# 學海飛颺獎學金結案心得報告

108 學年度計畫 第一學期 (2019 年 9 月~2020 年 2 月)

德國 | 卡爾斯魯厄應用科技大學 | 國際學程

國立台北科技大學 | 工業管理研究所三年級 | 鄭仲玲

Hochschule Karlsruhe
Technik und Wirtschaft
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

# 目錄

一、 緣起..... 2

二、 研修學校簡介..... 2

三、 國外研修之課程學習(課內)..... 3

四、 國外研修之生活學習(課外) ..... 6

五、 與台灣學習環境之比較..... 11

六、 研修之具體效益..... 11

七、 感想與建議..... 16

Hochschule Karlsruhe
Technik und Wirtschaft
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

## 一、緣起

我一直期望自己有個機會能到國外學習，大學研修系上的課程時，老師曾介紹德國是工業大國，在工業工程領域名列前茅，當時我就相當好奇他們是如何培育出那麼多的精英也很期許自己未來能為國家效力，所以一直以來都很想到德國親自體驗他們的教學方式及文化。

畢業之後，不論在台灣還是國外工作，語言都是一項必備的能力，所以我也想藉這個機會好好訓練自己的口說能力的，提前為未來做準備。

另一方面，我也想要挑戰自己，讓自己更獨立，學習自己處理問題。

除此之外，我也想藉這個機會，好好宣傳台灣的美，讓台灣被世界看見。

## 二、研修學校簡介

我所就讀的學校是 KARLSRUHE UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES，位於德國西南方，靠近德國與法國邊界，到德國法蘭克福機場大約 1 到 2 小時車程。卡爾斯魯厄應用科技大學位在大學城內，周邊還有其他學校，像是很有名的 Karlsruhe Institute of Technology 和 Karlsruhe University of Education 等學校，交通便利且安全性高。

要去交換的學生可以提前向學校申請宿舍，價位在 250~350 歐元之間(根據不同房型而不同)，但還比在校外租屋來的便宜，而且也比較安全，因為裡面只會住學生。

我修習的課程都是國際學程內的，所以課程都是用英語授課，除了語言學習的課程，學校也有開設機器學習、專案管理、國際貿易、電腦資訊、文化交流等課程，可以依據自己的科系和興趣選擇相關的課程。

## 三、 國外研修之課程學習(課內)

校內的課程分成兩種類型，一種是語言學習和文化交流類的；一種是國際學程內的專業課程，可以依據自己的科系選擇想修的課。學期開始半個月左右，學校會有為期兩周的德文語言密集課程，這是自由選修的，開課前一周會有德文測驗，這是協助我們分程度的考試，如果完全沒有學過德文，不用考試，就登記從最初階的班開始上。德文密集課程是週一到週五的整天課程，如果開學後想繼續學德文的人，這門課相當有幫助。

開學後，學校所開設的課程分成學期課程跟密集課程，學期課程就跟臺灣的上課方式一樣，是一整個學期，每週固定時間上課，其中一門有趣的課是Germany Today，第一堂課老師讓我們比較並分享各國文化跟德國文化的差異，因為學生來自各個國家，像是台灣、韓國、巴西、墨西哥、澳洲等，所以討論起來相當有趣，可以讓我們認識到各國的文化差異及中西文化差異，老師也在之後的每堂課分別分享德國的歷史、節日、政治、風土民情、地理等，讓我們對德國

更加了解德國這個地方，聖誕節前，老師還帶著同學們一起到學校附近的聖誕市集一起慶祝，跟我們介紹必吃的食物跟飲料；而比較特別的是密集課程，這是把課程集中在兩個禮拜的五六日上課，基本上週五會是半天的課，六日則會是整天的課程，密集課程相較學期課程更為緊湊，不過上課方式會比較活潑，老師多半會要學生分小組討論，完成一樣考試或作業。我選了兩門密集課程，一個是專案管理，另一個我選的密集課程是 Get Ready For The Job。專案管理是老師先幫我們分組，課程每上到一個段落後，老師會給我們一個情境，然後給我們一些時間讓我們跟組員討論， 結束後發表我們的成果，考試的內容是老師給我們新的主題，要我們從頭到尾跟組員一起完成一個專案，我們只要利用之前每一次討論所用的方法就可以了，所以每一次的課堂討論跟參與都相當重要；另一個我選的密集課程 Get Ready For The Job，課堂上，老師會用 PPT 的方式授課，也會把課程內容放到網路上，課結束後會有一次分組報告跟一次分組表演，分組報告是自訂題目並且依據上課所學的方法及脈絡完成一份報告並且上台發表，分組表演是老師會把全班分成兩組，給我們一個主題一組扮演廠商，另一組則是客戶，我們自己決定需要哪些角色及編劇情，模擬在職場上會遇到的情境，是一門相當有趣的課。

