

出國研修心得報告

研修學年度/學期	106-2
薦送學校、系所、年級	台北科技大學、機械系、大四
中文姓名	潘俐穎
研修國家	德國
研修學校	Offenburg University of Applied Sciences

一、緣起

我是一個從馬來西亞到台灣念大學的學生，在很久以前就蠻嚮往在不同的國家長期逗留體驗當地的人事物文化，因為長期逗留在一個地方與短暫旅行所體驗到的文化是完全不同的。從大一知道學校有交換學生的計劃之後就一直在規劃要到別國去進行研修交換，當我把大學的學分都修完了之後我就決定讓我大學的最後一個學期變得更加充實，因此就選擇到德國進行交換研修。經過篩選之後我選著了消費較大城市低以及地理位置位於德法瑞交界的Offenburg University of Applied Sciences。

二、研修學校簡介

奧芬堡應用技術大學-Offenburg University of Applied Sciences (Hs Offenburg) 位於德國巴登-符騰堡州 (Baden-Württemberg) 前身為國家工程師學校，該校現有Offenburg和Gengenbach兩個校區。1964年成立初只有機械工程、通訊技術兩個專業，後逐步設立技術企業管理、經濟工程學、生產工藝與環境技術、自動化技術、供給技術、傳播學和信息學專業。創立於1964年以實作為教學導向發展的教育機構，有超過4,500學生於兩個校區就讀。

奧芬堡應用技術大學靠近德法邊境，因而許多專業設有法語、英語課程、另有意大利語、西班牙語、俄語和漢語可供選修。奧芬堡應用技術大學與許多法國和英國高校有校際合作，可授雙學位。另外，該校還與荷蘭、愛爾蘭、芬蘭、希臘、澳大利亞等國的高校互有交流。

主要授課領域包括：

1. Business and Industrial Engineering
2. Electrical Engineering and Information Technology
3. Mechanical and Process Engineering
4. Media and Information

學校特色：

1. Business Partnership：與地區或國際型企業保持良好合作關係，可提供學生相關工作經驗、研究資源。
2. Research and Development：與企業夥伴合作，尤其在太陽能、機器人發展等相關領域。
3. International Profile：提供五個英文授課學程，同時致力營造於國際化的學習及生活環境
4. Excellent study conditions：以小班制教學、樂於助人的教職員、具高評等的科技大學。

三、國外研修之課程學習(課內)

難得到德國的大學進行交換，可以了解他們這裡的學習文化與亞洲大學的有什麼不同。開學的時候就面臨了選課這一項大難題，因為他們的課表不像我們在北科那樣能直接網路選課。對於交換學生，學校在開學之前已經把有英文授課的課程寄給我們選課了，可是到了德國之後我們選的課也不一定會開或者教授改成德文授課，因此我事前選好的課之後都重選了。而且選完課之後，我們還要去找該課的教授與其拿課程密碼並且上網登記該課程才能下載講義或者收到相關資訊。最後我選擇了一門德文課以及三門實驗課，這三門實驗課有一門是英文授課而其他兩門大部分時間都是德文授課，不過教授有時還是會視情況翻譯解釋給我們聽。就算是語言不通我覺得上實驗課也不會有什麼影響，因為我覺得德國人在說話的時候聲音表情都會非常生動有趣，就算是不了解完整的意思也會猜到十之八九。上課之前教授們通常都會先將所有講義都上傳到網絡上讓同學們下載，做完實驗課之後教授都會講解理論。教授們在講解的時候，我發現歐洲學生們都會非常積極的給予教授答案以及詢問，而且如果當教授的觀點與他們不同時，學生也會積極的與教授討論答辯。

我覺得最不同的是他們的期末考試制度，德國的大學每一間的考試制度都會有些許的不同，而Hs Offenburg只有一次的考試，就是在期末的時候。在Hs Offenburg考試之前都需要自行上網登記考試，如果沒有登記的話該學期就就算有參加考試也不會被記錄。因為大學人數眾多而且教授都不會有上課的學生名單，所以只要有登記并通過考試成績就會被記錄。所以學生們可以自行選擇要不要在本學期參加該科的考試，如果沒有把握的話可以在之後的學期再參加考試。我有認識當地的學生，如果他們覺得沒把握或是覺得來不及準備的話就不參加當學期的考試，等別學期準備好了之後再登記考試。

四、國外研修之生活學習(課外)

