

學生出國研修心得報告內容大綱

請於封面上方列標題(標題內容須含：選送生研修學年度/ 學期、薦送學校系所、年級、中文姓名、前往研修國家及國外研修學校名稱)

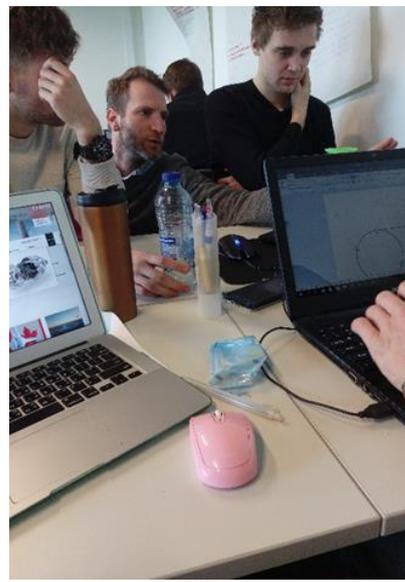
研修學年度/學期	107-2
薦送學校、系所、年級	臺北科技大學 化學工程所 碩士二年級
中文姓名	王靖閔
研修國家	荷蘭
研修學校	Hanzehoge school Groningen
<p>一、緣起</p> <p>交換學生一詞已經從早年的優秀、見多識廣等正面評價，轉變到近期的花爸媽的錢去玩、浪費光陰的負面嘲諷，然世界的交流越發頻繁，每個國家的青年們都期許自己在能力允許的狀況下走出去，我只不過是芸芸眾生的一個，在自己的天地裡努力掙扎著，不特別高尚也沒什麼好說嘴的，只是期待自己能夠看得更遠，並一直對學習充滿熱情。</p> <p>二、研修學校簡介</p> <p>Hanze University Groningen(格羅寧根漢斯應用科技大學) 座落在Groningen這個荷蘭北方著名的大學城，與格羅寧根大學共用</p>	

Zernike 校區，除了學術交流、共享硬體設備外還有許多的專案合作，漢斯應用科技大學與臺北科技大學的性質相似皆為實務型的大學，偏重於與企業的接軌與實作的精神，“Share your talent. Move the World” 是最核心大理念，校園中的國際學生比例高，教授更分屬於不同國籍，教學的領域包含藝術、工程、商業、機電、媒體、法律...等，非常多元。漫步在校園中是種輕鬆自在的學術氛圍，配置上設計有許多多人座的桌椅供學生討論，充電插頭、影印設備更是隨處可見，教室的設計有可以動式的教學白板或直接式觸控的大螢幕，是年輕充滿活力的校園。



三、國外研修之課程學習(課內)

第一週的時候學校安排了企業演講，邀請了許多能源公司的人員來為我們上課，像極了台灣的業界講師課程，唯一不同的是在週五整個活動結束後，大家是舉辦一個啤酒宴會慶祝，這倒是在第一週就讓我有種異國的震撼感。



學校的課程安排的很滿，每天都有不同的學習項目，在課堂結束後老師會宣佈下次上課時要準備好的東西，譬如說讀課本並回答問題，看完影片並寫下心得，或是繳交一份報告，但後來我發現大部分的學生並不會如期的準備，老師也不會真的檢查，這讓總是為了老師的指示做到半夜的我感到很訝異，因為是真的根本沒有同學放在心上，或許這就是東西方的不同吧！我會覺得無論如何都要交出一些東西，但對同學們而言就是想

做的時候再做，不做也不會怎樣。

除了這種教授授課的課程外，我們還有分組的討論，在課程的安排上是一整天的時間，選定一間能源的國際公司然後花一學期的時間做出他的未來情境模擬，討論在政策上、科技上、經濟上的發展或衰退，並融入整題國際趨勢做出綜合評估，對我來說是有點吃力，但是組員都很耐心協助，在態度上我也觀察到即便行程表所安排的時間還沒結束，但同學們只要有事就離開，遲到、早退、缺席的狀況非常頻繁，這真的是自在學習的一種風氣，我不得不佩服這種烙印在文化裡的泰然自若。

