

學生出國研修心得報告



研修學年：106 學年度第一學期

國立臺北科技大學

車輛工程系四年級 吳芳維

薦送學校：捷克布拉格理工大學

(Czech Technical University in Prague)

機械工程系

一、緣起

從我進到台北科技大學的時候就一直夢想未來能夠去國外交換或者是念研究所，因此從大一開始就有不斷的加強自己的英文能力，也有去補英文相關的檢定，之後也如願考到 B2 的標準。國際事務處會定期舉辦異國文化週與歷屆學長姊的交換心得分享，而我都有抽空去參加這些活動。在參加異國文化週的時候，我有找來自世界各國的交換生聊天，聽他們介紹自己母校的學習環境、校風等等。了解一下各國學校的優缺點。而我在大三那年認識了來自布拉格理工科技大學的交換生，跟他們有了許多次的聚會與聊天後，覺得布拉格是一個很棒的城市，漸漸對這個城市有許多嚮往。之後問了許多相關的問題，覺得布拉格理工科技大學最符合我的需求的，於是就毅然決然地申請這間學校了。

二、研修學校簡介

捷克布拉格理工科技大學由約瑟夫一世於 1707 年創建。布拉格理工科技大學是捷克數一數二的大學之一，也是中歐最古老的大學。當中有許多的傑出的科學家比如：物理學家都卜勒、化學家普雷洛格等等。目前學校有土木工程、機械工程、電子工程、核物理工程、建築、交通科、生物工程、信息等學院。校區非常的開放，機械系館坐落在 Phara 6 區，有些課甚至要到市區上。這區離機場和城堡區比較近，但是因為有捷運的關係，所以到市區非常方便。



校園景物



學校圖書館(外觀)



學校圖書館(內部)

三、國外研修之課程學習(課內)

我在北科是念車輛工程系，但是來到這裡是修機械系的課。在這裡有修自動控制的課程，課程分為演講跟實驗課，課程都是採英文授課，上課地點是在大的演講廳，但是學生人數大概 30 位左右，跟教授互動並不困難。教授上課很注重學生的吸收度，時常詢問學生是否真的瞭解，當有學生提出時會換個說法讓學生了解，舉的例子也都很貼近實務。另外教授的授課進度沒有像北科大那麼趕，反而覺得上課進度偏慢，但是優點就是大家可以花比較多時間討論課程較難懂的部分。而且也沒有期中考，基本上就是直接考期末考，但是有分成筆試和口試，考試有一定難度。

實驗課的部分我覺得是來交換之後遇到最大的挑戰，因為在電腦教室操作 Matlab 與 simulink 的教學速度都非常快，並且每隔四周到 Lab 操作很多實驗器材，那時覺得自己寫程式的能力還有待加強，必須運用課後和老師討論上課內容。在 Lab 的實驗器材都是在北科大從未接觸過的，且實驗器材非常多樣，並且採小組制，所以大家都有機會親自操作實驗器材，老師會下來逐一教導大家進入狀況，之後就靠小組討論把實驗報告做出來。另外一門通識課是天文相關的課，這門課的教授講話的口音非常的重，常常聽得很吃力，但是好在教授人很好，可以請他把不懂的地方再講一次，而且我很喜歡他所提供的教材，覺得比起我在台灣所學的地科課有趣許多，都是一些現今的實事、例子。



自動控制演講課



自動控制實驗課



捷克國際學生會為交換生解說學校事宜

四、國外研修之生活學習(課外)

來這邊的頭一個月都待在捷克，發覺大部分的課外活動大多都是在開 party，通常會跟我的阿根廷鄰居們一起在宿舍或者是酒吧開 party，一同喝一杯又一杯的啤酒，一起到舞池跳舞，有時瘋狂到一個禮拜每天都在開呢!但是這對他們來說似乎是件稀鬆平常的事，但是難得在國外體驗這樣的生活也是挺不錯的。

另外歐洲人也對足球相當熱愛，所以有跟他們踢過一次足球。另外這邊的國際學生會(ISC)也會定期舉辦 integrate party，就是邀請各國的交換生介紹他們自己的國家特色，並結合遊戲互動來認識世界各國的文化。

另一方面我也運用課餘時間去捷克周邊旅行，像是德國柏林、法國巴黎、奧地利維也納等地方。因為捷克那邊的國際學生會(ISC)會舉辦一些周邊國家旅行，並和各國的交換生一同前往，除了可以增進交換生之間的感情，也可以趁這個機會好好認識歐洲其他國家的文化與風情。



在酒吧為朋友慶生



ISC 舉辦健行、烤肉活動

五、與台灣學習環境之比較(請條列式列舉)

1. 學習風氣較自由，同一門課有多位老師授課，可以選擇適合自己的老師或時間。
2. 教授上課很喜歡問學生問題，學生回答踴躍。教授會舉日常生活的例子供學生參考，並帶一些實際的教材給學生觀看。學生非常勇於發問，形成師生間共同學習的環境。
3. 實驗課的難度較高，非常有挑戰性。而且實驗採用小組制，不會有過多人操作同一實驗器具的情況。但是老師會親自教導如何操作並解釋原理。
4. 圖書館空間非常大，學習環境良好，分成討論區與寧靜區，也有多媒體討論室，讓學生有地方討論課業。
5. 選課自由，大部分的教授也都很樂意別系的同學來修課、旁聽。校區分散，有些課要跑到市區上。

