



106 學年度

國立臺北科技大學

經營管理學系 碩士班 三年級

黃麒文

日本 芝浦工業大學

一、緣起

大學時的暑假曾赴美國 UCLA 研修暑期學分班，在當時全班只有我一人會說中文，第一個對我表示友好的朋友們就是來自日本，於美國時和大家一起出去玩，也教了我許多簡易生活日文，從當時就開始對日文產生興趣，回台灣後馬上就在學校研修日文課。也因當時與日本好友們的約定，且總希望學到的日文能有用上的一天，因此就不顧延畢的代價，決定要勇闖日本一年試試，讓自己體驗不同的生活。

芝浦工業大學是目前北科大唯一一間位於東京的姊妹校，身為商管背景學生的我，為能體驗看看世界經濟之都的市場魅力，因此申請了芝浦工大。

二、研修學校簡介

芝浦工業大學，成立於西元 1927 年，並於西元 1949 年改制成新制大學，校本部位於東京都精華地段豐洲地區，共有豐洲、芝浦、大宮等三大校區，於日本為排名前段班的私立大學。論交通、設備、國際化都是一等一的學校，不同的科系會集中於不同校區上課，並各校區皆各自有圖書館可使用，圖書方面亦可事先借閱流通。

身為日本知名工業大學，校舍新穎、設備周全，是間充滿科技感的學校。雖學校備有學生宿舍，但設立地點不是很理想，於大宮校區往返單程約需三四十分鐘，豐洲或芝浦則單程為一小時半起跳，且不見得有床位，我與一併同行的同學們皆於外面各自租屋。

學校固定於十月舉辦芝浦季並於隔年五月舉辦大宮季，為大學的校園慶典，建議若有機會參與學校社團的話，可體驗到籌備日本校園季的經驗，更融入日本當地學生生活。

三、國外研修之課程學習(校內)

學校交換共有分兩項計畫，一為專為大學生申請的 Sandwich Program，不受科系影響，可自由選擇開放給外籍生研修的課程。另一為 Research program，較建議與我一樣為研究生的同學們申請，此計畫亦可自由選擇各系所開放外籍生研修課程之外，並無強制修課規定，但需於在學期間撰寫研究，會由你一開始申請的指導

教授帶著你，完成自己想做的研究。因此在申請時就須繳交研究計畫，並找尋適當的指導教授指導你。於留學期間結束後，指導教授會評估你的學習成效，並將資料給學校作為參考依據。

我選擇的是 Research program，和老師商量之後，每周除了固定修課與 Meeting 之外，還需額外撰寫一份論文研究，和一般學位論文一樣需口試，並投稿於日本的學術研討會與期刊，是個非常大的挑戰。我的指導教授的專業是知識財產專利戰略領域，因此我除了研修基礎的知識財產權知識之外，研究也與知識財產戰略有關。一開始因語言能力有限，負擔非常的大，但有幸老師非常的有耐心引導著我完成研究，一路領著我走完這艱辛的一年。

雖然一對一師徒制對非日語母語者來說是件有壓力的事情，但對語言上的幫助、專業知識的培養、學術領域的成就而言，都是非常大的機會。

四、國外研修之生活學習(校外)

因學校未提供我們任何生活資訊，因此找房、區役所手續、開戶、手機門號、網路、水電瓦斯等等生活雜事都得自己摸索，能夠完整體驗日本人至一個新環境生活所需的艱辛過程，雖一開始會慌忙，但網路上有許多資料可以參考，不用太過擔心。

東京是日本最精華的地區，亦有亞州流行的發源地之稱，在閒暇之餘多逛逛商圈貿易是個了解日本消費習性的好機會。且東京是日本交通網路的中心，到各地都不是件難事，只因交通費昂貴考量，我們多以搭夜行客運去外地玩，若要至較遠些的地方，建議可多比價看看日本廉航國內線的價錢，有時搭飛機會更加划算。