除此之外每週還有一個口頭報告，主要是每組選取一個氫氧燃料電池的技術去做研究，包含原理、應用、市場、技術瓶頸等等，也成了每週壓力的最大來源，因為要用英文做出這些專業的陳述對我來說真的是極大挑戰，每次都需要提前好多天撰寫好稿、練習然後失敗，在這個過程中每週的挫折感都很重，但無法喘息，只能準備下一個又下一個的報告，其實即便最後我也無法評價自己能完整的做好一個報告，但總是比一開始進步很多了。



在我看來課內學習最多的是英文的收穫，還有看不同國籍的同學表達看法，班上的組成是約莫四十個同學，三分之二為荷蘭的本地學生其他就是國際學生，最珍貴的大概是我是班上唯一的亞洲人（但同時也是壓力來源，無法隱藏的東方臉孔），所以對於我而言所有的事都是新鮮的、都是一種學習，能源與政治或能源與文化的課尤其是，總讓我有種身歷其境、穿梭古今的感覺，也覺得這一個小小的班級就是世界角力的縮影。

四、國外研修之生活學習(課外)

我的課外生活其實很平凡，大部分的時間都是做報告跟唸書，週末真的很常去圖書館，不過結束之後就是跟朋友一起喝杯啤酒。一起去吃各國的美食、考完試去吃吃到飽、在公園裡野

餐、看電影、到不同人的家吃家鄉菜，這些都跟我在台灣的時候一樣，只是換種語言、換種態度在生活。



荷蘭的人很熱情友善，每次我在商店的櫥窗徘徊時，總會有人來建議我哪種最推薦，而且次次真的都好吃。最讓我映像深刻的Dutch印象是有一次做報告，荷蘭的同學居然帶了他手作的蘋果派來給大家吃，浪漫的他還準備了玻璃的盤子，讓整個過程變得異常溫馨；在討論報告的過程中，荷蘭的同學也常會問說要不要幫忙裝水或買咖啡之類的，讓我訝異他們的客氣。還記得第一天到學校時，學校的老師就提到，他們荷蘭文化是很重視平等的，尤其在錢的方面要算得很清楚，但當到了影印報告後我抓著我的前說要付，卻總是被他們說不用了，才發現其

實他們也是跟我們台灣人一樣的。初來乍到時會很稀奇他們英文程度怎麼這麼好，後來就漸漸習慣這件事，然後在每次報告時又再深刻且刺痛的被提醒一次這巨大的差距。



在交換的期間，我去了比利時、德國、法國、丹麥、芬蘭五個國家，雖然相較其他人而言不算多，但已經是我在繁重的課業當中盡量抓出空擋的結果了。旅行，是種促進思考非常好的方式，參觀博物館聽導覽或是加入street tour是我的旅行模式，也真的獲益良多，一個又一個的故事訴說著影響當地人價值觀的始末、穿越歷史遺跡又可以循線探訪另一個世界、與不同背景的人交談總能驚艷人類的差異與相像，世界的確就像是個舞台，我們輪番上陣、各司其職，真的很值得停下來看看，每個人都會看到不一樣的風景。

五、與台灣學習環境之比較(請條列式列舉)

尊重個體化差異

可以是任何樣子，遲到早退以及在課堂上的用心程度，當然這個現象在台灣也是存在，只是氛圍不同，台灣可能就覺得死大學生混吃等死，但這裡的整體氛圍是，你可以決定自己的生活該是什麼樣子。

較無尊師重道的價值觀

對於課程滿意的程度反應很直接，在學習方針上與教授不同時也會有人直接提出，上課上到一半收拾書包自行離開的大有人在，但我不覺得因此教授的質量與台灣有明顯的差異，可能大家都太習慣這種說話方式了，而且教師的實質汰換率也不高。

團隊合作及口頭報告的次數高

優點當然是顯而易見，訓練口條、邏輯思辨、查找資料等等的能力，但太多的團體報告或思考時間卻造成反效果，我就常聽同學抱怨“如果要我們自己教育自己，為甚麼還要來學校”，當沒有足夠的知識背景再怎麼個討論也是無濟於事，或許台灣的學習方式有些時候是輸入的太多但沒有輸出，但在這裡大量的輸出卻有沒有輸入，很多時候就是講講皮毛浪費時間而已，

