

學生出國研修心得報告內容大綱

請於封面上方列標題(標題內容須含：選送生研修學年度/ 學期、
薦送學校系所、年級、中文姓名、前往研修國家及國外研修學校名稱)

研修學年度/學期	108學年度第一學期
薦送學校、系所、年級	北科大有機高分所碩三
中文姓名	石蕙臻
研修國家	德國
研修學校	Hochschule Offenburg
<p>一、緣起</p> <p>其實一開始根本沒有交換的念頭，覺得好好讀完兩年碩士後找份好工作，努力賺錢。過個規規矩矩，”正常”的人生。直到聽聞朋友想交換的念頭與想法，於是開始思考:這樣埋頭一路念上來，也不知道自己在幹嘛，所以迷茫的我開始規劃，想趁著還是學生的時候好好去探索世界，看看別的國家的學生都在想些什麼，別的國家的教育是否跟我們不同?見賢思齊，見不賢而內自省。而出於工科的我就從工業大國-德國開始吧!</p> <p>二、研修學校簡介</p> <p>奧芬堡應用科技大學(Offenburg university of applied sciences)位於德國東邊的巴登符騰堡邦(Baden Wuerttemberg)。學校分為兩</p>	

個校區，一個位於奧芬堡(Offenburg)，而另一位於根根巴赫(Gengenbach)。奧芬堡應用科技大學創立於西元1964年，起初為國立工程學校，於西元1990年改為應用科技大學。學校有工業及工程管理、電資工程、機械及化學工程，以及資訊傳播四個學院，多數課程於奧芬堡授課，而工業及工程管理則於根根巴赫授課。

三、國外研修之課程學習(課內)

(一)能源與經濟(Energy Economics)

課程內容有能源的簡介、分類及應用，能源的運輸及使用在經濟上的考量，以及各種能源在德國及其他地區的市場現況和相關政策。課堂上多為教授講課，但在進入新章節前，教授會安排學生於課堂上報告，讓學生更容易進入狀況。並就學生報告內容做補充與連結。課堂中及課後有作業讓學生練習。

(二)德文(暑期課程)

德文暑期課程屬於密集課程，一個月週一至周五每天上課4.5小時。有時候會安排活動，讓學生能夠更快認識其他同學以及Offenburg這個地方。第一天會先進行分級測試，之後再依照自己的等級去上課。我所屬的班級約有15~20位學

生。上課多為輪流回答問題。相較台灣，當老師問有誰想自願回答時，同學都很踴躍發言。老師上課全程用德文，只有當班上同學都不懂的時候才會用英文稍微翻譯。

(三)德文(學期中課程)

相較暑期課程，學期中的德文課程一周僅有3小時。此外，這個老師要求學生也全程講德文。上課方式和暑期課程差不多，但是全程用德文使得難度提升很多，有時候要自己上網找中文版本才能知道文法到底怎麼正確使用。

四、國外研修之生活學習(課外)

(一)Senior service

一個由社區年長者與學校合作的自發性團體，他們就像是把國際學生當自己的孫子一般在看待，雖然對他們來說，我們一方面也在幫助他們更了解其他國家，但對學生來說，在這人生地不熟的地方能有他們幫助，真的心安許多。我很感謝能遇到Hans與Margot這對可愛的夫妻，他們不僅邀請學生到家裡吃飯，還邀請學生一起在空閒時間出遊、騎腳踏車。有任何問題都能詢問他們，像是哪裡可以買到便宜的日常用品、某個食物怎麼吃比較好吃...等等。有了他們，我才能更認識德國的文化以及食物。

(二)獨立

由於在國外的生活不如在台灣便利，很多事情都要靠自己。像是腳踏車壞了就要自己修比較快，因為腳踏車店都很遠。或是在台灣我們可能會認為”用問得比較快”，但其實別人沒必要幫你沒必要回答你，遇到較不友善的人或是沒人可詢問時，也只好硬著頭皮自己摸索，錯了就錯了沒關係，改正就好。

(三)提前規劃

因為這裡的店都很早關，星期日甚至沒開。因此若不事先規劃、購買好自己的糧食或所需物品，就只能餓肚子了。而不是像在台灣，餓了樓下商店買就好。

(四)隨機應變能力

在歐洲遇到罷工及交通工具誤點是常態，遇到了也只能接受並解決。

五、與台灣學習環境之比較(請條列式列舉)

