

## 103 學年度第二學期

日本國立靜岡大學 教育心理學系 大學院特別聽講生

台北科技大學 土木工程與防災研究所 蕭湘

### 一、緣起

進入北科研究所前，早已計畫將出國留學列為實現目標，而以交換學生身份出國留學是我認為最能減低經濟負擔又能培養自身能力的最優方式。而選擇日本交換國家的契機為：

- 1、因喜愛日本動漫文化，出國交換前已自學過基礎日文，溝通應能較快適應。
- 2、日本防災教育及災害相關研究舉世聞名，藉此機會體驗當地防災教育之現況。
- 3、在此之前北科大與靜岡大學未曾有過交換學生之紀錄，且靜岡位處中部地區，文化風俗與日本大城市有何不同?想親自體驗看看。

4、

### 二、研修學校簡介

靜岡縣位於日本本州中部，為日本人口第十大之縣，總人口數佔日本 3%；縣內政令指定都市為靜岡市及濱松市；靜岡縣為日本工業大縣，但農、漁產業亦相當發達；氣候四季分明，年均溫 17.5 度。

靜岡大學位於靜岡市駿河區，校區分為靜岡校區及濱松校區；靜岡校區學部有：人文學部、教育學部、理學部及農學部；濱松校區則為工學部及信息學部。國際交換生多屬於靜岡校區，住宿於校方安排之國際交流會館 (2016 年 4 月起為新國際交流會館落成啟用)。

### 三、國外研修之課程學習(課內)

日本政府規定國際交換學生必須一學期至少選 7 門，且每門課程不得缺課 3 次以上(3 次以上缺席死當論之)。而國際交換生入學之初需經過日語分班測驗，考試內容以 JLPT 能力試驗文法部分為主，並另有日文作文書寫考試；筆試完成後需與國際交流處日文教師進行面談(我認為此面試不列入成績計算)，獲取課程相關資訊。

分班測驗分為 5 級。

1 級為完全無法會話之初學者。

2 級為已具基礎能力日文初學者(例: 50 音及基礎文法)。

3 級為以具基本會話能力之進階者。

4 級 5 級主要為以 JLPT 試驗 N2、N1 為目標之課程(已先獲得 JLPT 能力證照者可另向教授提出，教授會依學生日語能力考量是否可直接選取學部、大學院主修專業課程)。

分班考試雖然將學生日語能力分級，但課程選取仍以學生自身考量為主；以個

人為例，因交換留學前已先取得日語能力證照，2 級~5 級及專業課程皆可依個人意願選取，課表排定自由性高。

靜岡大學針對交換學生開授之課程主要以日本語教育為主；而本次交換期限為 1 年，選擇留學之主要訴求為瞭解日本當地防災教育現況及文化交流，為了快速適應日本生活，我主要選擇課程為日本語會話(偏重聽解及會話類課程)，並選修幾門教育心理之課程(因被分配到教育心理學研究所)；因本身已先自學過日文，日文會話課程並不特別吃力，但非本科專業之教育心理課程需花較多時間瞭解相關學術論文之背景。下半學期選課仍以日本語學習為主，但本次可選修與國內專業之相關課程(再次備註：留學生剛入學之初，校內選課手冊須自行向學部或國際處詢問拿取。)

#### 四、國外研修之生活學習(課外)

本次交換期間，並未參與任何社團活動；校內亦有積極與留學生交流之社團“LOVE”；此社團每月定期於國際交流會館舉行 PARTY，未實際加入社團者亦可參加。而靜岡市中心亦有許多針對留學生開辦之活動(詳情請注意會館公告欄)；研修期間我參加了類似寄宿家庭制度的社團「さくら」(sakura)；此社團將參與計畫之留學生各分配至一個日本家庭，日本家庭的爸爸媽媽會不定期的關心你的生活，邀請你至家中體驗日本式生活，年間亦會舉辦大型活動(例如:中秋賞月會、新年會、烤肉...等)；我被分配到的家庭父親為退休警官，母親的工作為老人看護，主要溝通以日文為主(如擔心語言不通問題，可於申請表上備註)，我的日本家庭離舊會館自行車距離約 5 分鐘，所以平均每周會去拜訪一次；十分建議交換生參與此項活動，在有限的交換期間內深入體驗日本生活!(日文會話能力亦會突飛猛進)。

