

研修學年度/學期:107 學年度第一學期

薦送學校、系所、年級:台北科技大學 化學工程與生物科技所 碩士班三年級

中文姓名:林世豪

研修國家:捷克共和國

研修學校:Technical University of Liberec

一、緣起

其實我從小就對國外生活有一定程度的嚮往，只是隨著時間的推移逐漸忘記這股熱情，直到升上碩士班，有同學向我提到有這個管道可以去國外交換一學期，瞭解了大致上的流程並與家人商討後，才下定決心參與研修計畫，校內徵選時起初並不是很順利，並沒有成功媒合上我想要的學校，不過校內的行政人員很努力的為我們安排，最後很幸運地與我的系上同學媒合上了同一間的學校，也是我想要的學校之一。

二、延修學校介紹

我申請上的學校位於捷克共和國北方的城市利貝雷茲 Liberec，是捷克的第五大城市，離德國和波蘭很近，生活機能還算方便，有許多超市、商店、餐廳、游泳池、醫院還有電影院呢！而且學校離市中心只有十分鐘車程，就算用走的也不會太遠約莫半小時。雖然學校占地不大，但是空間規畫的很棒，不會有壅擠的感覺，而且教室都很乾淨上起課來很舒服。

三、國外研修之課程學習

一方面是我在北科的學分已經達到畢業門檻，另一方面是上學期沒有化學工程相關的課程，所以在課程的選擇上我就選了我比較有興趣的課程像是心理學、地理課、英文課等等。由於很少接觸這些方向的課程，雖然有些吃力但還是很樂在其中，尤其是老師們的細心教導和幽默風趣的上課方式，有別於在台灣讓我有全然不同的體驗，像是心理學老師時常分享自己周遭親朋好友抑或是自己發生的一些事情，如何用心理學的方式去分析和處理它並用一些網路上的資源幫助我們理解，也常常鼓勵同學們分享自身的情況，這時候就可以看到同學們踴躍的發言，與在台灣的感覺有些不太一樣。而另一堂英文課也是十分的有趣，老師來自英國有迷人的英腔，老師不僅很幽默而且上課方式也很自由，我還記得有一次上課老師叫我們介紹自己喜歡的電影，用自己的觀點去分析為什麼會喜歡，還有戶外活動的課程也就是跟老師一起吃午餐，雖然看起來很平凡但是我覺得這是一種很生活化的教學，用英文點餐跟同學老師聊天吃飯，分享最近的情況等等，語文能力會在不知不覺中變好一點並不是沒有意義的。而地理課則是在聖誕節期間介紹各國的耶誕文化，有來自西班牙、土耳其、波蘭、捷克、台灣的學生，理解到並不是每個國家都一樣，我們是受到美國文化的影響才

會有對這個節日的既定印象。



心理學課程的期末上台報告



英文課的戶外活動：吃午餐-印度料理

四、國外研修之生活學習

由於課程集中在禮拜三、四，所以有許多的課餘時間能夠活動，在這期間參加了許多學校的活動像是去收容所遛狗、打籃球等等，也造訪了許多的國家認識了許多人，體驗各種各式各樣的文化很有趣！基本上交通工具都是以巴士為主，因為價格比較便宜而且捷克位於歐洲的中心去哪裡都還算近。其實搭巴士出乎我預料的方便，只要到布拉格便可以去歐洲各地。



與學校同學一起去收容所遛狗



每周的籃球時間



在布拉格舉辦的國慶酒會，邀請了在捷克的台灣人不論是學生或是來工作的，雖然會場還是外國人居多，不過還是因此認識了很多的台灣人，為之後的交換生活添上了許多色彩。



德國慕尼黑是德國南部的大城之一，是消費較高的地區一餐隨便吃都要十幾歐實在是有點吃不消，不過剛好適逢德國啤酒節的舉辦期間，有幸參加到這個世界知名的活動真的很棒，德國人都會穿上他們的傳統服飾進去會場人手一杯啤酒在這會場一起同樂，伴隨著樂隊的音樂享受這放鬆時刻，彷彿自己也變成了德國人！這張圖則是德國的新天鵝堡，迪士尼的標誌性

