

學生出國研修心得報告內容大綱

研修學年度/學期	106學年度/第2學期
薦送學校、系所、年級	芝浦工業大學、應用化學系、四年級
中文姓名	顏廷融
研修國家	日本
研修學校	芝浦工業大學
<p>一、緣起</p> <p>起初是因為在高中的時候得到了出國拜訪日本姊妹校的機會，那是位於北海道小樽運河附近的小樽高校，那次出國令我印象深刻，輕飄飄的白雪與在路上經車輛一次次輾壓形成的晶瑩剔透的冰，沒有垃圾且寧靜的街道讓人心曠神怡。之後該校社團精心準備了表演，不管是管樂社那活潑的演奏或是機器研究社的機器人表演都讓我驚艷，並喜歡上這個國家。</p> <p>二、研修學校簡介</p> <p>芝浦工業大學，總共分為三個校區，其中本部是位於日本東京都的芝浦校區與豐洲校區，另外在東京北部埼玉縣大宮地區還有大宮校區，是一所私立大學，設置於1949年。</p> <p>前身是1927年，有元史郎在東京創立的東京高等工商學校，現</p>	

在的芝浦工業大學則建立於1949年學制改革之時。目前設有工學部、系統理工學部、設計工學部。

三、國外研修之課程學習(課內)

本次研修自己的目的在於增廣見聞，因此在課程上選擇較廣而非深入，分別選了Hydrodynamics I(流體力學I)、Introduction for Computer Program in C(C語言概論)、Introduction to Industrial Design(工業設計)、Japanese Language I(日文I)、Japanese Language II(日文II)、Japanese Language III(日文III)。

流體力學I是我專業內的科目，在這個課程我學到許多日文的專有名詞，並且在白井老師的熱心教導與解惑下我受益良多，這位老師在教學時著重於每個公式的使用條件，經過一學期白井老師的指導，我更加了解我所學的公式的使用時機。

C語言概論是我本身在專業外的興趣，然而萬事起頭難，帶領我正式進入程式語言就是中村老師，中村老師的教學特色在於將程式語言與簡易的數理結合，進而培養學生們的邏輯思考，每解出老師的題目時總有一種說不上的成就感，而每當遇到挫折時，中村老師也有耐心的幫我抓BUG。

工業設計一門較輕鬆的課程，田中老師的設計課常常會讓我們分組，並互相分享自己設計物的靈感和看法，而且會盡可能讓

每個組別裡有國際學生與日本學生，這樣不僅能激盪出新靈感也更容易交到日本朋友，並有良好互動，在課程上田中老師一樣沒有馬虎，教導我們許多種的繪圖方式，包括黑紙底的結構圖畫法與最後白紙底的布景上色之類的，讓我對設計有更深一層的了解。

最後日文課程我將三門全部選好選滿，日文I文法較為簡單，而字彙上讓我好好複習並多學得更多，日文II與我的實力較為接近，在日常生活的日文中，日文II的內容是最常用的，而同學們也都有一定的日文底子，因此與國際學生的互動也相當良好，最後日文III算是有些超出我的能力範圍，但我還是盡力跟上同班同學的腳步，在該班級的同学基本上都能流利的說日文了，最後學期末的上台演講讓我印象深刻，雖說在報告時，不時還是會偷看一下小抄，但基本上還算順暢，比較起過去在北科修日文的情形進步了許多，也算是一個里程碑吧。

四、國外研修之生活學習(課外)

在日本的生活，嘗過了濃郁拉麵、投身了漫天櫻花、上過了擁擠電車、參拜了大小神社、參加了芝浦校祭、欣賞了江之島的風光、最後在夜空看過了最後幾朵的煙花綻放後結束。

在生活上日本人相對於台灣人是非常替人著想的，寧靜的電車就是一點，即便擁擠到不堪，車內的人一樣輕聲細語，給大家一個安靜的空間。在日常對話上日本人總會以天氣起頭，而這在台灣人眼中，聊到天氣的話不是沒話聊了就是在開玩笑，其實在日本人的眼裡，他們先以天氣起頭後回答者不僅會回答天氣還會回答一些自己本身由於天氣關係所影響到的日常生活，進而從這方面聊話題，而這話題由於對方回答的，因此在聊該話題時是對方是不可能忌諱的，這就是所謂的安全話題，算是日本人的說話藝術。

五、與台灣學習環境之比較(請條列式列舉)