而我的指導教授也時常邀請我至府作客，讓我親身體會日本人居家生活、茶道、日式煙火、日本正統家常菜。將我視如己出，當自己的兒子在教，真的令人十分感動。

我也會於課餘時間至日本各地旅行，九州、四國、本州、北海道都踏過。其中最受我喜愛的是九州宮崎，雖交通不便，但當地有豐富的自然景觀、天然海景搭配著古幽的神社，景色十分優美。在當地，走在路上即使是不認識的人也會互相打招呼，一去過那就會深深受當地的人情味所吸引，雖然不是熱門觀光地區，但絕對值得大家造訪此地。

雖然日本的大都市就是傳統型的亞洲都市，但小城鎮有許多獨特魅力，非常適合無目的地的隨興旅行，常常都會有意想不到的收穫。

五、與台灣學習環境之比較

1. 芝浦工大一堂課為 100 分鐘，北科大為 50 分鐘
2. 論文格式與台灣不同，學術重視的要點也不同
3. 論文口試雖不會有校外委員，但全系的老師都是口試委員，口試場面相對壓力較大
4. 多數學生需於畢業前完成就職活動找到工作

六、研修之具體效益

1. 培養國際生存能力
2. 增強語言能力
3. 擁有日本生活能力與經驗
4. 提升學術研究能力、增進學術知識
5. 擁有日本研究所論文口試經驗
6. 日文撰寫學術研究論文的能力
7. 體驗日本的四季之美
8. 見賢思齊，見不賢而內自省
9. 顛覆以往對日本的既有印象
10. 了解日本生活、消費、職場型態

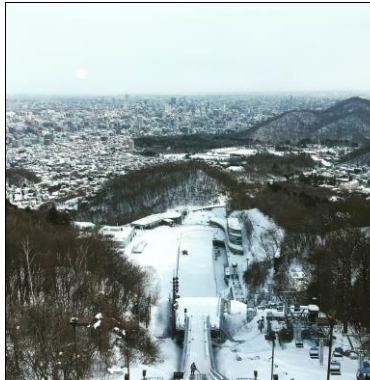
七、感想與建議

做研究是孤獨的，因研究所和大學不同，到當地學習時的心態也無法像大學生一樣自由，但也因如此，才能讓我擁有這扎實且特別的訓練。在台灣我們平時與身旁的外籍生同學們用中文聊天時，總將這件事情習以為常，但當我們親自體驗在國外使用第二外語溝通時，才會明白這一切有多不容易。

秋天的關西紅葉、冬天的北海道雪祭、春天的東京櫻花、夏天的九州酷陽，這一年最大的收穫是體驗到異國的四季，很感謝自己申請了交換，體驗這一切的美好。

人生有過太多的意外，如同若我當時沒去美國，我也不會開始

走向這條學習日文的散步之路。青春很短，我們會有過很多夢，但若沒有勇敢去實踐，他始終也只會是場夢，所以想做就去做吧，在你人生最精華的時期裡，勇敢為自己做出改變人生的決心吧！



北海道滑雪競技場



北海道神宮



東京櫻花



有馬溫泉



大阪城公園



會津城



會津若松市



淺草



訪取湖



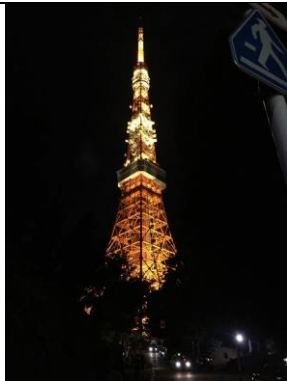
大阪城



京都



京都



東京鐵塔



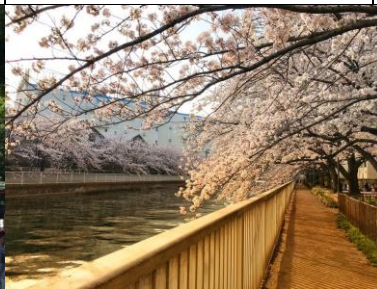
夕留



上野公園



東京深川



東京櫻花



東京鐵塔



東京鐵塔



北海道雪祭