

研修學年度/學期: 107 學年度/第一學期

薦送學校/系所/年級: 北科/資工系/大四

中文姓名: 郭晉名

研修國家: 荷蘭

研修學校: The Hague university of applied sciences

一、緣起

我在大四下的時候提出了出國交換的申請，我原本就讀資訊工程學系，但到大四的時候漸漸發現自己對於撰寫程式不是那麼的在行，覺得自己缺少了那麼一點興趣，那時一直在思考是不是該另尋它路，回想到在大三時修了一門系上的網頁設計的課程，自己對於設計這方面的領域姑且還算有興趣，於是在大四的時候嘗試了跨系選修工業設計系與互動設計系的設計課程，不過要靠著這些課程學習到的這一點微薄的設計相關知識找份工作，機會還是微乎其微，所以在那時萌生了出國交換的念頭，延長我的修業年限，並且靠著自己還有一些程式的背景，朝著網頁設計這方面去發展，而在一開始選擇學校的時候不外乎考量:

1. 學校的所在的國家與城市
2. 當地的生活水平
3. 學校名聲風氣
4. 學校要求的修業時間長短
5. 學校要求的語文條件
6. 還有最重要的課程內容

綜合上述考量並幾經篩選後，最後我選擇了荷蘭的海牙大學，嘗試抽離亞洲的教育制度，去看看歐洲教育的文化、抱持著期待想去感受文化衝擊，荷蘭經過統計也是非英語母語系英文程度最好的國家，就算不會當地的語言至少生活也要無礙，也有助於磨練自己英文的程度，海牙也是荷蘭的第三大城市，僅次於首都阿姆斯特丹與鹿特丹，自己的背景是資工，想要學習的是設計方面的知識，選擇科技發達的都市也重要，總不能去還在學習蓋茅草屋的地方學習如何蓋摩天大樓，當然，海牙大學有我很有興趣的設計課程，這也是我選擇這所大學的關鍵之一。

University name (continent)	Priority		Country	Reason	Other info	Language Threshold
Graduate School of Science, TOHOKU University	1	No	Japan	In Japan, Ranking 76", in the city	1 year	fluent in English
The Hague University of Applied Sciences	2	Yes	haagse, Neatherland	In Neatherland, in the city	6 months or 1 year, courses	fluent in English
Shizuoka University	3	Yes	Japan	In Japan, Ranking 601-1000	Japan University Ranking 71, Asian University Ranking 261-270, 1 semester or 1 year, Web developments	show evidence
Nagoya Institute of Technology	4	Yes	Japan	In Japan, Ranking 751", in the city	1 year	fluent in Japanese
University of Southern Queensland	5		Australia	In Australia, Ranking 751"	one or two semesters	show evidence
Institute of Technology, Sligo	6	Yes	Ireland	In Ireland, web development course	Courses	TOEIC 605, web c
Universiti Teknologi Malaysia (UTM)	7	Yes	Malaysia	Ranking 253"	one or two semesters	fluent in English
Czech Technical University in Prague	8	No	Czech Republic	In Czech Republic	Courses	CERF B2
Osaka Prefecture University	9	Yes	Japan	In Japan, Ranking 701", in the city	Japanese course	fluent in English
University of Applied Sciences Potsdam	10	No	Germany (near by Berlin)	In Germany, Design course	德文授課, Courses	
Vilnius University	10+		Lithuania	Ranking 401-, in the city		CERF B1 (TOEIC 275)
University of Applied Sciences for Management and Communication	10+		Austria	In Vienna, in the city		fluent in English
University of Pavia	10+		Italy	In Italy, Ranking 551-, in the city		Italian, have Italia
San Jose State University	10+		United States	In United States		
Vienna University of Technology	10+		Austria	In Vienna, Ranking 182, in the city	3 and 6 months abroad (one semester)	fluent in English
Candidate	Priority		Country	Reason	Other info	Language Threshold
Europe						
University of the West of England (UWE)			England	In England		
Ulster University			Northern Ireland	Ranking 601		5.5 - 6.0 IELTS
Hanze University of Applied Sciences Groningen			North of neatherland	In Neatherland		
weihensee Academy of Art Berlin			Berlin, Germany	In Germany, Art school		
BME - Budapest University of Technology and Economics			Budapest, Hungary	In Budapest, ranking 751-, in the city		CERF B2 (TOEIC 385)
Warsaw University of Technology			Warsaw, Poland	Ranking 601-, in the city		CERF B2 (TOEIC 385)
Vilnius Gediminas Technical University(VGTU)			Lithuania	Ranking 551-		
Riga Technical University			Latvia	Ranking 651-		
Tallinn University of Technology			Estonia	Ranking 601-		
UNIVERSITAT JAUME I			Spain	In Spain		
University of Applied Sciences Technikum Wien			Austria	In Vienna, in the city		B2 German, B2 E