聖誕節前，Germany Today 的老師帶我們到學校附近的聖誕市集慶祝。

專案管理課程

Get Ready For The Job

## 四、 國外研修之生活學習(課外)

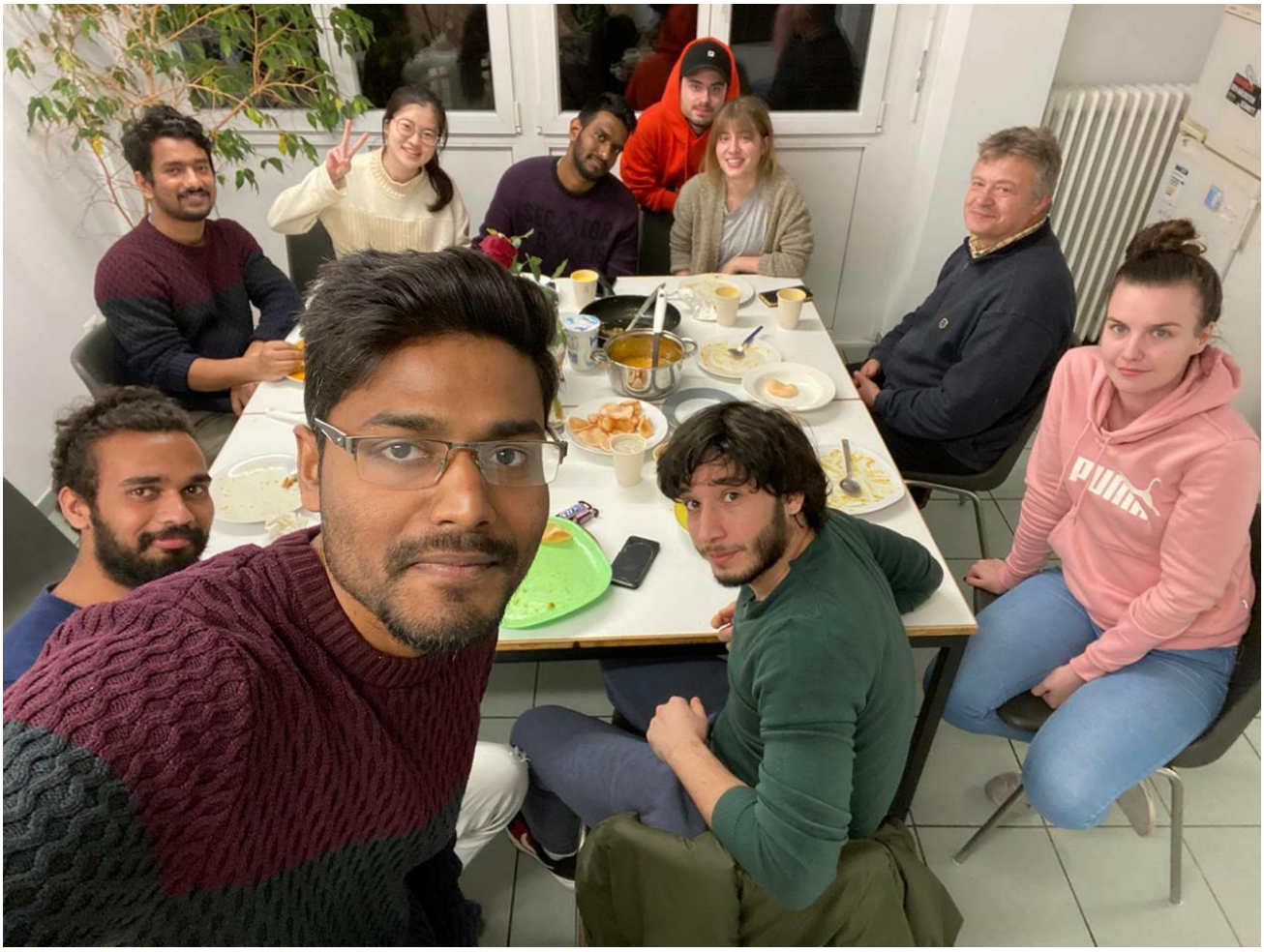
學期開始前一個月左右，學校會陸續舉辦迎新活動、校園導覽、城市導覽，以上的活動都是可以自由選擇要不要參加的，如果時間允許，我很建議多多參加學校舉辦的活動，這些活動能讓我們更快熟悉這個城市還有生活環境跟校園。德國的學校也相當用心，會幫每位學生都配一位學伴，有任何問題都可以跟他們聯絡並詢問他們，他們都是這所大學的學生，很熱心。

