

教育部學海飛颺計畫



研修學期：104 學年度第二學期

薦送學校：國立臺北科技大學 材料及資源工程系 大四

研修國家：捷克

研修學生：鍾昀蓉

研修學校：Czech Technical University in Prague

研修科系：Faculty of Civil Engineering



一、緣起

在我念大三的時候，我和大多數學生一樣，慢慢地開始為自己畢業後的未來在猶豫、煩惱、努力著。但總覺得在這平凡的生活裡少了些什麼，少了讓你努力的動力、少了讓你思考為什麼而生活的原因、少了讓你了解自己的機會，趁著還是當學生的時期，也是剛好自己在大四上已修完所有學分，大四下可以說是一個空檔，對我來說算是一個幸運。於是我選擇出發、探險、體驗不同的新生活。

而捷克首都布拉格，處於歐洲之中心，到各國都很方便且近，在預算的考量下，物價又與台灣接近，以及住宿免費之原因，而成為我的首選國家。

二、研修學校簡介

布拉格捷克理工大學是捷克排名第二的大學，以理工為名，學院有電機、核能、資工、運輸科學、設計、土木與建築等科系。當地學生都認為這間學校不好念，不太容易畢業，而能夠畢業的人通常都能夠找到相對較好的工作。

交通方面這間學校的地理位置是非常方便的，附近有地鐵及 tram 都可以抵達布拉格舊城區等市中心，時間大約 10-20 分鐘，離機場也算近，大約 30-40 分鐘的車程。生活機能方面，學校對於台灣的交換學生會盡量安排的住宿地方是離學校近且交通便利的，若吃不慣捷克食物的話宿舍也有廚房，宿舍附近有超市可以購買食材，非常方便。

這個學校對於國外的交換學生或是 Erasmus(歐洲的交換學生)的制度算是完善的，由當地學生組成國際學生會(ISC)，交換生會各被分配到一個 buddy 協助任何大小事，幫助你更快適應捷克的生活。ISC 也會不定時舉辦各種活動，讓學生可以參加 festival 或 local 活動。



布拉格舊城廣場 Old town square



捷克理工大學-圖書館



布拉格藍儂牆



高堡區

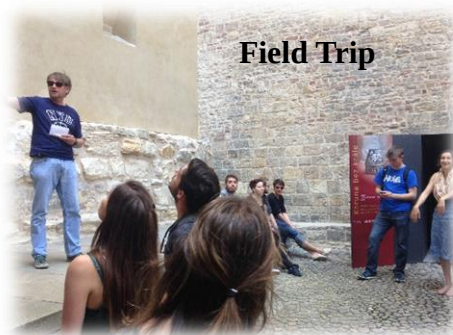
三、 國外研修之課程學習(課內)

在這所學校我共修了三門課，分別為 Corporate Finance、Field Trip、Presentation Skills，且旁聽一門專業課 Material Science，以下分別述說。

Corporate Finance: 在北科時財經類的課程我從來沒修過，但又想跨系修修看，於是這堂課學得有點吃力。這堂課分為兩堂上課模式，一堂為 lecture 另一堂為 practice，老師用 ppt 上完課後就會發習題帶著學生演練。這堂課為小班制，一班只有八位學生，上課時老師不單單只是照著 ppt 上課，也會發問同學對於這堂課的看法，可以發現外國學生比較勇於回答老師。考試時分為手寫考試及口試，寫完題目後老師會用口頭方式問你寫的過程，來評比你是否能過了這門課，於是必須很透徹了解這堂課的所學，也讓我感受到跟台灣的教育方式不一樣的地方。

Field Trip: 又稱為校外教學，老師算是土木建築類的老師，上課方式為老師帶著學生到布拉格各個地方去實際參觀，並且解釋這裡的故事或建築的由來，算是一門蠻有趣的課，也讓我更了解布拉格這個城市。

與 PS 老師合影



Presentation Skills: 想增進自己用英文報告的能力於是選了這堂課，這門課非常有趣，老師上課方式很活潑，以有規則但又與學生互動及讓學生與學生互動的方式上課，也會發現外國學生比較勇於跟老師互動。最後要以英文上台 ppt 報告一個主題，且在準備期間老師會不斷給你意見、幫你修改、給你鼓勵，讓我受益良多。

Material Science: 這堂課分成星期一(lecture)跟星期五(experiment)上課，由於想修一門與系上相關的專業課程但又礙於安排課程時間的考量，於是我選擇旁聽。對於我以前雖然沒修過材料科學這門課，但多多少少有修過相關的課來說，這堂課不算難，老師教的也都是基本。