學校有都有安排一系列的活動給交換學生，其中一個是senior service，這個是由一群當地的長輩所組成的組織，目的是認識來自世界各地的學生并與其交流。他們都會邀請交換學生到他們的家裡體驗德國當地的文化，這是一個很好的機會可以真正體驗當地的文化。而且senior service的長輩們也有不同的興趣，他們會邀請學生們到不同的地點騎腳車也會一起去看球賽、音樂劇等活動。該校有一個學生組織ASTA也會組辦各種不同的活動，比如說在學期開始以及結束的時候都會有一個party，會在當地的酒吧舉辦，只要是學校的學生都可以免費領票參加。而且在每個星期四，學生宿舍也都會有一個party在宿舍地下室，任何人都能參加。

五、與台灣學習環境之比較(請條列式列舉)

1. 老師重視與學生間的互動，重視學生的想法，對學生的一些獨特的想法感興趣並與其討論。
2. 學生勇於發表自己的主張及意見，有任何問題、想法都會直接表達。
3. 開放的討論風氣，同學之間會積極討論。

六、研修之具體效益

1. 認識來自世界各地不同的人，擴展自身國際觀及了解其他文化。
2. 提升外語能力，也讓自己與他人說話時比較勇於表達。
3. 學習著獨立生活照料自己，與不同國家的室友相處。
4. 學習理財，對日常開銷更加的了解。

七、感想與建議

來國外交換真的是一個很不一樣的體驗，雖然我是從馬來西亞到台灣念大學，可是台灣與馬來西亞的文化還是有些許的相同。因此剛開始來到德國的時候什麼都覺得特別的新奇，處處都覺得不一樣，就像劉姥姥進大觀園。之後就開始習慣當地的文化，比如說德國在星期日的時候商店都不會開門除了部分餐廳，所以要購買日常用品必須在星期六或是平日。我剛開始到的德國的時候，有時會忘記存儲糧食還是靠別人的幫助才度過的。所以之後都養成了儲存糧食的習慣，建議如果有其他同學要來德國的話不要選擇星期日抵達的班機，因為沒辦法採購。

雖然交換學生是來自各種不同國家，可能彼此在當地說著不同的語言，但是來到外國共同的語言就是英文，所以大家都會有種相遇相知的感覺都不會有什麼隔閡遇到就聊聊天，什麼都能聊，從彼此的文化到國家大事都會聊。

來交換的時候可以準備一些土產之類的帶過去也可以更大家一起分享，增進感情。而且交換學生們也很喜歡在宿舍一起開party，大家會各自帶不同的食物，從主食到甜點都有人帶，不會煮飯的話帶一手啤酒也是很不錯的方式。因為party總是離不開酒精。不過會煮自己國家的一些食物是比較好的，可以讓大家都知道自己國家的飲食文化。

交通

研修學校是否有提供接機服務： 是 否

若有，是否收取費用： 是 \$_____ (新台幣) 否

學校附近交通工具 (距離可以步行距離計算)

公車 站名：_____ (距學校距離：_____)

計費方式：_____

火車 站名：Offenburg Kreisschulzentrum (距學校距離：15 分鐘) 計費方式：買票

捷運 站名：_____ (距學校距離：_____)

計費方式：_____

公共自行車 站名：_____ (距學校距離：_____)

計費方式：_____

其他：_____ (距學校距離：_____)

計費方式：_____

無

生活

當地平均溫度(攝氏)範圍：25

校園內是否有提供無線上網(Wifi)： 有 無

住宿環境是否有提供無線上網(Wifi)： 有 無

當地英語使用普及率： 偏高 普通 偏低

當地物價與台北之比較

例如：捷克布拉格 vs. 台北為 1.2 比 1 (即為當地物價比台北貴 20%)

交換學校所在國家城市與比例 1.5 vs. 臺北：1

生活用品採買地點

學校附近：請以條列式簡單說明店名、交通位置等

Penny, 步行約 20 分鐘

其他：請以條列式簡單說明店名、交通位置等

醫院診所與藥局

學校附近：請以條列式簡單說明店名、交通位置等

Apotheka, 市中心

其他：請以條列式簡單說明店名、交通位置等

飲食

校園

■校內餐廳 宿舍餐廳 宿舍含廚房設備 其他：_____

校外

請大略分享校外附近用餐地點，並以條列式說明

餐廳名稱： Pizzeria 類型： 土耳其 價位： 150 台幣 步行距離： 5
分鐘

餐廳名稱： _____ 類型： _____ 價位： _____ 步行距離： _____

其他建議

其他建議