1. 課堂上互動較多
2. 課堂人數較少
3. 老師其實不太在乎學生是否出席
4. 期末考時程很不一樣(這邊考試周共有三周，課程統一結束後

才開始是考試周)

5. 學生參與程度較積極
6. 老師多給予學生肯定

六、研修之具體效益(請條列式列舉)

1. 生活上較獨立
2. 自信提升
3. 認識了很多不同國家的文化

七、感想與建議

常常在看電影的時候覺得歐美國家的學生好像很幸福，很晚上課很早下課，上課很輕鬆，放學都在玩。但其實在這邊最早的課也是八點，有的課上到晚上七點，就上課時間來說並沒有比較輕鬆。而且一次上課教的內容其實很多，所以下課需要花很長的時間自己看書，而不是真的下課就都跑party(雖然德國的party真的很多)。在這認識了很多來自不同國家的學生，在與他們聊天的同時，發現他們對於自己的人生都很有規劃及想法。而且有很多人都是工作過後才再來讀書的，對他們來說讀大學並不是必要的，而是真的有興趣有規劃才去讀。我覺得台灣學生多半屬於迷茫狀態，起初我以為只有我是這樣埋頭讀書，為了畢業後找份好工作。但在看網路影片時，也發現一些被訪問

的大學生，將來要做什麼時，他們的回答也是：不知道。另外在學期中也發現，關於課堂報告—在台灣，我們大多害怕報告，尤其是怕被問問題，甚至會有老師以加分方式來要求台下同學向台上報告者提問，於是上有政策下有對策，報告者會在報告前先向朋友暗示已知答案的問題。而在德國，學生報告時大多可以侃侃而談，像是與朋友談天一般，將自己的理解說出來。台下同學的提問也沒在客氣，因為答不出來就答不出來，大家再一起來思考這個問題找到答案就好了。看著其他同學的報告，我思考著：對呀，為什麼我要害怕報告？報告不就只是將自己知道的跟大家說明而已。被問到不知道的也很正常，如果我什麼都知道了，我為何要坐在這邊學習呢？回頭看看自己的學習路，好像都是參考著正確答案在走，因為我害怕失敗，害怕答案不是正確的，因此不敢表達自己想法。在這樣的情況下，我的想法似乎總是缺少了創意。在考試上即使拿到了高分，也不見得真正理解，因為我只是照著正確答案走。此外，外國的月亮並沒有比較圓，也不用崇洋媚外，台灣其實真的很棒很方便。台灣學生的素質也並不會比較差。經過這次交換，我學會了獨立，這個獨立不僅僅是生活方面，也是思考方面。儘管我還在努力讓自己的思考能夠獨立，但我會勇敢的面對各種沒有正確

答案的問題，自信地說出自己的想法，一一解決那些問題。

備註：

1. 請依規定大綱項目書寫，但格式不拘，可採用圖文並茂附加插圖
2. 字數限制：至少 2,000 字以上
3. 容量限制：8MB
4. 請另附研修相關照片原檔 20 張
5. 請勿呈現重要個人資料(身份證字號、出生年月日、住址等)

赴外研修調查表

姓名： 石蕙臻 所屬系所 / 年級： 高分碩三
聯絡資訊(同意公開)： _____
研修國家： 德國 研修學校： Hochschule Offenburg
研修學期： 上學期 下學期 當地研修科系： process engineering
研修期間： 西元 2019 年 10 月 ___ 日 至 2020 年 2 月 ___ 日

初期規劃

選擇此校原因： _____
是否有相對應科系： 是(系所名稱 process engineering) 否

赴外學校申請

何時開始準備資料： 西元 2018 年 9 月 ___ 日
何時繳交資料提出申請： 西元 2018 年 12 月 ___ 日
何時獲得錄取通知： 西元 2019 年 4 月 1 日
申請所需資料清單(若有網址請提供)： _____