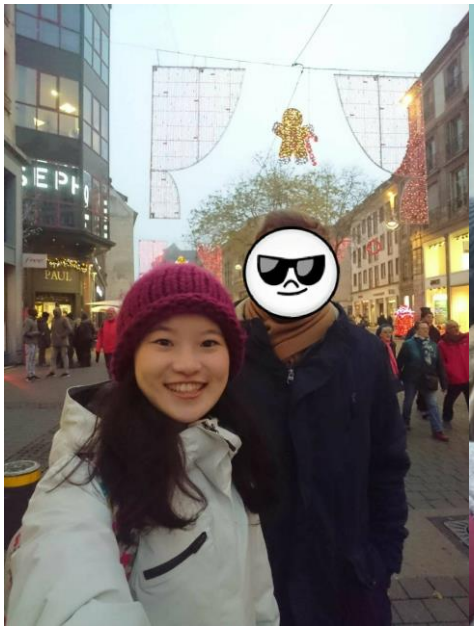
另外，學校也有語言學習伴侶，有興趣的學生可以聯絡負責人，告訴她妳會的語言及想學習或增進的語言，學校會幫我們配對，配對完成後，校方會給我們對方的連絡資訊，讓我們自己聯絡。我被配對到的同學是一位德國人，他曾經到中國工作過，所以用中文跟他溝通也不是問題，他想要練習中文的口說，讓他的中文維持在一定的程度，而我是想藉這個機會，學習德文及練習英文口說。每一次的聊天，我們都是中英夾雜，能有一個會說中文的外國朋友真的相當特別，聊起天也非常有趣。

下面會附上我跟朋友們的合照，不過因為歐洲人相當注重個人隱私，所以我會將部分會介意的朋友的臉打上馬賽克。這也是我到歐洲時遇到的第一個文化衝擊，在台灣時，我們對於拍照跟錄影其實都算是相當開放的，不過到歐洲就要相當注意，例如(雖然不是所有店家都會有以下的情況):你買了一個冰淇淋，可能會對著櫥窗或是店內的陳設拍照，這時候要先詢問店員是否可以拍，通然店員都會同意並且提醒不要讓他們入鏡。所以出國旅遊時，盡量避免對著人或私人住宅拍照、攝影。

Herzlich
willkommen!
Zoologischer
Stadtgarten Karlsruhe

Hochschule Karlsruhe
Technik und Wirtschaft
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES





ARBEIT
MACHT FREI

## 五、 與台灣學習環境之比較

- 異:相較於台灣的上課模式，在國外，老師跟學生之間的互動比較多，課堂中，老師會時不時就詢問學生有沒有問題，通常國外的學生會給予比較多的回饋。跟亞洲的學生不一樣，歐美的學生發言比較踴躍，遇到問題時也勇於提問。

  在國外上課，通常不會只是老師站在前面演說跟寫板書，更多的時候是分組討論跟練習。

  很多行政流程都需要紙本申請，像是想要加選某些課程，就必須跟行政人員登記並拿到加選單，才能到課堂上課，而不是教室有空位，老師就會讓學生加選。
- 同:學校有像是校園入口的網站，老師會把教材放到裡面，學生也可以提前上網把教材印出來，方便預習跟上課作筆記

