學生出國研修心得報告內容大綱

請於封面上方列標題(標題內容須含：選送生研修學年度/ 學期、薦送學校系所、年級、中文姓名、前往研修國家及國外研修學校名稱)

研修學年度/學期	108/上
薦送學校、系所、年級	國立臺北科技大學/建築系暨建築與都市設計研究所/碩士三年級
中文姓名	邱宏宇
研修國家	馬來西亞
研修學校	國立馬來西亞工藝大學

一、緣起

二、研修學校簡介

三、國外研修之課程學習(課內)

四、國外研修之生活學習(課外)

五、與台灣學習環境之比較(請條列式列舉)

六、研修之具體效益(請條列式列舉)

七、感想與建議

備註：

1. 請依規定大綱項目書寫，但格式不拘，可採用圖文並茂附加插圖
2. 字數限制：至少 2,000 字以上
3. 容量限制：8MB
4. 請另附研修相關照片原檔 20 張
5. 請勿呈現重要個人資料(身份證字號、出生年月日、住址等)

一、　緣起

從小愛好旅行的我，即使因身兼多職而事物繁忙亦會撥出時間四處旅遊，當考本校研究所時的暑假，我看了一部電影《**The Bucket List**，一路玩到掛》片中讓我感受到最大的省思是現在的努力是為了什麼?對於生活的價值又該如何去思考?只有把握當下，更認真的感受現在的所有一切，你會發現你擁有的更多！

我開始思考未來的生活與過程，如今20歲出頭的大學生畢業後，除了當兵與之後接受社會的洗鍊之外的選擇，亦或是還能夠向上繼續發展就讀研究所，增進自己的解決問題的邏輯能力與學術專業，但畢業之後所面臨的問題亦同是兵役與工作，努力奮鬥10至20年後結婚生子，繼續打拼至60左右歲開始步入退休生活，在這些過程中，我是否要像大家都一樣，還是哪裡我可以不一樣？

而我給自己在每個階段都有一些不一樣的短中長期目標，在我求學過程中，讓自己出國吧！不管是交換學生或是自由行背包客，給自己一個機會去闖蕩，去認識不同的自己與這個世界，不管在這未知的旅途是好是壞，都會成為我的養分讓我成長茁壯。

二、　研修學校簡介

馬來西亞工藝大學，**University of Technology, Malaysia**，又稱工大或UTM，是馬來西亞著名以工程技術專業的國立大學，成立於1972年3月，學生主以馬來西亞本國馬來人及亞洲鄰國、中東、非洲及少數歐美地區所組成，主要教學多以馬來文與英文為主。根據QS於2016年的大學排名，馬來西亞工藝大學的世界排名維持世界前250名，在馬來西亞國內排名第四名。

學校位於馬來西亞地區擁有兩所院校，一則位於馬來西亞首都-吉隆坡分校，另一個是位於馬來西亞南方，柔佛州的新山本校，涵蓋12.22平方公里。

馬來西亞雖包含眾多種族與宗教信仰，學校多以回教為主，例如學校LOGO的圖案，圓形圖示包含兩大元素，一本書放在圓圈頂部的位置包含了由古蘭經法令所規定的受神聖律法統治的宇宙的思想。

新月形的圖示為燒瓶，伊斯蘭教對於科學和技術的表現。燒瓶在金書正下方的位置表明，技術的所有進步都源於最終的知識淵源《古蘭經》，學校所賦予的價值觀與原則將會繞著伊斯蘭的核心宗旨。

UTM
UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA

三、　國外研修之課程學習(課內)

在工大Built Environment And Surveying研究生課程與我校碩士課程內容相近，因此我的(工大)專業指導教授 Dr. Gabriel Hoh Teck，他建議可以選一堂「Reasearch Methodology，研究方法論」，不僅讓我了解於馬來西亞進行學術研究的方法與過程與我校的研究方法課程有何差異，並於課程中與同學討論及分享。

另參與指導教授課程 Dr. Gabriel Hoh Teck，修讀「Urban Governarce and Management，都市政府與經營」，於課堂中老師常會帶到政府的不同層級與角度，並運用不同國家的案例與學生討論，在課堂上的同學各自不同國家與文化，很多的議題擁有思考的立場與導向都會有很多的不同，例如：貧富差距、土地使用等，透過課程導向溝通並進行不同的觀點的探討，因此更能夠讓學生們有所省思，自身國家的教育、文化、政治、經濟與新聞等等。

此外因研究生不提供語言中心的選課，我於課外時間參與馬來文語言課程，學習發音與拼音及文法。在交換學生短短半年的時間，Dr. Gabriel 期望我可以發揮研究生對於學術研究的能力並與我進行討論，透過兩年於臺北科技大學研究所的專業素質，於馬來西亞進行期刊的發表投稿。主要研究延伸我在台灣的學術研究領域「探討都市熱島的影響」近一步釐清形成的原因，並追朔其歷史及帶來的影響，且就各國學術文獻對於不同的緩解技術進行整理與瞭解。

