

# 學生出國研修心得報告

研修學年度/學期：107/1

薦送學校、系所、年級：台北科技大學、文化事業發展系、三年級

中文姓名：張景如

研修國家：日本(東京)

研修學校：芝浦工業大學

## 一、緣起

從小到大都對日本非常的嚮往，也因此就在就讀高職時選擇了日文科，甚至在高二時選擇去日本的姊妹校高中交換留學了一年，體驗了短暫日本高中的生活。經過那一年的文化體驗，讓我學習到許多不論是日文或是待人處事的方法，也因此決定之後如果有機會，要再去日本走一遭，更深入的認識日本這個有趣的國家。

## 二、研修學校簡介

芝浦工業大學，是本部位於日本東京都的一所私立大學，設置於1949年。一般簡稱芝浦工大或芝浦。前身是1927年，有元史郎在東京創立的東京高等工商學校，現在的芝浦工大則建立於1949年學制改革之時。目前設有工學部、系統理工學部、設計工學部。芝浦工業大學主要有三個校區，兩個位於東京，一個位於埼玉，而我就讀的校區則是埼玉的大宮校區，距離學校最近的車站是東大宮車站，從車站步行到學校大約需二十五分鐘，學校有提供免費校車讓學生搭乘，大約十分鐘一班，十分方便。大宮校區的腹地雖然大約只有台北科技大學的兩倍，但放眼望去樓與樓之間有種植許多樹木，看起來非常寬廣，校園充滿愜意的氛圍。

## 三、國外研修之課程學習(課內)

留學生在芝浦並沒有特別屬於哪一個科系，而是學校會特別針對留學生開設十門左右的課程，主要使用英文授課且偏工業，日本的同學也可以修。學校這樣設計為的是要讓我們銜接課程較輕鬆又可以有認識日本同學的機會。不過由於我的日文較英文好，因此除了選擇針對留學生的兩門課程，CAD PRO-E 3D建模與高級日文課之外，又額外向學校申請了幾門日文授課課程，分別是現代日本社會和solidwork 3d建模，這兩門課都是全日文教學，課堂上主要也是日本同學。

我所選的課程中，有兩個類似的課，都是教3D建模，只是使用不同的軟體，因為我在台灣只有接觸過一點3D建模，所以在修這兩堂課時並不輕鬆，常常聽不明白老師要表達的意思，尤其課堂上使用的單字都是一些專有名詞，更是加深了學習難度，不過我都有努力的完成每堂課老師交付的作業，遇到不懂的地方都主動問助教，所以跟其他人比也不至於落下腳步。

而我修的另一堂課現代日本社會，它的內容我認為是最有趣的，每堂課老師都會選一個主題來探討，像是日本的人口、高齡化或教育的問題，往往我們所認識的日本文化都是很表面的，但這堂課告訴了我很多日本社會現階段所面臨到什麼樣的問題，並讓我們去思考可以如何解決，在學習的過程中會發現，很多日本存在的問題其實跟台灣一樣，但日本人有不一樣的解決方式，不能說哪一邊比較正確，但從互相交流與學習中，可以讓我們想出更多解決事情的好方法。

日文課主要按照能力分成三班，初中高級班，在開學時先進行一場分班測驗，在第二周開始就到學校幫你分的那班去上課，我雖然被分到高級班，但其實程度也大概是日檢三級左右，學習壓力並不大，老師教學的速度也適中，一班大約四十人左右，跟其他課比是較為輕鬆的課程。

#### **四、國外研修之生活學習(課外)**

在來日本之前我一直以為學校會安排宿舍給留學生，也完全不認為日本學校會讓外國人自己去找房子，畢竟許多留學生的日文可能連基本會話都有困難，更何況是要自己去外面租房子，沒想到在去日本一個月前，學校竟然通知我們沒抽到宿舍，要我們自己去處理房子的問題，雖然他們有推薦幾間合作的房屋仲介給我們，但仲介所開出來的房子坪數大到可以住四個人以上，價格當然也是四個人分才合理的數字，因此我們被逼得需要自己去租房，因此在日本最先學到的就是如何在日本租房子。

在日本租房子非常困難，尤其當你是外國人，更不會輕易的租給你，所以即使我們一到日本就連跑了七家房仲業者詢問房子的事情，還是沒有一家房仲願意租給剛到日本且沒有日本保證人的外國人，我們也詢問日本學校方是否願意幫我們擔保但遭到了拒絕，好險最後問到了一間share house願意讓我們使用護照跟在留卡簽約，才順利找到住所。也因為這個經驗，讓我對在日本租房子的流程及所需資料相當了解，但了解歸了解，真的要符合他們的租房規定還是很困難的。

#### **五、與台灣學習環境之比較(請條列式列舉)**

日本與台灣不論是教學方式與課堂上的氣氛都差別很大，以下舉出幾個例子來說明。

1. 日本老師完全按照進度表教課
2. 日本老師與學生互動較少
3. 學生在課堂不會飲食

日本教授其實很體現出日本人的精神，就是做事情很規矩，會照著原定計畫走，不會像台灣教授有時候教課是看心情的，比較自由。最大的差別我認為是日本的教授不太與學生互動，常常上課時非常認真照著進度在講課，也不提跟課堂無關的內容，雖然表面上看似很好，但其實也因為這樣，上課起來顯得乏味沒有樂趣。因為沒有互動，教授也聽不到學生的心聲，無法及時做課程調整，有好幾次教授講的速度太快，底下幾乎一半以上的同學都不明白急著舉手問助教，教授在前面還是繼續講他的課，無視底下同學的疑問，我一開始還懷疑是否是我剛好遇到的教授都如此，但問了其他人留學生，他們說自己遇到的很多教授也都是一個樣，令我突然感受到台灣教授的好。

#### **六、研修之具體效益(請條列式列舉)**

1. 日文能力的提升
2. 培養獨立自主的能力
3. 更深入了解日本的文化
4. 對未來發展的方向有新的看法

自高中來留學的那一次，其實對日本文化就或多或少了解了一些，但此次來日本又體驗到更多日本人不同的面貌，有好有壞，但就更認識到日本這點我認為是非常值得的，因為我未來想要進入日商工作，勢必會接觸到許多日本人以及他們的企業文化，所以在那之前先了解日本人的做事方法，也會讓我對之後選擇工作的條件做一些調整。

## 七、感想與建議

其實我覺得人生來日本留學一次是非常棒的體驗，在我還沒有來到這個國家時我非常愛它，不認為它有任何缺點，甚至一心想搬離台灣到日本定居，盲目的愛著日本。但經過兩次的留學，看到許多過去不曾發現的點，雖然當下會稍微覺得震驚，原來日本也是這樣的阿，但綜合所有優缺點，日本還是一個非常值得我們學習及旅遊的國家，我現在對日本不是盲目的愛，而是看到它的缺點後還是願意包容的那種愛。

我常建議許多人想來日本留學的人，跟他們說來日本生活心臟要夠大顆，因為台灣人真的太熱情了，導致我們常常會認為其他人也會對我們那樣好，但其實不然，日本人的民族性是很保守害羞的，甚至有點自卑演變成的自傲，如果你都能接受，那就來吧。





24 6

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

( \_\_\_\_\_ )

### 住宿

47000 /

\$ 14000 ( \_\_\_\_\_ ) /

### 交通

\$ \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

( \_\_\_\_\_ )

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) \_\_\_\_\_

### 生活

( \_\_\_\_\_ )

\_\_\_\_\_

(Wifi)

(Wifi)

\_\_\_\_\_ vs. \_\_\_\_\_ 1

## 飲食

校內餐廳

## 其他建議

---

---

---