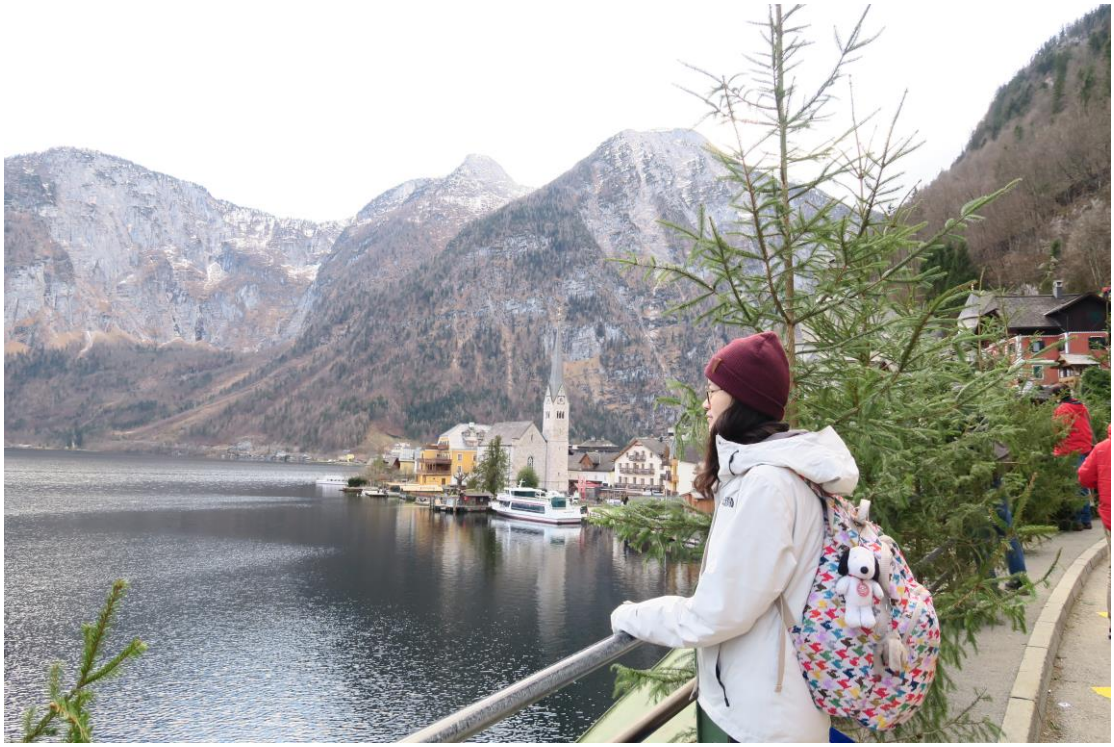
## 六、 研修之具體效益

這是我第一次到歐洲，也是我出國最久的一次(大約 5 個月)，所以在語言方面多多少少都會有一點進步。

再來是東西方之間和各國間的文化交流和文化衝擊，我們可以藉由課堂分組還有跟宿舍室友的相處，發現我們的飲食文化及生活習慣其實是有所差別的。

除了課堂上老師跟同學的分享，我們也可以藉由旅遊，體驗當地的文化和風土民情，這是最真實的感受。以前在課本上看到的歐洲歷史古蹟和地理環境，在我們親自造訪後，才更能感受到他們壯闊跟富含的意義。

# 七、 感想與建議

首先，我非常感謝教育部提供學海飛颺獎學金給學生，對於想出國學習但家庭又不是那麼富裕的學生，這筆獎學金減輕了我們一些負擔，也讓我們有機會到國外學習，見見世面。再來還要感謝我的學校，國立台北科技大學，讓我有機會到德國交換，還認識了一群很棒的朋友。

出國交換真的是一個很棒的體驗，藉著這次的機會，我們能更了解這個世界，也能好好宣傳台灣的美。不過行前的準備一定要做足，如果能結伴旅行會相對安全一點，這是我的一些小建議。