

108學年/第1學期/MAB/四年級/徐威鵬/

Germany-Hochschule Albstadt-Sigmaringen

研修學年度/學期	108學年/第1學期
薦送學校、系所、年級	國立台北科技大學/光電工程系/四年級
中文姓名	徐威鵬
研修國家	德國
研修學校	Hochschule Albstadt-Sigmaringen
<p>一、緣起</p> <p>二、研修學校簡介</p> <p>三、國外研修之課程學習(課內)</p> <p>四、國外研修之生活學習(課外)</p> <p>五、與台灣學習環境之比較(請條列式列舉)</p> <p>六、研修之具體效益(請條列式列舉)</p> <p>七、感想與建議</p>	

備註：

1. 請依規定大綱項目書寫，但格式不拘，可採用圖文並茂附加插圖
2. 字數限制：至少 2,000 字以上
3. 容量限制：8MB
4. 請另附研修相關照片原檔 20 張
5. 請勿呈現重要個人資料(身份證字號、出生年月日、住址等)

是否可跨系選課： 是 否 其他：_____

課程難易度： 困難 普通 容易

學分抵免

- 是否有抵免學分： 有 無
- 學分抵免難易度： 困難 普通 容易
- 抵免學分數：__4__堂課，共__10__學分
- 當地研修之課程名稱：__德文_____ 學分：__2__
International business1 學分：__3__
International business2 學分：__3__
QM1 學分：__2__
- 北科大抵免課程名稱：__德文_____ 學分：__2__
International business1 學分：__3__
International business2 學分：__3__
QM1 學分：__2__

語言學習資源： 有 無 (如：語言學習中心)

- 是否額外收取費用： 是 否

請簡單說明學習的語言、方式及申請單位等

學校之課程

住宿

交換學校所提供之住宿選項

交換學校宿舍

交換學校配合之校外租屋公司

交換學校提供之校外租屋資訊

學校是否提供宿舍： 是 否：

校內宿舍型式包含： 單人房 雙人房 其他：____人房

您採用的住宿方式：

學校宿舍__1__人房 寄宿家庭 自行租屋 其他：_____

其他住宿資訊來源： 研修學校 朋友

網路-網址：_____

住宿費用：

您所住宿的房型費用

\$__9450__ (新台幣) 一週 一個月 一學期

就您所知，其他房型費用：

單人房：\$__9450__ (新台幣) 一週 一個月 一學期

雙人房：\$________ (新台幣) 一週 一個月 一學期

多人房：__人房：\$________ (新台幣) 一週 一個月 一學期

交通

研修學校是否有提供接機服務： 是 否

若有，是否收取費用： 是 \$_____ (新台幣) 否

學校附近交通工具 (距離可以步行距離計算)

公車 站名：Albstadt (距學校距離：100m)

計費方式：學期票

火車 站名：Albstadt (距學校距離：100m)

計費方式：學期票

捷運 站名：_____ (距學校距離：_____)

計費方式：_____

公共自行車 站名：_____ (距學校距離：_____)

計費方式：_____

其他：_____ (距學校距離：_____)

計費方式：_____

無

生活

當地平均溫度(攝氏)範圍：-5~10 度

校園內是否有提供無線上網(Wifi)： 有 無

住宿環境是否有提供無線上網(Wifi)： 有 無

當地英語使用普及率： 偏高 普通 偏低

當地物價與台北之比較

例如：捷克布拉格 vs. 台北為 1.2 比 1 (即為當地物價比台北貴 20%)

交換學校所在國家城市與比例 Albstadt:1.2 vs. 臺北：1

生活用品採買地點

學校附近：請以條列式簡單說明店名、交通位置等

LIDI 超市可以走路 10 分鐘到

其他：請以條列式簡單說明店名、交通位置等

學校餐廳 走路 5 分鐘

醫院診所與藥局

學校附近：請以條列式簡單說明店名、交通位置等

藥局 走路 5 分鐘

其他：請以條列式簡單說明店名、交通位置等

冰淇淋店 咖啡廳 走路 5 分鐘

飲食

校園

校內餐廳 宿舍餐廳 宿舍含廚房設備 其他：_____

校外

請大略分享校外附近用餐地點，並以條列式說明

餐廳名稱： 中國餐館 類型： 中國菜 價位： 4.5 歐上 步行距離： 3mins

餐廳名稱： _____ 類型： _____ 價位： _____ 步行距離： _____

其他建議

其他建議

一. 緣起

從小到大我就非常嚮往在國在念書，不論從他們的教學方法，悠閒得生活方式到國外豐富的藝術氣息，都深深的吸引我。到了我上學的年紀，發現我自己根本沒時間去細細的安排自己往國外的路，當然也有一部分是因為我害怕改變。但一直懵懵懂懂的我，內心其實從來都沒有忘記過這個願望，所以當我入學之後就再四處打聽去交換學生的方法，國外的生活情況和教學環境和畢業之後的工作狀況等等…的，我也發常努力地盡量在第一大二把學分修滿。在大三的結尾時，我終於鼓起勇氣去處理申請相關事宜，想為自己的未來探探路，因為我也把這當作研究所前的考驗，了解一下自己究竟是否能適應外國的生活。