(圖一) 申請學校時自己做的考量表格

二、 研修學校簡介

海牙大學顧名思義就是位於荷蘭的海牙，而且就在海牙 HS 車站的正後方，因此交通便利，附近有路面電車、火車、公車的停靠站，除了主校區位於海牙，在台夫特(Delft)與祖特梅爾(Zoetermeer)也有校區，有些課程會在這兩個地方上課。

海牙大學總共有 7 個部門的課程提供給交換生申請:

1. Faculty of Business, Finance & Marketing
2. Faculty of Health, Nutrition & Sports
3. Faculty of IT & Design
4. Faculty of Management & Organisation
5. Faculty of Public Management, Law & Safety
6. Faculty of Social Work & Education
7. Faculty of Technology Innovation & Society

每個部門當中還會再往下細分科系，但北科有限制需資訊與通訊科技相關的科系才能申請。

學費方面只需繳交北科學費，海牙學費並不會收取學費，但需額外繳交申請荷蘭居留證的費用與保險費用(optional)。

海牙大學跟台灣的大學一樣分兩個學期，開學時間大約是在9月初與1月底，所以申請交換的時候不會有學期時間落差的問題。

租屋方面學校並沒有學生宿舍，但有合作的學生公寓，需在交換申請時一並申請，房間有限，如果申請晚了會沒有位子，只能自食其力。



(圖二) 學校中庭，這裡常常會有活動

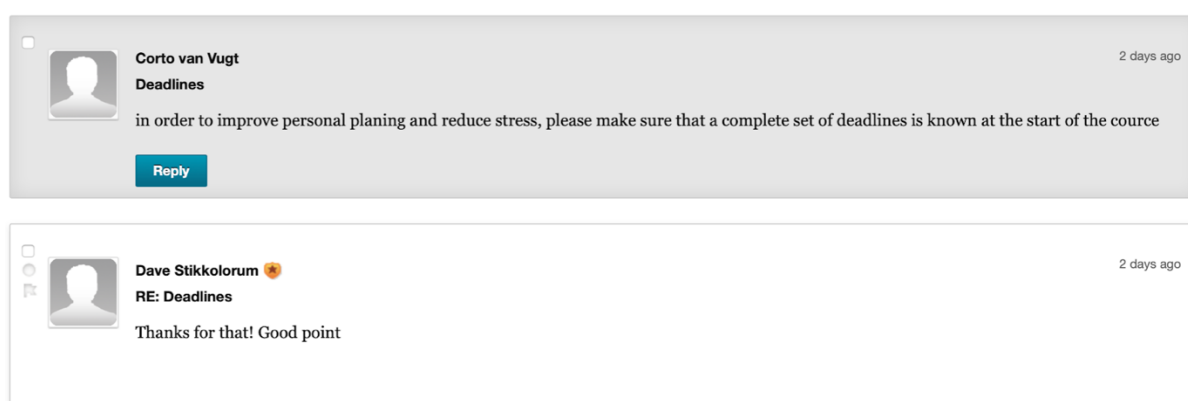
三、 國外研修之課程學習(課內)