四、　國外研修之生活學習(課外)

我所居住的宿舍屬於家庭式個人間，室友來自各國德國、葡萄牙、法國、日本等，在馬來西亞多種族且多宗教信仰的國家，常會因為不同宗教節慶放假，因此大家常常會善用假日的時候一起規劃去四處旅遊，去多認識馬來西亞這個國家。

馬來西亞十分狹長且兩南北緊鄰新加坡與泰國，全國面積共330,345平方公里，其地理位置接近赤道，氣候屬於亞洲熱帶型雨林氣候，年均溫30℃。首都位於吉隆坡，是馬來西亞人口最密集和最繁榮的地區，周圍眾多小島，十分適合觀光旅遊，讓人感受放鬆且愜意。

趁著開學前的第一個假期與室友去「迪沙魯海灘 Desaru Beach」，車程距離學校大約1個小時，美麗且乾淨的白沙灘，周圍環繞滿滿木麻黃樹，我也嘗試了初次Body board 享受衝浪的快感與刺激。

開學後UTM International 帶我們參觀柔佛當地的著名景點與古蹟參訪，晚上還有精彩的特別餐會，不僅僅有好看的表演，還有美味的當地佳餚，令人食指大動，並且認識了來自法國、西班牙、泰國與世界各地的新同學。

另外選擇位於柔佛新山的校區還有一個優點，就是鄰近新加坡，搭個公車走路就可以出國囉！也藉由交換學生的機會，讓我可以來回穿梭在兩國之間遊歷，

我去觀賞於新加坡的Esplanade Presents的da:ns festival 「2019 FULL OUT！」的演出，感受台灣街舞Street Dance的登上國家藝術中心的感動。

因為距離新加坡甚近，讓我有機會可以到當地參觀各式特色建築與知名建築設計師的設計，並且觀察整體新加坡的都市規劃，即使腹地小也妥善利用區域空間，也認識了很多新加坡的新朋友，認識許多在地的東南亞美食。

受學校裡面的FDC熱舞社團邀請一起分享街舞，在台灣學跳舞8到10年多，讀書與興趣如何在兩者之間保持平衡。

五、　與台灣學習環境之比較(請條列式列舉)

以下University of Technology, Malaysia 簡稱: U，National Taipei University of Technology, Taipei Tech 簡稱: T。

(一)語言差異。U:一般大學課程老師大多都是以馬來文教學，研究所課程則多以英文教學；T:多以中文授課，鮮少有國際學生的課程才會有英文授課。

(二)文化差異。U:因馬來西亞為多種族多宗教信仰國家且學校為政府學校，所以當各種宗教假日都會列為國定假日，連假少則3-4天，多為8-9天。T:台灣則多以華人節日為主

(三)行政差異。U:馬來西亞的國定假日為星期五與星期六，但是行政單位會在星期四提早休息，準備假日放假。T:大多都準時下班，少部分行政單位經常加班。

(四)飲食差異。U:學生飲食習慣差異很大，回教學校只有馬來餐，且多油、多鹽、多辣，而馬來西亞華人可以吃豬肉所以料理選項多很多，相較台灣會更重鹹一點。

六、　研修之具體效益(請條列式列舉)

(一)增加外語能力：雖然馬來西亞眾多語言混雜，但是大多數都以英文及馬來文為主要用語。

(二)生活品質高：雖然馬幣比台幣匯率高，物價與台灣相近，柔佛物價與台北相比低很多。

(三)地理位置優勢:因馬來西亞腹地狹長鄰近海島眾多，至東南亞各國十分便利。

(四)教育觀念不同：台灣傳統多以填鴨式教育，而馬來西亞的教育以問答開放式，引導式問法讓學生可以思考更多的問題。

七、　感想與建議

很感謝學校有這樣的機會讓我一展眼界，也很感謝這一趟的旅程讓我成長許多，不僅僅只有學術研究的進修，更讓我學會獨立自主的生活，妥善的生活規劃與財務計畫等等，且因為身處外地更讓我懂得感恩，知足我在台灣擁有的一切，本趟旅程的一點一滴，都會成為我今後的能量，如未來經濟預算許可下，建議學生可以至其他歐美各國，相信都會有不錯的體驗。

赴外研修調查表

姓名：邱宏宇 所屬系所 / 年級：建築系/碩士三年級
聯絡資訊(同意公開)：0988631138
研修國家：馬來西亞 研修學校：國立馬來西亞工藝大學
研修學期：■上學期 □下學期 當地研修科系：建築環境工程學系
研修期間：西元 2019 年 9 月 3 日 至 2020 年 2 月 13 日