四、國外研修之生活學習(課外)

捷克科技大學有個國際學生會(簡稱ISC)，在開學後的每隔幾周舉辦國際生的 presentation party。Party 輪流由各個國家舉辦，主要為分享國家的食物及文化，可以藉此看見國外的 party 文化以及品嚐到各國的食物，想認識外國朋友也可以在此交流，ISC 也會舉辦各種 trip 或是活動讓交換學生去參加，可以藉此體驗當地活動。



旅行時可以看見別國跟台灣的差異，看見別人的優點與缺點同時在與台灣比較，然後與一些原本存有的價值觀衝突，再去思考為什麼他們國家可以這樣，而我們為什麼不能…歐洲是由很多國家組成的，每個國家有各自的語言甚至貨幣(非歐元區國家)，藉此可順便學習到各國最基本基本的語言(例如謝謝、你好)，以及兌換貨幣時要去換算匯率差，

比較用哪個比較划算，也大概了解到各國的物價差異，以及各國的基本歷史背景，也是蠻有趣的經驗，實際走過以後，這些觀念、印象會深深烙在心中，而這些，都不是在課本上學得來的…

五、與台灣學習環境之比較(請條列式列舉)

● <上課方式>

台灣教育制度偏單一向(老師對學生)

捷克教育制度偏雙向(老師對學生提問，學生也較勇於對老師回答，增加學生的表達能力，老師也能了解學生的理解程度)，考試方式也偏於確切讓學生理解到課程內容，寫完考卷後老師會問你答案的過程，且題目偏活，並非像台灣的填鴨式教育

● <校園>

台灣的大學校園大多是有校門，校門內就是整個校區

捷克的大學校園並不是只在一個校區，且沒有校門、圍牆等來區分學校，可能在城市中經過一棟不起眼的建築其實就是一個學院所在

● <考試與學期制度>

台灣的大學一學期為 18 週，有固定的期中考週及期末考週
捷克則為 12 週左右，最後約一個月的時間作為考試，通常學生能自行
與老師協調考試時間，有些老師也會有補考制度，第一次考不過還會有
第二次及第三次的機會。台灣的大學大多是不好進但容易畢業，而歐洲
的大學恰恰相反，容易進但不好畢業，從考試制度就可以看出來，他們
學校非常重視學生是否真的有所學，沒學到就無法得到這個學分。

六、 研修之具體效益(請條列式列舉)

- 增加國際觀(與外國人談話、看國外新聞)
- 獨立自主(一個人旅行)
- 遇到問題的應變能力(像是沒搭到最後一班車、googlemap 顯示的位置騙人、遇到火車停駛、行李過重但飛機快飛走了...)
- 體驗各國當地人不同的生活型態(旅行、與當地人交流(couchsurfing 但要篩選並且注意安全))
- 英語能力(對我來說只是變比較敢講而已，專業來說並沒有變多強)
- 體會到台灣的美好(交通費便宜、食物便宜種類又多)

七、 感想與建議

「常常不是因為能不能做到，而是敢不敢去做而已。」我們常常因為安於現在的生活，而不願去嘗試新的事物，但其實只要願意跨出第一步，就會發現其實沒想像中那麼難。除了在這裡唸書所學的以外，在這一學期裡也嘗試了以前從來沒想過會去做的事情，像是一個人旅行、第一次 couchsurfing 當沙發客、13000 英尺高空跳傘、去北極圈看極光...

讀萬卷書不如行萬里路，這趟旅程總共去了 18 個國家，雖然並沒有都很透徹的踏過每個角落，但當在書中看過的建築、風景、當地人真實的出現在眼前，就會發現其實自己很渺小，會發現世界跟你原本想得很不一樣，會開始去思考生活的意義；與外國人交流就會發現跟你同齡一起競爭的人比你厲害很多，因為他們知道該努力的時候要很努力，也會了解外國人如何看待台灣，而也會發現其實自己並沒有多了解台灣，所以要更關心這片土地...

在國外並不是英文一定會變很強、也不是國際觀一定會增長，基本上還是得看自己的個



挪威看極光



第一次 couchsurfing

性以及願不願意去嘗試、去接受這些新事物。這趟交換學生之旅對我來說，除了更認識了自己喜歡、討厭甚麼，更重要的是改變了我以前常常對於事情保持保守的想法，這段時間的回憶將會是讓我能夠面對未來生活的動力。



與 buddy 遊布達佩斯



英國倫敦



捷克傳統食物-Dumpling



雅典



巴黎鐵塔



丹麥-哥本哈根



克羅埃西亞-杜布洛尼