學生出國研修心得報告

中文姓名：[redacted]

研修國家：德國

研修學校：Offenburg University of Applied Sciences

研修學年度/學期：111-2

薦送學校：國立臺北科技大學

系所：工業工程與管理系

年級：碩士班二年級

一、 緣起

自從年幼時期就對歐洲文化心生嚮往，而德國作為歐洲的文化重鎮之一，更是我想親自探索的地方。德國的地理位置優勢讓它成為探索歐洲的理想門戶，前往其他歐洲國家都不會太遠，這對於我這個旅行和探索愛好者來說具有極大的吸引力。此外，剛好有獎學金可以申請，使這次的交換計劃變得更加可行。對於音樂、藝術、科技、和人文等方面的深厚底蘊，再加上跨文化體驗的機會，讓我毫不猶豫地選擇了德國作為交換目的地。終於，有幸透過交換生計劃前往德國，開啟了一段五個月的探索之旅。

二、 研修學校簡介

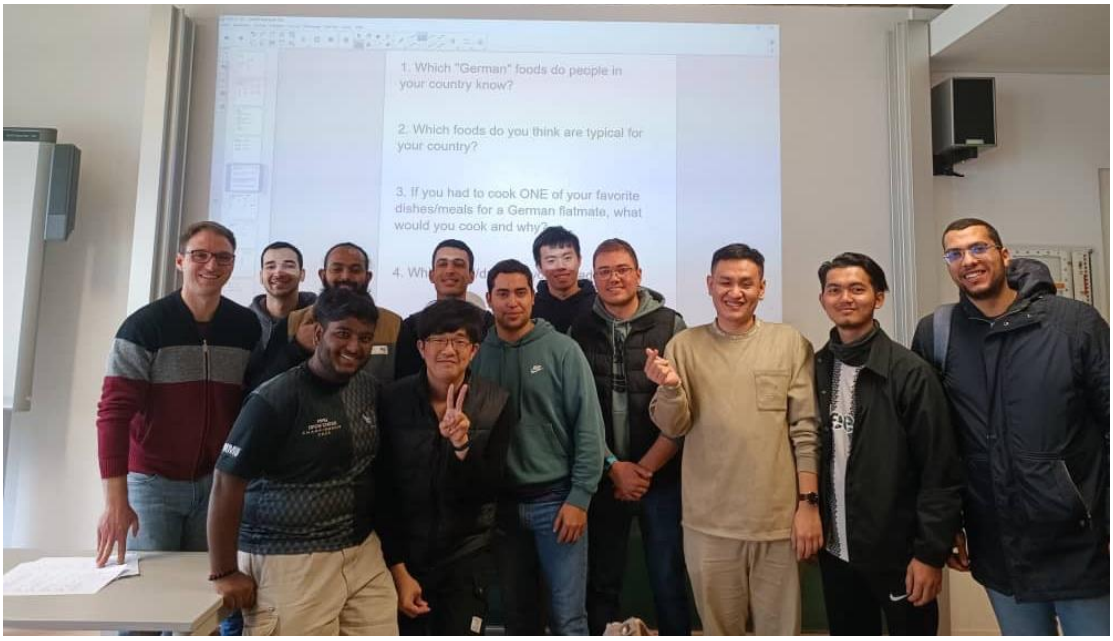
我所前往的學校是座落於德國巴登符騰堡邦(Baden-Württemberg)的Hoschuler Offenburg。這所學校地理位置又十分接近法國以及瑞士，使其成為一個跨文化學習的理想地點。更值得一提的是，Offenburg的交通十分便利，不論是當地的公共交通還是前往其他城市的鐵路交通都十分發達，使我在學習之餘，能夠輕鬆地探索附近的城市和鄉村。Hoschuler Offenburg被譽為南萊茵河地區最重要的教育機構之一。目前約有4000名學生在學，其中我所就讀的工業工程(Wirtschaftsingenieurwesen)系便是其中之一，且位於根根巴赫(Gengengach)的校區中。在那裡，我不僅學到了專業知識，更在與來自各地的學生互動中，體驗了真正的跨文化交流。這所學校不僅強調學術知識，更積極推動學生的全人發展。透過各種活動、旅行和參訪，Hoschuler Offenburg希望其