或許真的要運作起來，應該要多在下課時間閱讀收集資料，但實際上真正認真的也就那一些人，想輕鬆唬爛過去的也是大有人在。

課程安排較為彈性（時間、項目）

教授可以突然寄一封信說課程取消，每週的同一堂課也會安排在不同的時間/場地，造成在準備上有一定程度的困難（基本上在台灣都是有七天的準備期），相連的兩節課中間不會安排休息時間，也沒有中午的用餐時間，似乎預設會提早下課是這裡的潛規則，荷蘭人也不正式吃午餐的，真的餓會直接拿水果或是吐司還有一罐果醬直接在課堂中邊抹邊吃。

過了六點以後無法工作

這是真的，回家之後就是休息時間，不要期望有任何的奇蹟發生，報告做不完？沒關係就這樣吧！

吸菸區較多

抽菸對身體不好，so what, it's my life? 是這裡的基本論調，就因為大家選擇自己的樣子，所以不會刻意去塑造某種形象是好的（譬如說我國的吸煙區設計部分原因就是希望地方越少越不方便來減少吸煙人口）。

垃圾分類不落實

這是我個人唯一帶有道德色彩的覺得這件事實在太糟糕了，完全的沒有任何回收的概念，所有的垃圾種類都混在一起，然後大家毫無自覺，真的讓人覺得平時高喊什麼綠能、愛地球都是假的，這不是傳說中比較“文明”的西方國家嗎？

附註

1. 其實我覺得全球化的效應，加上台灣內部的教育制度不斷被攻擊、更多青年世代進入教育系統等原因，會發現其實差異越來越小，譬如說我們也越來越重視口頭的表達、團隊的合作，教授們也越來越能理解大學自由的學習風氣，我個人的感受剩下的就只是文化差異而已。

2. 台灣整體的社會氛圍都有點崇拜西方的文化，但其實不見得適合，比如說我自己不太喜歡“完完全全地做自己而不顧慮到別人感受”的這個概念，會覺得上課到一半直接走出去很失禮，也無法理解party結束後散落一地的垃圾、零食不處理也不會被認為是一回事的文化，在享受這裡自由的氛圍時，也不斷提醒著我這些自由是用什麼價值去交換的，常聽到說有人在抱怨台灣的教育不好，但我只是覺得在台灣的教育框架下我們試圖把所有的學生都往中間擠，在一個最保險的中間值，不是大好但也不會太壞，而西方世界是打

散到各自舒服的點，的確有很多天才又努力的人成就了大事，但那些成為社會問題的人難道不就是潛在的不定時炸彈嗎？

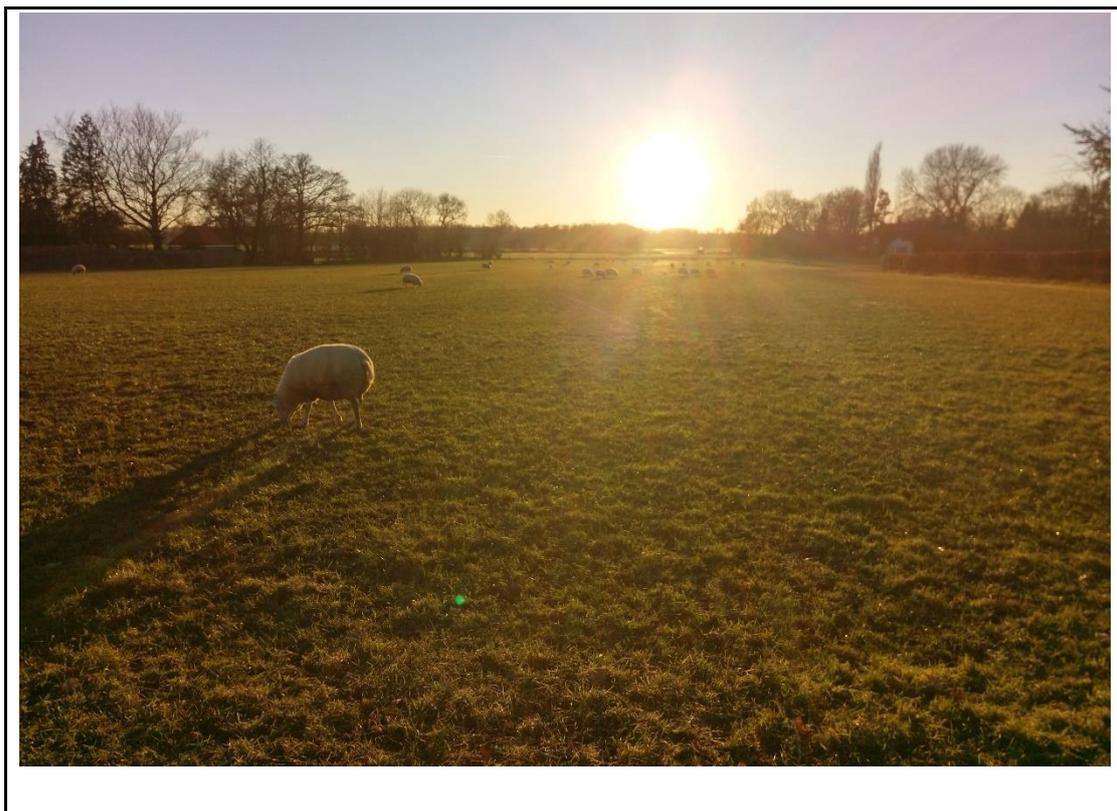
幫然，每個人都可以擁有自己的價值排序跟判斷，對我而言我更喜歡亞洲的社會氛圍，也肯認台灣持續進步的教育體制。