六、研修之具體效益(請條列式列舉)

1. 勇於跟外國人交流，並藉由語言交換學習基本的西班牙語。
2. 體驗外國的夜生活，學習社交手腕。
3. 用更寬廣的態度學習，並不是只學習本科專業。
4. 能夠獨立規劃一個國家自助行，涵蓋交通、住宿。
5. 到不同國家體驗各國風情，並跟一些背包客分享旅遊見聞。

七、感想與建議

總體來說這是一個非常棒的經歷，本來自己是不太敢主動跟外國人講話的，但是經過這次的交換經驗，遇到外國人已經不會懼怕了。其實只要把自己的心房打開的話，外國人也都是很熱情，很願意跟你交流的。跟外國人聊天的過程當中，也確實感受到許多文化認知上的差異，但同時也讓我能夠用更寬廣的心包容不同的文化。而到了一個都用英文的環境也才讓我認識到自己英文能力的不足，因為在跟交換生對話的過程中常常言不及義，所以回國後應該持續增強自己的英文能力。

在選課方面相當自由，除了系上的課外，其他系的課也都可以選修或旁聽。課業上沒有像北科那麼的壓迫，多了一點自己的時間能研究不懂的部分，並和同學一同討論解答。實驗課則是需要花比較多時間學習，同時也了解到實務的重要性。另外體育課可供的選擇非常多，甚至有射箭、滑雪等課程。

能運用課餘時間到世界各地遊歷，這樣的機會真的很難得，而且以往只有在課本裡才會到的地標、文物、畫作等等，如今能夠真實的呈現在眼前，覺得很不可思議，以前想到歐洲旅行的夢想竟然就這樣成真了！旅行同時也訓練我規劃事務的能力，因為每一趟旅行都需要安排住宿、交通、景點，更重要的是對金錢的控管與時間的規劃。

學分：_____

語言學習資源： 有 無 (如：語言學習中心)

• 是否額外收取費用： 是 否

請簡單說明學習的語言、方式及申請單位等

學費

當地學校需繳交費用

學費：_____ (新台幣)

其他項目：_____ 費用：_____ (新台幣)

其他項目：_____ 費用：_____ (新台幣)

整體總開銷：_____ (新台幣)

住宿

住宿地點

學校是否提供宿舍： 是 否

校內宿舍型式包含： 單人房 雙人房 其他：__3__人房

您採用的住宿方式：

學校宿舍__2__人房 寄宿家庭 自行租屋 其他：_____

其他住宿資訊來源： 研修學校 朋友

網路-網址：_____

住宿費用：

您所住宿的房型費用

\$ 5600 (新台幣) 一週 一個月 一學期

就您所知，其他房型費用：

單人房：\$ _____ (新台幣) 一週 一個月 一學期

雙人房：\$ _____ (新台幣) 一週 一個月 一學期

多人房：__ __人房：\$ _____ (新台幣) 一週 一個月 一學期

交通

研修學校是否有提供接機服務： 是 否

若有，是否收取費用： 是 \$ _____ (新台幣) 否

學校附近交通工具 (距離可以步行距離計算)

公車 站名：Dejvická (距學校距離：450公尺)

計費方式：_____

火車 站名：_____ (距學校距離：_____)

計費方式：_____

- 捷運 站名： Dejvická (距學校距離： 350 公尺)
計費方式： _____
- 公共自行車 站名： _____ (距學校距離： _____)
計費方式： _____
- 其他： _____ (距學校距離： _____)
計費方式： _____
- 無

生活

當地平均溫度(攝氏)範圍： _____ 攝氏 10 度 _____

校園內是否有提供無線上網(Wifi)： ■ 有 □ 無

住宿環境是否有提供無線上網(Wifi)： ■ 有 □ 無

當地英語使用普及率： □ 偏高 □ 普通 ■ 偏低

當地物價與台北之比較

例如：捷克布拉格 vs.台北為 1.2 比 1 (即為當地物價比台北貴 20%)

捷克布拉格 v.s.臺北為 1.4:1

生活用品採買地點

學校附近：請以條列式簡單說明店名、交通位置等

Billa 超市 步行即可到達

Kaufland 超市 搭電車即可到達

其他：請以條列式簡單說明店名、交通位置等

醫院診所與藥局

學校附近：請以條列式簡單說明店名、交通位置等

其他：請以條列式簡單說明店名、交通位置等

飲食

校園

■校內餐廳 ■宿舍餐廳 ■宿舍含廚房設備 □其他： _____

校外

請大略分享校外附近用餐地點，並以條列式說明

餐廳名稱： _____ 類型： _____ 價位： _____ 步行距離： _____

餐廳名稱： _____ 類型： _____ 價位： _____ 步行距離： _____

其他建議

其他建議