簽證申請

是否需要申請簽證： 是 否
簽證費用： \$ 2620 (新台幣)(75 歐)
申請/核發簽證單位(如駐台辦事處)： 德國在臺協會
申請簽證官方網頁： https://taipei.diplo.de/tw-zh-tw
申請所需文件(請逐一列出)： https://taipei.diplo.de/blob/1798214/5d605325d74e6acd643b255ee09e4383/merkblatt-student-data.pdf
申請所需時程： 20190716 (申請日期) 20190817 (取得日期)

費用

當地學校需繳交費用
學費： 0 (新台幣)
其他項目： contribution fee 費用： 1564 (新台幣)
其他項目： _____ 費用： _____ (新台幣)
整體總開銷(含：簽證、交通、伙食、住宿等)： _____ (新台幣)

課程與學分抵免

選課方式：▪ 線上選課 紙本選課 其他：_____

選修學分數上限與下限：上限_____下限_____

是否可跨系選課：▪ 是 否 其他：_____

課程難易度：▪ 困難 普通 容易

學分抵免

- 是否有抵免學分： 有 ▪ 無
- 學分抵免難易度： 困難 普通 容易
- 抵免學分數：_____堂課，共_____學分
- 當地研修之課程名稱：_____ 學分：_____
- _____ 學分：_____
- 北科大抵免課程名稱：_____ 學分：_____
- _____ 學分：_____

語言學習資源：▪ 有 無 (如：語言學習中心)

- 是否額外收取費用：▪ 是 否

請簡單說明學習的語言、方式及申請單位等

學校提供暑期語言課程，會收取費用，但費用內容包含了一些活動。

學期中亦有語言課程，無額外收取費用。

住宿

交換學校所提供之住宿選項

- 交換學校宿舍
- 交換學校配合之校外租屋公司
- 交換學校提供之校外租屋資訊

學校是否提供宿舍：▪ 是 否：

校內宿舍型式包含：▪ 單人房 雙人房 其他：_____人房

您採用的住宿方式：

- 學校宿舍_____人房 寄宿家庭 自行租屋 ▪ 其他：交換學校提供之校外租屋資訊

其他住宿資訊來源： 研修學校 朋友

網路-網址：_____

住宿費用：

您所住宿的房型費用

\$ 14,110 (新台幣) (415 歐元) 一週 ▪ 一個月 一學期

就您所知，其他房型費用：

單人房：\$ _____ (新台幣) 一週 一個月 一學期

雙人房：\$ _____ (新台幣) 一週 一個月 一學期

多人房：_____人房：\$ _____ (新台幣) 一週 一個月 一學期

交通

研修學校是否有提供接機服務： 是 否

若有，是否收取費用： 是 \$_____ (新台幣) 否

學校附近交通工具 (距離可以步行距離計算)

公車 站名：_____ (距學校距離：_____)

計費方式：_____

火車 站名：_____ (距學校距離：_____)

計費方式：_____

捷運 站名：_____ (距學校距離：_____)

計費方式：_____

公共自行車 站名：_____ (距學校距離：_____)

計費方式：_____

其他：_____ (距學校距離：_____)

計費方式：_____

無

生活

當地平均溫度(攝氏)範圍：_____

校園內是否有提供無線上網(Wifi)： 有 無

住宿環境是否有提供無線上網(Wifi)： 有 無

當地英語使用普及率： 偏高 普通 偏低

當地物價與台北之比較

例如：捷克布拉格 vs. 台北為 1.2 比 1 (即為當地物價比台北貴 20%)

交換學校所在國家城市與比例 _____ vs. 臺北：1

生活用品採買地點

學校附近：請以條列式簡單說明店名、交通位置等

Edeka 超市

其他：請以條列式簡單說明店名、交通位置等

醫院診所與藥局

學校附近：請以條列式簡單說明店名、交通位置等

其他：請以條列式簡單說明店名、交通位置等

飲食

校園

校內餐廳 宿舍餐廳 宿舍含廚房設備 其他：_____

校外

請大略分享校外附近用餐地點，並以條列式說明

餐廳名稱：_____ 類型：_____ 價位：_____ 步行距離：_____

餐廳名稱：_____ 類型：_____ 價位：_____ 步行距離：_____

其他建議

其他建議

1. 建議參加暑期語言課程，除了上課，學校會舉辦一些活動讓學生更快融入當地生活，認識其他學生
2. 交通上買二手腳踏車較方便