

學生出國研修心得報告內容大綱

請於封面上方列標題(標題內容須含：選送生研修學年度/ 學期、
薦送學校系所、年級、中文姓名、前往研修國家及國外研修學校名稱)

研修學年度/學期	106學年度第二學期
薦送學校、系所、年級	北科大工管所碩士二年級
中文姓名	黃仁志
研修國家	德國
研修學校	FHWS
一、緣起 二、研修學校簡介 三、國外研修之課程學習(課 內) 四、國外研修之生活學習 (課外) 五、與台灣學習環境之比較(請條列式舉) 六、研修之具體效益(請條列式列舉) 七、感想與建議	

備註：

1. 請依規定大綱項目書寫，但格式不拘，可採用圖文並茂附加插圖
2. 字數限制：至少 2,000 字以上
3. 容量限制：8MB
4. 請另附研修相關照片原檔 20 張
5. 請勿呈現個人基本資料(身份證字號、出生年月日、電話、住址等)

一、緣起

當我在念大學的時候，我非常嚮往能到國外留學或是交換學生，特別是歐洲的國家，總覺得歐洲國家都是很夢幻的地方，在很多電影或是廣告裡都能看到很多美麗的風景，令我留下很深的印象，也很想看看他們的教學方式跟台灣有什麼不一樣，在印象中歐美國家都是以開放式教學和很民主的方式交導他們的學生，因此很想親自去一探究竟，因此進到北科大後看到學校有跟許多歐洲國家的學校有配合，其中我對德國更是情有獨鍾，因為我本身是念工業工程的，一直都有耳聞德國是一個重工業很發達的國家，再加上名額也比其他國家還多，因此就下定決心，走出舒適圈到外面的世界看，最後也很幸運得在提出申請後能錄取心目中的學校。

二、研修學校簡介

維爾茨堡-施韋因富特應用科學大學（FHWS）是位於德國南部的巴伐利亞州，離擁有國際機場的慕尼黑和美因河畔法蘭克福這些大城市相當近。其中也是最大的應用科學大學之一，是一所創建於1971年的公立科技大學，也是唯一一所專門研究英語授課的本科課程的大學，而且英語授課的程序仍在增加。分別在相距約40公里的維爾茨堡和施韋因富特兩個地點提供研究，現在已經擁有3個校區，兩個在維爾茨堡市，一個在施韋因富特市，我們所念的商管學院的校區主要在維爾茨堡市的市區，學區雖然不大，但該有的建築設施應有盡有，有學生圖書館、討論室、學生餐廳還有體育場，此外雖然維爾茨堡比不上其他大城市人來的那麼多，也不及他們的繁榮的程度，相較來說算是小鎮，不過該有的超市以及百貨公司或是餐廳也是應有盡有，像是DM、REWE、ALDI、REAL等等，交通方面學校附近就有許多公車和電車（Tram）的站牌，雖然學校不在市中心內，但到市區或回各處的學生宿舍都十分方便，不管是平日或是假日都會有交通工具可以搭乘，整體來說是一個生活機能十分良好、充滿著歷史古蹟的一個觀光小鎮。



三、國外研修之課程學習(課內)

在維爾茨堡應用科技大學，我選的系是工商管理 business administration，這個系針對交換生有很多課程都是英文授課，對一些不會德文的交換學生來說是一大福音，再加上我們在台灣也是學管理相關的科系，因此也想看看這邊跟台灣的教學方式有什麼差異。

雖然這個系的課程都是以英文為主，不過德文課也是他們的必修課程，貼心的是他們會在一開始做很簡單的能力分班，如果是完全不會講德文的同學，會把你分在最初級的班，老師也會從最簡單的發音跟文法開始教起，如果你是有基礎的也可以依照學習程度選擇相對應的班級。

其他課程選課的方式跟台灣差不多，其中有類似必修課、選修課的課程，特別的是有模組課，必須要一次修好幾門課才能拿到學分，也有那種密集課，只要花不到一個禮拜就能拿到學分，所以對他們來說不會有衝堂的問題，常常會有學生上課上到一半就跑去上其他的課，老師也習以為常，只要跟老師知會一聲就可以了。其中我選擇了 Business English、Project Management跟Event Management。Business English是讓我覺得學到蠻多東西的一堂課，它總共分兩個部分上課，一種是針對職場英文書信的撰寫，教你如何運用正確的措詞，另外一部份是教你如何上台報告的一些技巧，都十分受用。而 Project Management跟Event Management兩堂課就是比較專業一點的課程，雖然在台灣有上過類似的課程，不過教學模式跟台灣差蠻多的，老師很注重上課間的互動，常常會拋一個問題或是主題讓大家去思考，而當地的德國學生都會很踴躍的回答問題，老師也很重視小組間的討論以及案例分析，常常這節課要我們小組內討論，下節課馬上就請人發表意見甚至做小組的報告，這對台灣的學生來說是比較少見的上課方式，但對當地學生來說似乎是稀鬆平常的事情，而在小組討論的過程中，也能感受到他們非常具有自己的想法，但又能同時聽取其他人的建議，並彙整出最好的表達方式，這是我們非常值得去學習的地方。



