生們的影響力，在深入討論“模擬建造計劃”之前，讓我們親臨目睹即將實作的計劃，比起書本上的文字更真實的了解模擬建廠的一切。

## 六、研修之具體效益

提升英語能力：有了應有的環境，再迫不得已都得開口說英文，這是最迅速且最有效率讓口語能力提升的方式。上課時英文授課，聽力也比平常接觸更多。繳交作業時，查閱資料以及報告的準備，閱讀及寫作能力也進步不少。短短半年的時間，英語能力就能全方位的提升。

找尋自己的定向：換了新地方，也看見新的教學方式，我到荷蘭了解到每個人學習方式不同，找到真正適合自己的才能最有效率的學習。當在學習中找到了興趣，或許還在思索的人也就找到了定向，亦或許讓還模糊不定的人看見曙光。

## 七、感想與建議

在荷蘭時，每天中午吃著冷冰冰的三明治，思鄉情懷猶然而生；然而，甫回台灣兩個禮拜，潮濕的空氣和炙熱的陽光已經讓我開始懷念荷蘭的涼爽。雖然僅僅四個月的時間，我深刻地體驗到國外環境與文化差異的洗禮，看到了當地好與不好的事物，也反觀台灣的缺點與美好。交換學生的計劃讓我大學在學之時，可以到國外體驗當地文化、教育及生活，是極其寶貴的經驗，更感謝教育部學海飛揚補助，希望在未來可以將我在荷蘭的淺見貢獻給社會。

另外，得再三強調，出外時自身財物得保護妥當，護照、金錢等貴重物品皆需保管好，隻身遠行如財物遭竊或遺失實在得不償失。