初期規劃

選擇此校原因：因自身研究與東南亞地區相關，且學校離新加坡近，剛好可以對東南亞兩大國家進行觀察。
是否有相對應科系：■ 是(系所名稱 建築環境工程學系) □ 否

赴外學校申請

何時開始準備資料：西元 2018 年 2 月 ___ 日
何時繳交資料提出申請：西元 2019 年 3 月 ___ 日
何時獲得錄取通知：西元 2019 年 6 月 ___ 日
申請所需資料清單(若有網址請提供)：

簽證申請

是否需要申請簽證：■ 是 □ 否
簽證費用：$ 1920 (新台幣)
申請/核發簽證單位(如駐台辦事處)：馬來西亞簽證申請中心
申請簽證官方網頁：
申請所需文件(請逐一列出)：申請表/兩吋大頭照片*2 /護照
申請所需時程：8/8/2019 (申請日期) 8/12/2019 (取得日期)

費用

當地學校需繳交費用
學費：- (新台幣)
其他項目：雜費 費用：13200 (新台幣)
其他項目： 費用： (新台幣)
整體總開銷(含：簽證、交通、伙食、住宿等)：200,000 (新台幣)

課程與學分抵免

選課方式： □ 線上選課 ■ 紙本選課 □ 其他：
選修學分數上限與下限：上限 下限
是否可跨系選課：□ 是 ■ 否 ■ 其他：僅提供旁聽

課程難易度：□ 困難 ■ 普通 □ 容易

學分抵免

- 是否有抵免學分：□ 有 ■ 無
- 學分抵免難易度：□ 困難 □ 普通 □ 容易
- 抵免學分數：_____堂課，共_____學分
- 當地研修之課程名稱：_____ 學分：_____
  _____ 學分：_____
  北科大抵免課程名稱：_____ 學分：_____
  _____ 學分：_____

語言學習資源：□ 有 □ 無 (如：語言學習中心)

- 是否額外收取費用：□ 是 □ 否

請簡單說明學習的語言、方式及申請單位等

_____

_____

住宿

交換學校所提供之住宿選項

■交換學校宿舍

□交換學校配合之校外租屋公司

□交換學校提供之校外租屋資訊

學校是否提供宿舍：■是 □否：

校內宿舍型式包含：■單人房 ■雙人房 ■其他：__3__人房

您採用的住宿方式：

■ 學校宿舍__1__人房 □ 寄宿家庭 □自行租屋 □其他：_____

其他住宿資訊來源：■研修學校 □朋友

□網路-網址：_____

住宿費用：

您所住宿的房型費用

$ 6500 (新台幣) □一週 ■一個月 □一學期

就您所知，其他房型費用：

□單人房：$_____(新台幣) □一週 □一個月 □一學期

□雙人房：$_____(新台幣) □一週 □一個月 □一學期

□多人房：___人房：$_____(新台幣) □一週 □一個月 □一學期

交通

研修學校是否有提供接機服務：■ 是 □ 否

若有，是否收取費用：□ 是 $_____(新台幣) ■ 否

學校附近交通工具 (距離可以步行距離計算)

□公車 站名：_ _____ (距學校距離：_____)
計費方式：_____

□火車 站名：_____、_____ (距學校距離：_____、_____)
計費方式：_____

□捷運 站名：_____ (距學校距離：_____)
計費方式：_____

□公共自行車 站名：_____ (距學校距離：_____)
計費方式：_____

□其他：_____ (距學校距離：_____)
計費方式：_____

■無

生活

當地平均溫度(攝氏)範圍：30℃

校園內是否有提供無線上網(Wifi)：■ 有 □ 無

住宿環境是否有提供無線上網(Wifi)：■ 有 □ 無

當地英語使用普及率：■ 偏高 □ 普通 □ 偏低

當地物價與台北之比較

例如：捷克布拉格 vs.台北為 1.2 比 1 (即為當地物價比台北貴 20%)

交換學校所在國家城市與比例 1 vs. 臺北：1

生活用品採買地點

學校附近：請以條列式簡單說明店名、交通位置等

AEON 超市/ Umail 賣場 (距離學校計程車約 10 分鐘路程)

其他：請以條列式簡單說明店名、交通位置等

醫院診所與藥局

學校附近：請以條列式簡單說明店名、交通位置等

校內有診所

其他：請以條列式簡單說明店名、交通位置等

飲食

校園

■校內餐廳 □宿舍餐廳 ■宿舍含廚房設備 □其他：_____

校外

請大略分享校外附近用餐地點，並以條列式說明

餐廳名稱：_____類型：_____價位：_____ 步行距離：_____

餐廳名稱：_____類型：_____價位：_____ 步行距離：_____

其他建議

_____馬來餐:偏辣偏甜 / 華人餐:偏鹹 / 印度餐:偏辣_____

其他建議

十分建議預算不高且希望可以有國外環境練習英文口語及聽力的同學，雖然當地種族混雜，各國口音會讓交換學生有些許不習慣，但也是另一種磨練。