六、研修之具體效益(請條列式列舉)

- 英文能力全面的增進
- 學習解決問題並尋求幫助
- 了解更多元的價值觀
- 認識自己

七、感想與建議

出國求學，是個重塑自己的機會，讓一切重新開始，做出新的嘗試。來到歐洲是件幸運的事，比鄰的國家眾多有探索不完的新事物，雖然剛開始的時候很難，甚至會想要躲回原本舒適的地方，但好好享受這裡帶給的的衝擊，無論好與壞，都很值得。



備註：

1. 請依規定大綱項目書寫，但格式不拘，可採用圖文並茂附加插圖
2. 字數限制：至少 2,000 字以上
3. 容量限制：8MB
4. 請另附研修相關照片原檔 20 張
5. 請勿呈現重要個人資料(身份證字號、出生年月日、住址等)

赴外研修調查表

姓名：王靖閔 所屬系所 / 年級：化工所 碩二
聯絡資訊(同意公開)：j57263718@gmail.com
研修國家：荷蘭 研修學校：Hanzehogeschool Groningen
研修學期：上學期 下學期 當地研修科系：Energy & Society
研修期間：西元 2019 年 2 月 11 日 至 2019 年 7 月 12 日

初期規劃

選擇此校原因：荷蘭是非英語系國家外英語水平全球第一個國家，除此之外以綠色能源聞名，具有強烈的誘因吸引背景為化學工程的我

是否有相對應科系： 是(系所名稱Energy & Society or Renewable Energy, Materials and Processing(只有春季)) 否

赴外學校申請

何時開始準備資料：西元 2018 年 9 月 25 日
何時繳交資料提出申請：西元 2018 年 10 月 15 日
何時獲得錄取通知：西元 2018 年 11 月 9 日
申請所需資料清單(若有網址請提供)：<https://www.hanze.nl/eng/study-at-hanze/study-programmes/exchange-courses>
<https://www.hanze.nl/eng/study-at-hanze/programme-information/exchange-courses>

簽證申請

是否需要申請簽證： 是 否
簽證費用：\$_____ (新台幣)
申請/核發簽證單位(如駐台辦事處)：荷蘭貿易暨投資辦事處(NTIO)
申請簽證官方網頁：http://www.ntio.org.tw/index_cn.html
申請所需文件(請逐一列出)：護照及影本、兩吋照片*2、MVV 申請書、學校錄取通知、IND 審核通知書 (V-number)
申請所需時程：11/12/2018 (申請日期) 24/12/2018 (取得日期)

費用

當地學校需繳交費用
學費：北科當學期學費 (新台幣)

其他項目： 保證金（到荷蘭後會退回） 費用： 十八萬 (新台幣)

其他項目： _____ 費用： _____ (新台幣)

整體總開銷(含：簽證、交通、伙食、住宿等)： 三十萬 (新台幣)