我申請的是 IT & Design 部門，海牙大學的一個學期中又分為兩個 block，我第一個 block 是選擇 Game Development 課程，第二個 block 是選擇 Reading Object 課程，雖然前面說的振振有詞，但最想修的課 User Experience Design 使用者經驗設計課名額只有 6 位，申請的時候已經額滿，所以選擇了這兩個課程。

Game Development

這門課是在祖特梅爾校區上課，課程分為兩個階段，第一階段是基礎課程，包括遊戲開發，遊戲設計，與程式設計這三個面向並由三位老師分別教授，老師在教室前(p.s.不是台上，沒有講台)授課，同學在位子上聆聽，但相較於台灣，或是說亞洲教育，同學會很踴躍地表達自己的意見與建議，這邊沒有所謂的尊師重道、一日為師終身為父的這種想法(這大概也是沒有講台的原因)，並不是說大家不懂禮貌，但他們對於老師是一種平起平坐的身份，大家可以暢所欲言的表達，他們從小到大就被培養個人意

見，值得思考的是，他表達之前，他們要會去咀嚼老師所說的內容，質疑或是認可，在學習上我覺得會是一個很大的助益，不像台灣教育老師在台上口沫橫飛，我們笨笨的安靜的在底下聆聽，而且這並不僅止於老師問問題的時候，平常講課，同學們發覺跟自己以往的認知或是跟老師所講述的內容想法有衝突的時候，他們都會發問，亦或是其他同學們發表完作品時，也都會提點出這組同學哪裡做得不錯，哪邊他覺得需要再改進的地方，點出很有建設性的問題與鼓勵，我覺得這是一個很值得學習的地方，最讓我印象深刻的是有位同學在老師徵求課程建議的時候發表了以下的評論：



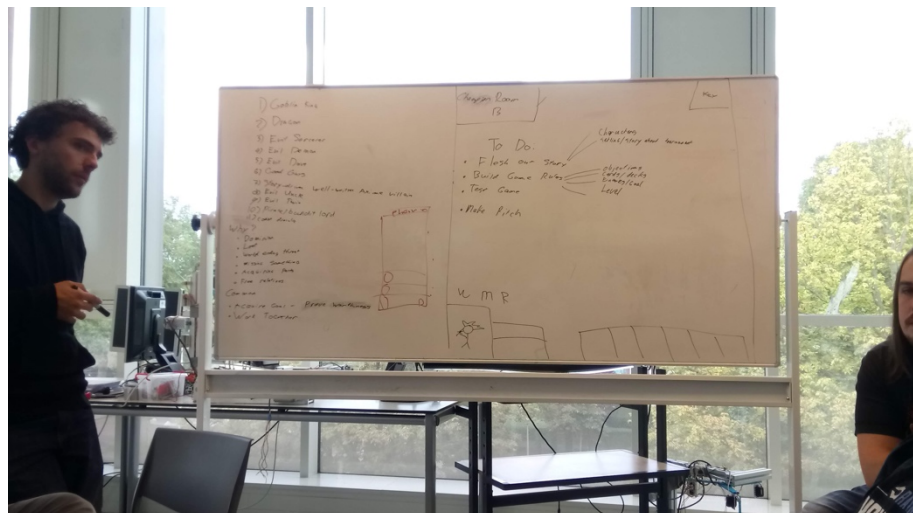
(圖三) 同學對於課程的建議

原文中同學的意思是「為了利於個人計畫與課程壓力，請老師在學期初的時候就制定好每個作業的繳交期限」，我想在台灣大概沒有幾位同學敢這樣命令老師，主要還是外國人對於表達與接納意見的接受度有差，國外的老師也很有禮貌的謝謝這位同學，並表示這個提議很好。

第二階段就是實作階段，大家有了基本的知識後開始開發遊戲，同時在遊戲開發，遊戲設計，與程式設計三個課程當中擇一繼續上課，並且每個禮拜當中有一天會與負責的老師討論專題的進度，並且要回覆三個問題:我們團隊現在該做什麼，我們接下來應該要做什麼，以及我們應該停止做什麼，來加以修正目前專案的進度與走向，並且達成團隊共識，完成下個禮拜的目標，而到學期的最後，會有一個專題展覽，來展示各組的學期成果。



