



# 教育部學海飛颺計畫



研修學期：104 學年度第一學期

薦送學校：國立臺北科技大學 經營管理系 五年級

研修國家：捷克

研修學生：蔡易高

研修學校：Czech Technical University in Prague

研修科系：Faculty of Electrical Engineering

# 目錄

一、	緣起 .....	2
二、	研修學校簡介 .....	2
三、	國外研修之課程學習(課內) .....	3
四、	國外研修之生活學習(課外) .....	5
五、	與台灣學習環境之比較 .....	6
1.	教學方式 .....	6
2.	學期制度 .....	6
3.	大學校園 .....	6
4.	選課限制 .....	6
六、	研修之具體效益 .....	7
1.	國際視野培養 .....	7
2.	語言能力增進 .....	7
3.	學習獨立自主 .....	7
4.	擴展交友圈 .....	7
5.	了解各國文化與生活型態 .....	7
七、	感想與建議 .....	7

## 一、緣起

在剛進入大學之前，家人就希望我能夠把英文讀好保持不錯的成績去申請交換學生，讓自己能夠增廣見聞看看別人的好與不好，吸收並學習別人的優點，同時也審視別人的缺點來檢討台灣是否也有同樣的情況，當時就抱著一定要出國交換的心態進入大學，但因為想加入社團多交朋友、增進自己實力、並接觸不同學校的優秀社團人才，耽擱了幾年才申請交換學生，為了達成這個目標還刻意延畢申請，最後在經過書面審查、面試、對方學校審查後，終於獲得了捷克學校的錄取通知，展開交換學生的生活。

## 二、研修學校簡介

布拉格捷克理工大學，是當地著名的科技大學，在世界排名中也占有相當的地位，當地學生還戲稱是捷克的麻省理工 MIT，這間學校非常不好念，畢業率大約 40% 左右，其他文、社會科系的大學大約有 70~80% 畢業率，但是如果能從這間學校畢業能夠比別人更容易找到工作。

這間學校科系主要偏向電子相關領域，像是電機、核能、資工、交通科學等等，也有設計方面土木與建築等科系。學生住宿方面，學校提供約 4 間宿舍，每間宿舍各有其特點，其中有三間在校園裡，另外一間通勤 20 分鐘就到了，對於交換學生與歐洲學生 Erasmus 計畫相當友善，學校與世界各地大學簽署交換學生協議，每學期約有將近 400 位交換學生及 Erasmus 學

生，其中以法國與德國學生占大多數。對於交換學生方面，當地學生自己成立國際學生組織 ISC，協助學生能夠更快適應學校生活，也舉辦不少捷克近郊的旅遊，其中最令大家喜愛的就是各國的 presentation，每周都有 2~3 個國家介紹，讓學生彼此能夠更了解各國文化特色，拉近彼此的距離。

### 三、 國外研修之課程學習(課內)

這學期共修了三堂課，分別是總體與個體經濟、捷克語、Geocaching 體育課，在專業課方面，老師的教課方式不像台灣大部分老師都只是照 PPT 或課本念，主要都是老師念、學生聽，單方面的傳遞，在這裡老師會一直詢問大家對於這堂課的看法，包含一開始對這門課的期望與上課方式，在每堂課中，會利用問題引導的方式讓學生慢慢找出自己對於每個名詞的定義與了解，在一問一答的過程中，老師也能清楚了解學生的理解程度，掌握整個課程的節奏，即使學生答錯或可能完全不了解，老師也會鼓勵學生多回答，多發表自己的想法，這與在台灣的教學方式，是完全大相逕庭。

捷克語方面，剛好遇到非常有耐心及很體貼的老師，他運用讓我們多互動以及放 CD 加強我們聽力跟強迫我們跟著唸，藉由一次一次反覆跟讀，我們自然而然就記住如何發音，同時也增強我們的聽力，雖然每周課程內容不多，但是我們學得很紮實，老師也會在節日時解釋節日的由來，帶我們了解捷克的文化，讓學生上完課不只學捷克語也了解一些捷克文化。

體育課 **Geocaching**，雖然老師英文沒有到很流利，但是還是會耐心地跟我們交換學生解釋如何進行這堂課程，這堂課很特別的是兩週一次，但一次三小時，每次上課可以說是跋山涉水，整堂課都在尋找寶藏，雖然有用 **GPS** 定位寶藏地點，但是有些還需要藉由一些線索才能找到正確的寶藏位置，讓整堂課不會只是單純的健走而已，每次上完課之後都感覺自己的腿力又增強一些了。