的城堡就是以此為設計理念的。



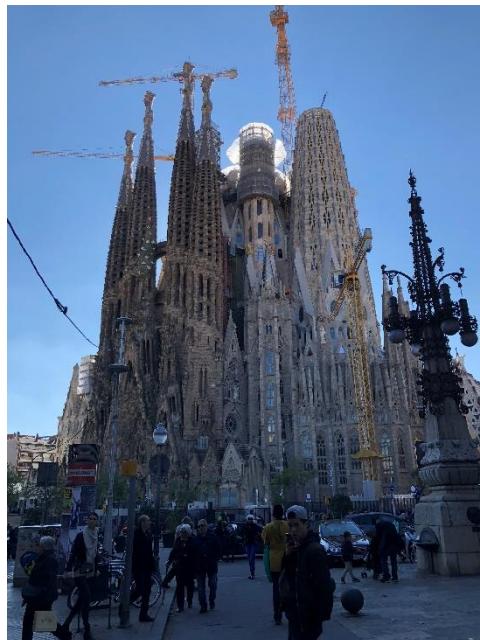
維也納是歐洲的音樂之都，在街上能看到有人在拉大提琴表演，聽的很是陶醉，奧地利的豬排和肋排很有名當然要嘗試一下，真的很好吃！



與在布拉格國慶酒會認識的台灣人一起遊冰島，冰島真的是個很美的國家，有地熱、有冰川很神奇，旅程中最深刻的事是在黃金瀑布遇到強風，人都被吹得東倒西歪相機也無法對焦，不過親眼看到佈滿雪的瀑布真的很壯觀，就算遭遇強風也值了！而這趟旅程也很幸運的看到了極光真的美極了！完美的旅伴也使這趟旅程更加的有趣。



波蘭是個物價相對便宜的國家，這趟去波蘭不僅參觀了世界最大的納粹集中營-奧斯威辛集中營，在裡面可以看到當時集中營的狀況例如：臥室、浴室、毒氣室等等，十分的驚悚令人難以想像當時的情形是有多麼的絕望，希望人類別再重蹈覆轍。隨後我們去了南部的一個小鎮 Zakopane 扎科帕內，那裡不僅風景優美，也是我第一次看到下大雪，算是完成了我的一個心願。此圖是在當地的一個知名餐廳，原本沒位置不過店員問我們可不可以併桌，我們接受進去吃飯後與隔壁的老夫婦們閒聊，過程中靠著簡單英文與 GOOGLE 翻譯進行溝通，體會到了波蘭人民的純樸與熱情，真的很開心。



西班牙巴塞隆納的聖家堂是世界指標性的建築之一，其獨特的外觀絕無僅有，雖然還在建造仍不失它的風采，裡面更是壯觀五顏六色的玻璃窗使透進的光線照的教堂是五彩繽紛，不得不佩服高第的厲害！

五、與台灣學習環境之比較

1. 學風自由老師教學方式偏向讓學生自己思考以及與學生互動
2. 若遇到老師有事，通常是直接放假鮮少有代課補課的情況
3. 學分壓力較沒有台灣重，在這邊兩小時的課可以拿到五學分

六、研修之具體效益

1. 可以瞭解到與歐洲學生的不同，大部分的學生都很踴躍的發表意見參與討論，而我則是會顧慮比較多，由此可見差別。
2. 在學校可以認識來自世界各地的同學，彼此介紹自己國家的特色與文化是一件很棒的事，可以拓展自己的世界觀，了解到這個世界是多麼的大。同樣的一件事或許不同國家的人來看會有不一樣的見解。
3. 由於在這只能用英文溝通，雖然自己本身的英文並沒有很好，不過透過一點一滴的累積，也逐漸適應這樣的生活，同時也稍微學了一些歐洲各國的基本語言。
4. 課餘時間的旅行，見到了許多小時候課本上看到的建築或是畫像，有股說不出的感動，多少也有提升自己的文化素養。除了藝術與文化，歐洲各國的料理也很令我著迷，雖然跟亞洲風格完全不同，但也別具一格很美味！

七、感想與建議

交換的這半年一眨眼就過了，歐洲的回憶彷彿仍歷歷在目。無論是在課堂上抑或是旅行中都充滿了故事，見到了來自世界各地形形色色的人，有開心的、有難過的、有驚悚的，與此同時也拓展了我的世界觀，了解到自己有多麼的渺小。除了世界觀之外，我自己也多了許多的信心與勇氣，在旅程的途中靠著自己與朋友的幫助解決了許多事情，了解到自己並不是做不到。雖然這趟像夢一樣的旅程結束了，接下來是面對人生的下一個階段，不過這趟回憶所學到的東西將伴隨著我繼續前進。