(圖四) 團隊開發的遊戲畫面



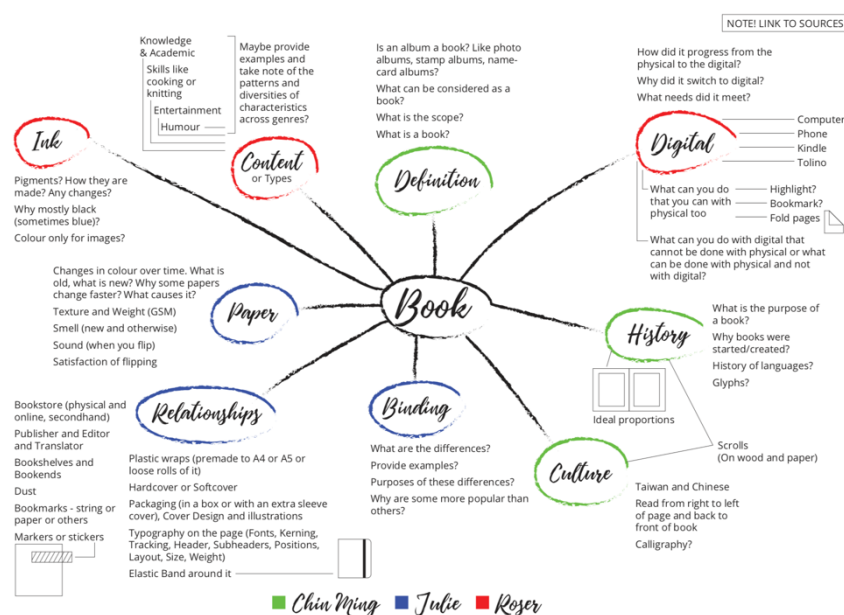
(圖五) 團隊下課後討論功課

經過了幾個禮拜的授課，覺得老師們在教學上都很用心，在上課的時候很認真的講解，討論開發進度的時候有感受到老師的帶領，想要輔助團隊讓團隊朝著目標前進，課程也有詳細區分為三個面向來授課，學生可以選擇自己想學的內容學習，但如果沒有一定的基礎，本身覺得會很難進入狀況，像在北科可能老師會詳細的講解每個細節，一步步的講解原由，回家作業在實作上課的內容，到了國外老師上課可能只約略講解到了輪廓，剩下在開發遊戲實做的時候，必須自行摸索，上網找資料，算是師父領進門，修行在個人了。

Reading Object

這是一門較偏向設計的課程，起初就是因為想學習設計的知識才申請交換，但喜歡的設計課程名額已經額滿，所以選擇了這門課，這門課分為3個階段，講課，研究，與實作，設計這門課的老師想要我們從使用者為中心的設計抽離，進而專注在物體為中心的設計，我們要把自己想成是物品，物品在被人們使用的時候，會有什麼樣的感受，並且期望在未來會面臨什麼樣的改變。

這堂課著重在於設計的思考，講課的內容範圍很廣，包括攝影學、心理學、考古學、人種論、符號學、藝術等等…個人的解讀是因為設計本身就是需要廣納各方面的知識，才能考慮到設計的全面，而研究階段就是把講課的面向針對團隊所選的物品加以研究，並在實作階段中根據研究的結果加以歸納整理，經過一次次的迭代設計，詮釋出未來這項物品會有什麼樣子的變化，而且又因為是以物品為中心設計，所以對於使用者，是不具有意義或是實用性的，這是我覺得在現代設計當中強調以人為中心設計，使用者至上的觀念顛倒，課程很有趣的一點。



(圖六) 思考如何把研究階段的結果呈現到實作階段時所做的 Mindmap(大家很愛用 Mindmap)



(圖七) 學校的製作工廠

除此之外，還觀察到了同學對於學習的態度是積極且有目標的，他們選擇了這門課，就是對於這門課程有興趣，不是拿了學分就走了的態度，平常日雖然已經下課，但某些同學還是會把專案討論到一個進度在離開學校，但也不是拼死拼活的趕進度，禮拜五的時候也有注意到大家會比較注重打扮，下課後可能就是要去哪裡 party 了，就是一種 work hard, play hard. 的概念。