四、國外研修之課程學習(課外)

我們學校在確定錄取之後，就會安排他們學校的學生給交換學生，也就是buddy來跟你聯絡，他們會協助你一些日常生活上的事情，像是剛到的時候他們就會很熱心的到客運下車的地方接交換學生到他們各自的宿舍，等確定安頓好之後，還會稍微帶你到市區繞繞，順便採買一些日常生活用品以及介紹美味、平價的餐廳，平常有任何行政上的問題像是到德國需要辦的一些入籍手續或是保險他們都很樂意幫助我們，十分的貼心。此外學校在開學前也會安排為期一周左右的新生訓練的，他們會簡單介紹學校的設施、福利以及周邊的環境，也會幫助學生辦妥到德國後應該要辦妥的文件以及注意事項，避免學生因為語言不通的關係造成不必要的麻煩。此外學校也會安排一些戶外的活動，像是一起喝啤酒、一起野餐，還會到附近有特色的城市進行一兩天的戶外教學，像是我們有到慕尼黑這個大城市，而學校都會安排相當豐富的行程，除了遊覽當地的歷史古蹟以及介紹有特色的文化，也

會帶我們到著名的博物館參觀，不但能讓我們增廣見聞，也能替學生省下一筆旅遊的費用。





五、 與台灣學習環境之比較(請條列式列舉)

1. 德國的教授通常會希望上課方式是有來有往的互動，常常會在課堂上直接拋一些問題或是給一個主題要大家思考，並且希望學生能夠主動舉手回答問題，不管答案是否是他想要的答案，他都會

很欣賞你的思考模式並且給予讚賞，因此能夠訓練學生自主思考的能力，重要的不是答案本身，而是能不能在思考的過程中學習，相較於台灣的學生就比較是教授一個人在唱獨腳戲。

2. 除了課堂上的互動，教授也非常喜歡透過小組討論激發出不同的意見，再來每個學期都會有好幾次上台報告，對當地學生來說似乎是一件稀鬆平常的事情，相較於台灣幾乎都是以考試占大多數，報告占少數。
3. 出席成績對他們來說不是最重要的，因為他們不管是什麼系在選課的時候，不會有衝堂的系統問題，只要你想要上那門課，學校不會阻止你選，所以會常常看到課上到一半學生直接跑堂的情況，因此對他們來說時間的安排非常的重要，另外學校也很貼心的讓你在學期中的時候衡量自己有沒有辦法參加期末的考試或是報告，就不會留下任何被當的紀錄。

六、 研修之具體效益(請條列式列舉)

1. 獨立自主的生活能力，其實很多時候需要自己一個人去面對一些生活上的問題，不管是做家事、煮飯都需要學習一個人去完成這些事情
2. 語文能力提升，在學校有許多的語言課程可供選擇不管是當地的德文，甚至有提供分級制度，不論你學到什麼程度都有辦法再提升，也有英文的進修，而在口說以及聽力方面，因為亞洲人的比例佔少數時在，因此會有大量時間會用的到德文或是英文，因此這半年來，雖然德文還沒辦法說的很順，但一些日常用語都有辦法聽的懂，而英文方面，德國人的英文普遍都很不錯，因此也有大幅提升。
3. 這半年除了在學校之外，也是能增廣見聞的好機會，趁學校放假的時候能夠到其他國家，體會其他國家的不同文化，感受當地國家的民族風情，甚至也能交到不同國家的朋友，開拓自己的視野。
4. 在學校有許多上台報告的機會，因此也加強了口頭表達的能力，以及穩健的演講台風，透過不斷的練習以及仿效當地學生的表達

方式，現在已經比以前進步很多了。



七、感想與建議

我覺得交換學生真的是一個非常難得的機會以及媒介，對我來說一切都是美夢成真的感覺，從一開始準備多益、開始申請到出發的前一天都是追逐夢想的經過，一開始其實有點害怕，因為是第一次一個人到這

麼遠的國家還要自己一個人生活，不過也培養了獨立自主生活的能力，從一開始不敢開口說英文過了半年後，變的敢主動找外國人攀談，也見識到了當地的教學風格跟台灣有著蠻大的差異，此外令我印象最深刻的是課餘時間能夠到各個國家到處遊歷，總覺得人生中不會再有這麼多時間以及機會能到這麼多國家拜訪，因此要好好把握每次到其他國家的機會，好好體會當地的文化以及美不勝收的景色，在旅途中也結識很多志同道合的朋友，真的覺得不虛此行。