#### 四、 國外研修之生活學習(課外)

在國外讀書，不外乎就要克服基本的吃與住問題，幸好學校對於交換學生很友善，都有提供住宿，我們不用自己去找住宿，吃的方面住宿附近都有學生餐廳，價格經濟又實惠，想煮飯的話通勤 10 分鐘就到超級市場，整個住宿的生活機能算是相當好。

難得來歐洲，不免會想要到其他國家旅行，在這趟交換學生的旅程中，去到了歐洲大部分的國家，像是英國、荷蘭、比利時、法國、德國、奧地利、匈牙利等等，每次去到不同的國家，都會接觸到不同的文化，同時也了解各國的人們生活型態、城市繁榮情況，每次到一個國家，都會去看看該國的優勢及劣勢，看那些是我們可以學習，哪些就是我們需要改進及引以為戒的，走出台灣，才能夠知道別人怎麼看待我們。

在平常與其他交換學生交流的過程中，會學習到各國文化差異，也會彼此互相交流廚藝、對於時事的看法，雖然每位學生站在的立場都不同，有時候可能會發生一些誤會，但是大部分來交換的學生都滿開放，能夠接納不同的想法，在各個想法激盪之下，有時候會有一些異想不到的結果，很喜歡與其他學生交流對於事情上的看法或文化的差異，培養自身的國際視野，並學習去針砭事情的真假，也豎立自己的價值觀，不容易被外在環境給輕易動搖。

## 五、 與台灣學習環境之比較

### 1. 教學方式

台灣大部分還是單方向的教學，對於學生吸收與理解的效果不佳，以及限制學生思辨的養成；捷克方面，雙向互動，鼓勵學生多提問多發表自己想法，訓練學生表達及思考。

### 2. 學期制度

台灣為 18 週，有固定期中期末考週制度；捷克為 12 週左右，剩下約 6 週為考試期間，可以讓學生自由與老師協調考試時間。

### 3. 大學校園

台灣校園有明顯的校門、圍牆、警衛等，歐洲方面是大學城的概念，學校建築會散落在城市各處，不會有特別的圍牆去區分學校。

### 4. 選課限制

台灣學生每學期被必修課程卡的死死的，加上過多的通識課程，使學生學習的時間變少，應付完每堂課的作業或報告，剩下的就沒有甚麼時間去額外更深入研究自己有興趣的科目；捷克方面，每學期約 4~5 堂課，每學期課程數較少，能較自由地去選課，也有充裕的時間可以鑽研及涉獵有興趣的領域。

## 六、 研修之具體效益

1. 國際視野培養
2. 語言能力增進
3. 學習獨立自主
4. 擴展交友圈
5. 了解各國文化與生活型態

## 七、 感想與建議

在交換學生的學期中，結交不少外國朋友，但是總覺得時間不夠用，畢竟才一學期，當初想要旅遊又想要深入與外國朋友交流的想法，來到這邊發現是不能兼顧的，如果有一年的時間，或許就能半年旅遊、半年深入交流，在這學期裡我只有達成旅遊這一項，也因為旅遊無法常常跟其他國外朋友交流，失去了不少增進感情以及互相交流的機會，越到學期結束前，越覺得這樣很浪費難得的機會，只能在偶爾在布拉格休息時，盡量多多把握彼此有空的時間。

讀萬卷書，不如行萬里路，出國交換才深深體會到自己的渺小，以及看到同齡的學生他們的優秀，鞭策自己應該要走出舒適圈，不能夠再怠惰下去了。與其他交換學生交流時，從交談過程中可以漸漸體會到不同國家站在的立場不同，培養自己同理心與包容度，在交流彼此國家文化及生活習慣時，



也能提升自己國際視野及文化智商，對於一件事物的領略，開始學習以不同層面及立場去做思考，而不是總是以自我中心思考，雖然自己是刻意延畢來交換，但這樣的犧牲是值得的，給予自己出社會前，有一個短暫的休息與沉澱，能夠有時間思考未來的方向以及人生的目標，這次的交換學生經驗也豐富我人生的閱歷，也會是之後時常回想的重要記憶。