在這堂課除了課程內容外，讓我學習到更重要的事是鼓勵與備受肯定的力量，因為自己也還是設計的初學者，老師教授的內容有些我無法吸收，當然也更無法實際運用在研究與實作上，但團隊的成員會不斷的鼓勵我，雖然對於專案毫無貢獻進度，但還是會引導出我的想法、建議我方法，並好像很有道的說出這些就是組員該做的事，在他們的身上學習到了在人生受用的道理，心裡很是感激。



(圖八) 專題發表當天是走一個輕鬆路線，大家一起吃東西聊天討論專題成果，國外的風氣就是那麼的自由(當然也有嚴肅的時候)。



(圖九) 專題發表現場

四、 國外研修之生活學習(課外)

國外的上課時間不像台灣那麼的緊湊，倡導的是自我管理，所以課餘時間就特別的多，閒閒沒事總會發覺到自己意想不到的興趣。

海牙路邊等級的餐廳一頓飯也是 6、7 歐起跳，但實在沒有太多的金錢可以天天外食，所以課餘閒來無事就是自己煮，一開始炒菜都會炒到操灰搭，後來越煮越覺得有趣，開始看 Youtube 影片

學習做菜，火候、調味的控制、食材的搭配都慢慢開始有些心得，之後很長一段日子到回台前都會到同學家一起煮飯吃飯，我們以飯會友，每天都會期待晚餐的到來。



(圖十) 義大利麵 by me



(圖十一) Eton mess by me

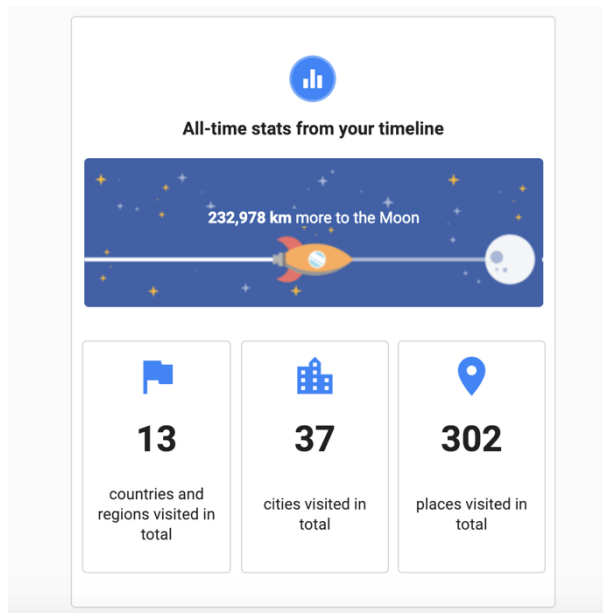
因為每天都自己煮，3、2天就要到超市買食材，也發現荷蘭超市有好多台灣不常見的食材與食物，秉持實驗與好奇的精神，買了，煮了，吃了很多台灣看不到的東西，也認識到了很多之前沒看過的食物，這大概也算是一種成長吧？



(圖十二) 各種奇怪的食材

學習烹飪後，吃東西的時候整個世界都不一樣了，會開始思考這道料理的烹飪手法，食材，調味…經過思考與咀嚼…又開始想著要怎麼把這個思考、學習、反省的過程對照到設計與資工的領域呢…

在聖誕假期與課程結束時，自己也一個人到了其他的地方旅遊，一開始一個人的時候還是會有點擔心害怕，但到了後來覺得一個人開心自在，途中還會遇到不少的旅人跟你閒聊，是一個很好訓練自己獨立、逼迫自己成長的一種方式，因為沒有別人可以依靠，只能自食其力的在網路尋找旅遊的資訊，雖然多半是走馬看花，但偶爾還是會為了不要感到罪惡感，去博物館、美術館充實自己，對設計的知識也有助益。