1. 在社團上日本有更大的空間，相對的他們對自己社團也更有熱誠，且更有能發表的東西與逐夢的空間。
2. 日本的學生更有公德心，即便沒有清潔人員，教室依然乾淨。
3. 日本的學生與老師都不大會遲到。
4. 在網路學園上本校與該校差不多。
5. 在公務處理方面日本熱心幫忙處理，台灣時常擺臉色，像是欠他錢一樣，讓學生誤以為自己做錯了甚麼，這一點扼殺了同學與學校間的互動。

六、研修之具體效益(請條列式列舉)

1. 在芝浦研修基本上沒有選課限制，因此可以跨科選擇課程，讓自己增廣見聞。
2. 體驗當地文化，增廣自己的見聞，學習到該國文化的同時，進而發現自己國家的文化特色。
3. 學習出國居住的相關流程，從最初的簽證、去該地區役所辦健保與入住、拜訪鄰居，最後離開的相關手續。
4. 獨立生活能力。
5. 精進日語能力。

七、感想與建議

在此深深感謝北科國際事務處的熱心幫助，讓我得以有這趟旅途，這趟旅途固然有艱辛之時，但在滴下汗水時嘴角是會上揚的，因為這時學習到的是多麼特別而又豐富，並激盪出自己許多的創新的想法。

赴外研修調查表

姓名：顏廷融 所屬系所 / 年級：化學工程與生物科技系/4 年級

聯絡資訊(同意公開)：leoyan232323@gmail.com

研修國家：日本 研修學校：芝浦工業大學

研修學期： 下學期 當地研修科系：應用化學系

研修期間：西元 106 年 4 月 1 日 至 106 年 8 月 15 日

初期規劃

選擇此校原因：位於東京

是否有相對應科系： 是(系所名稱應用化學系)

赴外學校申請

何時開始準備資料：西元 105 年 1 月 1 日

何時繳交資料提出申請：西元 105 年 2 月 1 日

何時獲得錄取通知：西元 105 年 11 月 1 日

申請所需資料清單(若有網址請提供)：_____

簽證申請

是否需要申請簽證： 是

簽證費用：\$_____ (新台幣)

申請/核發簽證單位(如駐台辦事處)：日本大使館

申請簽證官方網頁：_____

申請所需文件(請逐一列出)：_____

申請所需時程：所需時間約五天

費用

當地學校需繳交費用

學費：0 (新台幣)

其他項目：校外租屋 費用：100000 (新台幣)

其他項目：生活費 費用：100000 (新台幣)

整體總開銷(含：簽證、交通、伙食、住宿等)：200000 (新台幣)

課程與學分抵免

選課方式： 線上選課

選修學分數上限與下限：上限無明確規定 下限10

是否可跨系選課： 是

課程難易度： 普通

學分抵免

• 是否有抵免學分： 無

語言學習資源： 無 (如：語言學習中心)

• 是否額外收取費用： 否

住宿

交換學校所提供之住宿選項

交換學校配合之校外租屋公司

學校是否提供宿舍： 否：

您採用的住宿方式：

其他住宿資訊來源： 研修學校

住宿費用：

您所住宿的房型費用

\$13000 (新台幣) 一個月

就您所知，其他房型費用：

單人房：\$13000 (新台幣) 一個月

交通

研修學校是否有提供接機服務： 否

若有，是否收取費用： 否

學校附近交通工具 (距離可以步行距離計算)

電車 站名：東大宮駅 (距學校距離：1KM)

之後轉程校車到校。

計費方式：電車計費方式，類似捷運。

生活

當地平均溫度(攝氏)範圍：26 度

校園內是否有提供無線上網(Wifi)： 有

住宿環境是否有提供無線上網(Wifi)： 無

當地英語使用普及率： 偏低

當地物價與台北之比較

例如：捷克布拉格 vs. 台北為 1.2 比 1 (即為當地物價比台北貴 20%)

交換學校所在國家城市與比例 日本：1.5 vs. 臺北：1

生活用品採買地點

學校附近：請以條列式簡單說明店名、交通位置等

學校附近有業務用超市，省生活費的好地方，步行即可到達。

其他：請以條列式簡單說明店名、交通位置等

醫院診所與藥局

學校附近：請以條列式簡單說明店名、交通位置等

東大宮坐電車兩站可到達大宮站，那附近有很多藥局。

其他：請以條列式簡單說明店名、交通位置等

飲食

校園

校內餐廳

校外

請大略分享校外附近用餐地點，並以條列式說明

餐廳名稱：麵屋天拉麵 類型：拉麵 價位：250 步行距離：東大宮步行 2 分鐘

餐廳名稱：すき屋 類型：丼飯、咖哩飯 價位：130 步行距離：東大宮步行一分鐘

其他建議

其他建議

若房租太貴兩個人找雙人房租可以省很多。

自己煮飯可以省很多，若決定要自己煮要記得租冰箱。