課程與學分抵免

選課方式： 線上選課 紙本選課 其他： 申請 Exchange program 時學校會就安排好一套的課程

選修學分數上限與下限：30ECTS

是否可跨系選課： 是 否 其他： _____

課程難易度： 困難 普通 容易

學分抵免

- 是否有抵免學分： 有 無
- 學分抵免難易度： 困難 普通 容易
- 抵免學分數： _____ 堂課，共 _____ 學分
- 當地研修之課程名稱：

E&S Course Overview	
	ECTS credits
Energy & Culture	2
Energy Innovation	3
Energy Politics 2	2
Project Energy Scenarios	4
Scenario Planning 1	2
Social Technical Environment	2
Corporate Sustainability	2
Energy Law	3
Energy Systems	4
Project Strategic Energy Management	4
Scenario Planning 2	2
	30 ECTS

- 北科大抵免課程名稱： _____ 學分： _____
_____ 學分： _____

語言學習資源： 有 無 (如：語言學習中心)

- 是否額外收取費用： 是 否

請簡單說明學習的語言、方式及申請單位等

<https://www.hanze.nl/eng/services/international-services/hanze-language-centre>

現在本校已沒有提供荷蘭文課程，但仍可至隔壁校園 University of

Groningen 詢問

住宿

交換學校所提供之住宿選項

- 交換學校宿舍
 交換學校配合之校外租屋公司
 交換學校提供之校外租屋資訊

荷蘭的交換學生租屋公司為 SSH，宿舍事宜都由該租屋公司負責，同時也有許多同學選擇自行租屋，可上網收尋嘗試(但一般荷蘭人租屋前都會希望見到本人)

學校是否提供宿舍： 是 否：

校內宿舍型式包含： 單人房 雙人房 其他：_____人房

您採用的住宿方式：

學校宿舍_____人房 寄宿家庭 自行租屋 其他：__交換學校配合之校外租屋 SSH 公司提供之兩人房__

其他住宿資訊來源： 研修學校 朋友

網路-網址：https://www.sshxl.nl

住宿費用：

您所住宿的房型費用

\$ 14800 (新台幣) 一週 一個月 一學期

就您所知，其他房型費用：

單人房：\$ 14400~18000 (新台幣) 一週 一個月 一學期

雙人房：\$ 12600~15000 (新台幣) 一週 一個月 一學期

多人房：__人房：\$ _____ (新台幣) 一週 一個月 一學期

交通

研修學校是否有提供接機服務： 是 否

若有，是否收取費用： 是 \$ _____ (新台幣) 否

學校附近交通工具 (距離可以步行距離計算)

公車 站名：Groningen, Zernikeplein (距學校距離：1 分鐘)

計費方式：_____

火車 站名：_____ (距學校距離：_____)

計費方式：_____

捷運 站名：_____ (距學校距離：_____)

離：_____)

計費方式：_____

公共自行車 站名：_____ (距學校距

離：_____)

計費方式：_____

■其他： 一定要租腳踏車，才叫在荷蘭生活 (距學校距離： 0)

計費方式： 690NTD/月

無

生活

當地平均溫度(攝氏)範圍： 冬天就是冬天的天氣，其他三季的話一天就可以經歷四季

校園內是否有提供無線上網(Wifi)： ■ 有 無

住宿環境是否有提供無線上網(Wifi)： ■ 有 無

當地英語使用普及率： ■ 偏高 普通 偏低

當地物價與台北之比較

例如：捷克布拉格 vs. 台北為 1.2 比 1 (即為當地物價比台北貴 20%)

交換學校所在國家城市與比例 格羅寧根 vs. 臺北 2 : 1

生活用品採買地點

學校附近：請以條列式簡單說明店名、交通位置等

HEMA、Primark、Albert Heijn、Jumbo

其他：請以條列式簡單說明店名、交通位置等

在市中心可以買到所有想要的，再來就是看居住位置了

醫院診所與藥局

學校附近：請以條列式簡單說明店名、交通位置等

StudentArts Zernike(campus)/Zernikeplein17

其他：請以條列式簡單說明店名、交通位置等

飲食

校園

■校內餐廳 宿舍餐廳 ■宿舍含廚房設備 其他：_____

校外

請大略分享校外附近用餐地點，並以條列式說明

餐廳名稱：_____ 類型：_____ 價位：_____ 步行距離：_____

餐廳名稱：_____ 類型：_____ 價位：_____ 步行距離：_____

其他建議

其他建議
