

學生出國研修心得報告

研修學年度/學期：107 學年度（第二學期）

薦送學校、系所、年級：國立台北科技大學，化工系，大四

中文姓名：劉青甲

研修國家：土耳其

研修學校：中東理工大學 (Middle East Technica University)

一、緣起

其實自己在大一的時候自己就設下自己大學一定要藉由學校交換學生去看看、走走。所以當時一直想要去歐洲國家交換，本來想說波蘭因為地理位置在歐洲中間、物價便宜，這樣旅遊起來方便，後來覺得去歐洲玩感覺自己可以自己當背包客的時候再去，這樣不用三四天之後就要回學校上課。加上 METU 是土耳其最好的大學、全英文授課，加上土耳其本身就是很大的國家足夠玩，加上當時想要好好了解伊斯蘭文化，伊斯蘭文化在土耳其相對開放很多比起伊郎、阿拉伯國家、加上土耳其是世界三大美食除了法國、中華料理。

二、研修學校簡介

中東理工大學(METU)位於首都安卡拉(Ankara)，建於 1956 年，是公立理工大學中的最高學府，它和於伊斯坦堡(Istanbul)的海峽大學(Boğaziçi University)並列為最難進入的學校，僅接受前 0.1%的優秀學生。METU 是注重理工科和自然環境研究的學校，獲得土耳其科技研發會(TÜBİTAK)投資最多經費的教育研究機構。佔地超過 4500 公頃(約 45 平方公里)，除了包含建築學院 (Faculty of Architecture)、人文自然學院(Faculty of Art and Sciences)、經濟與行政科學學院 (Faculty of Economic and Administrative Sciences)、教育學院 (Faculty of Education)和工程學院 (Faculty of Engineering)等五大學院、42 個科系之外，還有基礎英文系 (Department of Basic English，為所有學生為期一年的英語先修課程)、現代語文系(Department of Modern Languages，包含英語、德語、法語、西

語、俄語、阿拉伯語、希臘語、日語、義大利語 和中文等)、理工職業專校(Technical Vocational School of Higher Education)、土耳其語系(Department of Turkish Language,除了提供外國學生學習土耳其語的教學之外,也有本地學生必修之進階土耳其語、土耳其語學術寫作等課程)。特別的是,METU 還有結合科技研發中心所設的科技城(Teknokent),是一個完整的科技、工程、技術的學術研發中心,更是扶植土耳其最高科技及提攜新科技產業的培育中心。校區幅員廣大,每 15 到 20 分鐘就有循環巴士(Ring)從宿舍區到各科系大樓接駁,非常便利。校內有一個購物中心(çarşı,含餐廳)、游泳池、健身房、體育館、網球場、運動場(有個特別名稱叫 devrim,意為“革命”)、足球場、博物館等多樣設施。

三、國外研修之課程學習(課內)

再選課方面,METU 一般學生選課皆自電腦系統選課,然後再由個人所屬系上的 academic advisor(類似班導)經由系統認可(approve)。但是交換生全部為紙筆選課,須先填好選課單印出,在上課時間(或老師辦公時間,不過幾乎很難找)請任課老師簽名許可,再到所屬系所的 academic advisor(有指定專門處理交換生的老師)作認可,最後到國際合作處(International Corporation Office,簡稱 ICO)的行政 advisor 繳交

自己本來選修六堂課,後來聽完之後自己撤掉四堂,留下兩堂課第一堂 Introduction to Turkish Culture and Society,自己很推這堂課程,每堂上課內容都跟土耳其文化、社會相關,加上課後作業是要拍跟那堂上課內容相關的照片並加起敘述、以及訪談別人、最後再做一個期末報告。第二堂 Advanced English Grammar,這堂課老師蠻認真、期末考也不難,又真的可以學到東西

四、國外研修之生活學習(課外)

學生生活朝氣蓬勃,社團活動多樣化且幾乎每天都有活動,學生主動、活潑、友善、開朗、互相尊重,而且特別會規畫活動。以交換學生組織 Erasmus Student Network (ESN)來說,從開學前安排的宿舍報到手續、新生訓練、聯歡派對、文化之旅、協助到警察總局申請居留証等,都是該社團組織學生一手包辦,並且互相協助,這對外國學生來說是一大福音,因為需要協助的實在太多。在 ESN 安排的眾多活動裡,同學們彼此認識、拓展人脈、接觸不同國家文化、結交好友,是

極大的收穫。除了平時文化交流、品嚐各國佳餚、市區古城觀光、體驗土耳其浴、保齡球、足球比賽之外，也安排了卡帕多細亞(Cappadocia)、奧林匹司(Olympos)、伊斯坦堡(Istanbul)、安塔利亞(Antalya)等旅遊，讓學生看見土耳其美麗的不同風貌。

五、與台灣學習環境之比較

A: 英文

雖然北科 QS 排名比 METU 好一點，可是或許 METU 是當地最好的學校、也全英授課所以學生整體英文程度都比北科好很多，以及交換學生大家雖然不是母語人士可是英文都很好，當下覺得自己英文不算很好，雖然在台灣英文算還不錯的。

B: 上課舉手發問踴躍度

一開始第一周新生周，看很多國外交換學生有問題就踴躍發問，當下自己真的有嚇到，以及課堂上大家普遍大都踴躍再問教授問題，自己真的覺得跟台灣上課氛圍蠻不一樣的。

六、研修之具體效益

A. 英文口說、寫作進步:

基本上在台灣自己本來就有在加強自己英文口說、聽力、寫作、閱讀，所以在土耳其口說、寫作應該是我進步最多，因為自己只能說英文、所以要用英文思考、以及交功課是以英文書寫。

B. 變得更加勇敢、獨立

在這國外四個月半中間，自己去很多國家、地方，自己變得更加勇敢、更會規畫旅遊行程，自己也學會更加小心如何照顧、以及提防一些些靠近你存心不良的人。

C. 對不同文化、宗教更包容

在台灣，伊斯蘭宗教應該算是少數、甚至因為媒體的塑造，伊斯蘭宗教幾乎給人恐怖份子的感覺，可是經過在土耳其交換過後，我發覺穆斯林基本上人很好、善良，其實跟我們一樣，可是總有一些宗教極端者。

七、感想與建議

這四個月在土耳其交換、兩個星期埃及，在這段時間，自己完全沒有生病、也沒有遭遇到其他意外，只有 METU 外套忘記拿而已。與其說是交換學生，我反而覺得是一趟旅程自己幾乎玩了三個月半，滑了兩個星期的雪，這四個月半肯定是我這輩子最難忘了時候。