學生能夠更深入地了解德國，以及其豐富的社會和文化。

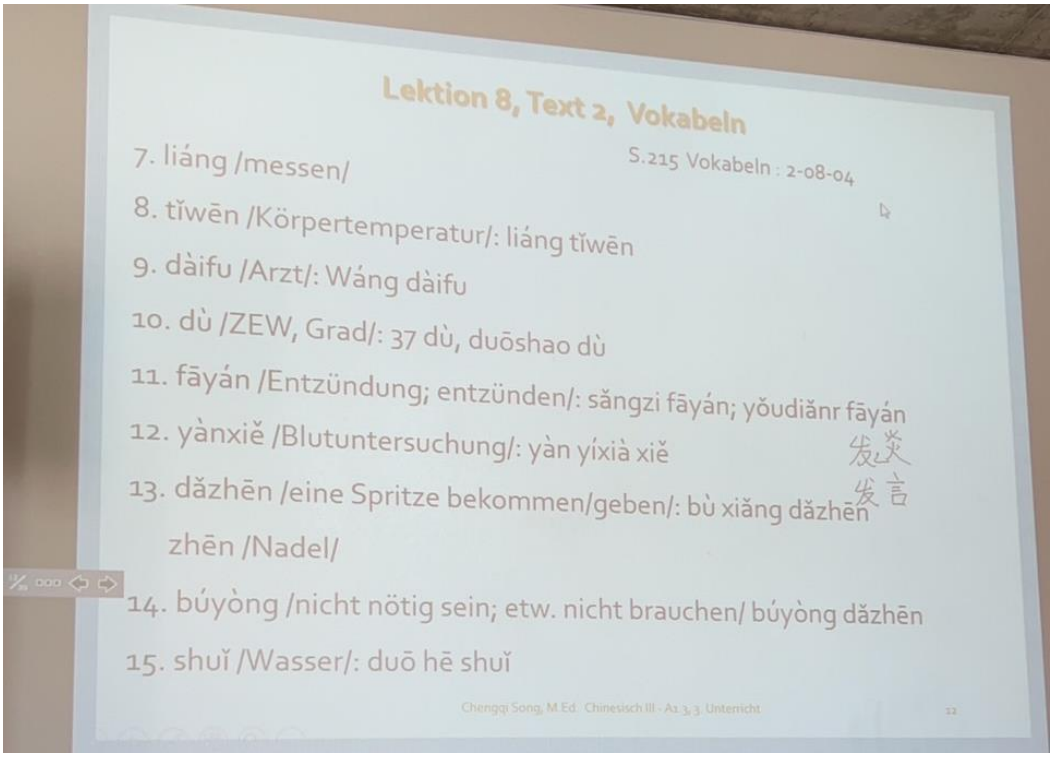
三、 國外研修之課程學習(課內)