二. 研修學校簡介

當我和本校另一外學生抵達德國之後，我們就在機場等待我們提前所預定的火車班次，以便抵達我們目的地學校。但由於我們當時預留的時間太多，而德國的鐵路又是出名的會遲到，老實說我們當天的心情整個都被打亂了呢！但在我們異常的運氣下好在快車與慢車的銜接過程都沒問題，費盡九牛二虎之力後到達了我們小鎮的學校，伴隨著清晰空氣和老師保證絕對安全的純樸小鎮就映在我的眼簾。當下就有老師和一些學伴和早到的同學來迎接我們，老實說挺能感覺到家的溫暖的！在到達後的幾天，學校老師也叫我們去集合辦理到校手續，保險和市政廳稅務的相關資料等等的，雖然相比，手續資料是挺多的，但是我們學校的老師幫我們辦好了許多的複雜手續，我們只要看完簽名即可，想比其他學校的交換生可以說是方便得很多很多。再去的第一周當然我們也了解了附近的環境，就像是我前面提及的一樣，我們學校位於一個小鎮，名副其實的小鎮，但是可說是麻雀雖小五臟俱全，不論是咖啡廳，酒吧，餐廳，購物中心，到超市，都大概可以在 15 分鐘的路程之內到達，所以，我們也覺得非常的知足。再來相比於其他的學校，我們的老師非常用心，不論是日常生活的問題到安排許許多多的課外活動，也都非常不吝嗇的教導和幫忙。

三. 國外研修之課程學習(課內)

在這間學校中，有個和別的學校比較不同的規定，我們有最低學分要求的限制，所以不論是德語授課或者英語的，我們都至少要選課達到他們的要求。對我來說是好的事情，雖然功課量可能比別的學校的交換生來的要多，但相對我來說，也是一個非常好的考驗機會。而雖然我在台灣學習的是工程類，但是在這所學校的英語授課課程是比較偏向商科類的，但我也接下了這個挑戰。(我有知道別的學校剛好相反的，但若是能接受德語授課就沒有差別)雖然我要學習的東西就比別的同学要多得多，因為我沒有基礎，但我的感覺是同學也是樂意幫助我，而且學校的老師也都非常樂意得去回答同學的問題，所以我認為，不論有沒有基礎都可以去好好地把課程內容學起來的。而在課程安排的方面，我也覺得教授們都非常的用心，舉例來說，有一門課我們把時間壓縮，先上五堂基礎課程，最後我們會有 1 個禮拜的密集課程(在匈牙利舉行 INNO CAMP)，讓我受益良多。還有教授為了讓我們了解合作的重要，帶我們去玩密室逃脫，都深深讓我感覺到教授們對於創新這件事的看重。

四. 國外研修之生活學習(課外)

在周末的時間雖然德國的休閒娛樂並不發達，因為對於他們來說，周末是陪

伴家人和去教堂的時間，所以大部分的店家都沒有開。但如上所述，我在德國的學校非常用心，幾乎都會舉辦活動讓我們的課外時間不感到無聊，也讓我們能更深入地了解德國的文化。在萬聖節期間，我們親手做了萬聖節南瓜燈，雖然過程很累，拿刀雕刻還要親手把裡面的肉還有南瓜子都掏出來，但和大家一起做出成品，然後在暢談哪裡有困難，鉅彈學習到新的技能，也能增進同學間彼此的情感。

五. 與台灣學習環境之比較

1. 德國:在學習的心路歷程中，比較多種選擇，可以先暫停上課，去職場看看是否有興趣。

台灣:在傳統觀念下，學生總是被灌輸觀念說唯有讀書高，然後必須孜孜不倦，不能停歇，所以我們比較沒有時間和機會來想我們的專業是否真的是我們想要和需要的。

2. 德國:不同專業領域人才比較好接觸新的領域，他們的課程設計難度明瞭，可以先去接觸入門等級來看是否是自己所需。

台灣:常常把課程難易度混合，但我想主因是台灣的學制想教學生的東西太多，而時間太少，但我覺得這樣反而讓一般的學生造成反效果，反而半點都沒學習到。

3. 德國:學校和環境都非常鼓勵學生去實習，機會也非常多，業界和學校的互動也都非常良好。

台灣:要找到自己理想的實習是難上加難，更不要說自己想嘗試的新事物。

4. 德國:同學間學習都是獨立個體，比較不會互相幫忙，也就是說，他們都關在自己房間裡學習，比較難向亞洲一樣有讀書會之類的組織。(比較無法接受別人意見)

台灣:和同學間互相合作可以事半功倍，但往往也造成有人投機取巧不努力的情況。

六. 研修之具體效益

1. 學習基礎德文。

2. 增進英文程度(英語授課)。

3. 學習 International Business(課程)

4. 在 Mercedes-Benz 工廠創新營中學習實際案例和認識 HR 和不同領域之朋友。

5. 增進廚藝(每天都需要自己煮)。

6. 藉由認識各國朋友增進自己的國際觀。

七. 感想與建議

我認為在我整個學習生涯中，對於外國環境的認知和嚮往都不少，但在我實際走一趟之後，我覺得雖然有些挫折和困難，但收穫肯定更勝於這些阻礙的。拿語言來舉例，雖然德國並不是一個以英語為主要的國家，但教授專業的英語水平和平常跟不同國家來的同學只能用英語溝通，所以交換生的英語水平肯定能大大的提升的。(還有有空閒的時間出門旅遊也都需要靠自己的英語)而我覺得在台灣的教育環境與水平都算很高的情況下，我也希望學校能多多幫忙有意願學習第二專長的同學，還有幫助同學在年紀小的時候釐清自己的興趣以及志向。