#### 五、與台灣學習環境之比較(請條列式列舉)

- 1、相較於台灣，出缺席制度十分嚴厲，自由度低；3 次缺席即死當。如缺席原因為身體不適，須提出就醫證明。亦可能有以下狀況: 缺席 4 次，3 次為無故缺席，1 次為身體不適；仍會被要求繳交 4 次病例證明，缺 1 不可。(日本語課程缺課懲罰彈性較大，如有困難可私下與授課教師協調。)
- 2、研究所授課模式主要以小組討論為主，授課教師會於課堂中釋出問題，進行小組討論。
- 3、日本大學校外教學機會非常多！（例：曾選修教育心理學，期間曾跟隨教授探訪過日本幼稚園及高中，且並非僅單次探訪。）
- 4、日本大學非常注重計畫排程，每個星期教師間都會舉辦教學會議。
- 5、社團興盛，參與社團學生多；校內佈告欄招募海報幾乎滿版。
- 6、日本學生多半非常有禮貌但亦較難親近，需有心理準備。
- 7、相較台灣，日本校內保健中心醫師為大醫院聘請之醫師(需注意各診別醫師輪班時間)，且可直接開藥(口服錠劑)學生不須付費；建議身體不適時先請校內

醫生診察。

※加入日本健保只需繳交 30%藥費，但與台灣相比仍非常昂貴，需有心理準備。(例:研修期間曾因感冒遭校方強制送醫，初診費用約 4 千日圓。)

## 六、研修之具體效益(請條列式列舉)

- 1、深入理解日本文化、授課制度。
- 2、親身體驗日本防災教育現況。
- 3、語文能力增進。
- 4、日本語課程多為小班制教學，學生感情融洽，結交到許多異國朋友。
- 5、隻身國外讀書，有助於認識自己。

## 七、感想與建議

本次留學期間為 1 年，從開始的懵懂到後來的逐漸習慣，帶給我的影響是非常巨大的；隻身在國外留學可以體驗到許多從未曾見過的人文風情(不論是好是壞)；藉由這些特殊又不那麼特殊的遇見，有助於認識自己及培養性情；舉例來說：交換生一般都分配在校方安排之宿舍，各國的交換生幾乎天天都在那小小的會館內生活；志同道合的朋友真的就像家人一般（例：在會館的生活，大家連吃飯都會分工合作，煮飯的人煮飯、沒煮飯的人洗碗）在離開台灣前，說實話我從未想過自己可以無條件的對毫無關係的人付出；但在這一年的異國生活中，我也受到了不少人的幫助及溫暖，漸漸開始學習到付出不是那麼困難的事；我非常感謝北科大給我這次的機會，相信這會成為改變我一生的轉捩點。



會館假日讀書會



校內防災演習



静岡縣地震防災中心



清水 DREAM PLAZA 消防演習



萬聖節小酒會



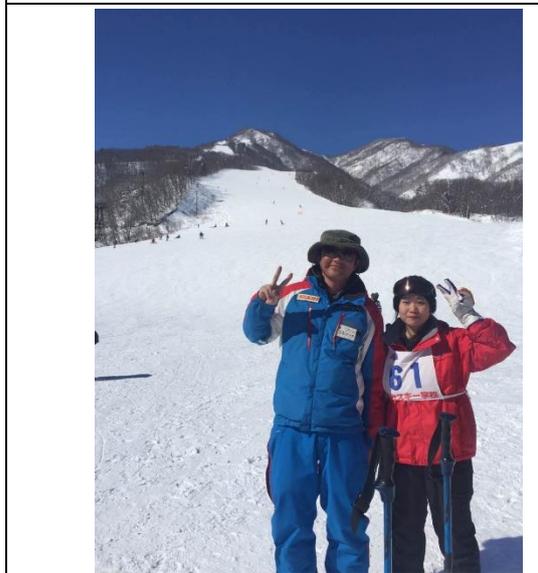
餃子派對



留學生空堂時間



靜岡大學爵士樂團演奏會



靜岡大學國際交流課舉辦之滑雪旅行(三天兩夜)



留學生年夜飯



會館屋頂觀流星雨



與日本父母的新年午餐



靜岡市立美術館－STAR WARS 特展



大井川鐵道之旅



日本平動物園一日遊





好友畢業典禮



離開靜岡前最後一日