(圖十三) google map 認證，拜訪了 13 個國家



(圖十四) 各種美術館博物館的門票



(圖十五) 挪威峇灣之旅

在國外除了實值的學習之外，最大的收穫大概就是心靈的成長了，當時沒有朋友的牽絆依靠，週末夜晚發懶的話只有櫃子裡的泡麵可以吃，路面電車兩站的車費可以從捷運淡水站一路坐到象山站…我變得知足，所有東西都得來不易，親情友情不再視為理所當然，不覺得身在台灣有什麼不好，這裡有所愛的家人朋友，這裡是我從小到大生長的故鄉……

五、與台灣學習環境之比較(請條列式列舉)

1. 荷蘭課程當中討論非常之多，” learn from each other “是在西方很流行的教育，台灣則是用心聽講的上課模式。
2. 荷蘭學校的討論空間也非常之多，幾乎每層樓都會有一個公共空間，與西方的教育模式也有相當大的關聯，北科則沒有幾處公共討論空間。
3. 荷蘭普遍重視、擅於接納、勇於發表意見，從小就被培養成需有個人意見觀，台灣則是一個口號一個動作。
4. 荷蘭引導、鼓勵式的教育，讓學生更有課程的參與意願，台灣則是填鴨式教育。
5. 荷蘭 Work hard, play hard 的生活態度。



(圖十六) 學校的討論空間

六、 研修之具體效益(請條列式列舉)

1. 學會知足
2. 英文能力增強
3. 生活變的獨立
4. 找到烹飪的興趣
5. 熟撚安排旅行
6. 創作了一款 RPG 遊戲
7. 對於設計執行有更深刻的了解

七、 感想與建議

出國交換負擔的是一筆為數可觀的費用，在事前充分了解、選擇好學校、訂定學習目標尤其重要，不然非常容易淪為以學習之名逃避現實之實揮霍大把鈔票的出外遊歷，在國外的分分秒秒，總要提醒自己不要淪落到這個下場，雖然不知道自己的人生會航向何方，但有計劃的人生總會航的比較安穩，不過這些都只是回國後的 murmur 馬後炮了，總是要錯過才會懂珍惜，這或許是這趟交換之旅教會我的最後一件事。

八、 後續

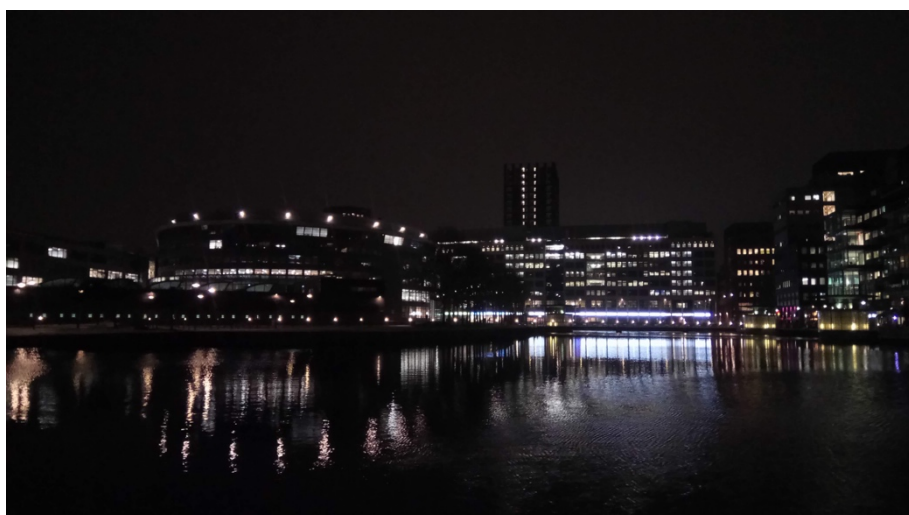
有任何建議與問題可以在 [facebook](#) 找到我。

推薦部落格: https://kaitinghuang.com/2012/08/09/know_myself/

(很多荷蘭留學經歷與設計相關文章)



(圖十七) 學餐座位



(圖十八) 夜晚的學校



(圖十九) 海牙



(圖二十) 海牙下雪拉！