在Hoschuler Offenburg的學習經歷豐富而有趣。我一共修了五門課，分別為：

- 德文A1.1: 這門課程是初級德語學習，涵蓋了基本的語法、詞彙和會話。對我這個剛抵達德國的交換學生來說，這是一個極好的機會學習和實踐當地語言。

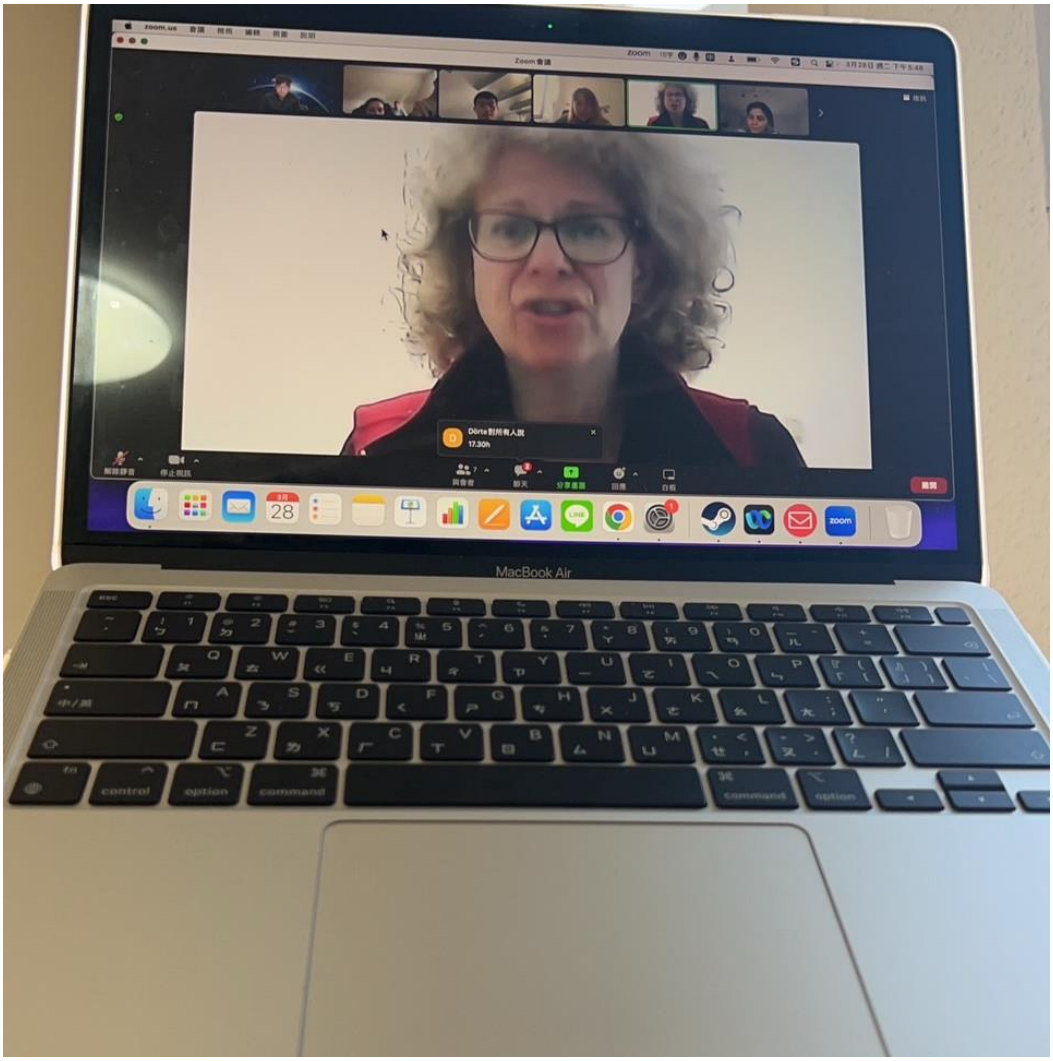


- 中文1: 內容主要是一門初級中文課程，它主要教授拼音、基本漢字和日常會話，讓我有機會了解另一門亞洲語言。我之所以選擇中文課程有幾個原因。 首先，這些課程教授簡體中文，這與台灣使用的繁體中文不同。 這意味著我實際上可以從這些課程中學到新的東西，因為兩個系統最基本的音標是不同的。 其次，參加這些課程將為我提供更多機會結交當地朋友，特別是那些對中文感興趣的人，如果他們有中文問題我可以幫助他們。 最後也是最主要的原因，因為我不需要在任何學分做抵免，而歐洲獎學金要求我最低15ECTS。



- 中文3: 繼續深化中文學習，這門課程著重在進階漢字和文法結構，以及更多的文化背景知識。

- 德國文化與社會: 透過探討歷史、藝術、政治和社會結構等方面，這門課程讓我對德國的文化和社會有了全面的了解。這堂客有時候是綫上上課。



- 多元文化間領導力: 著重在不同文化背景下的領導和溝通技巧，培養了我在跨文化環境中工作的能力。

課程雖然相對簡單，但活潑的上課方式與實際參與討論的機會讓人印象深刻。老師鼓勵學生發表意見，並積極引導學生進行批判思考和解決問題。這樣的學習環境讓人既興奮又充實。透過這五門課程的學習，不僅提升了我在語言和文化方面的知識，更鍛鍊了我的批判思考和跨文化溝通能力。這樣的教育經驗對於我的個人成長和未來職涯發展都有著極其深遠的影響。

四、 國外研修之生活學習(課外)

在德國的生活充滿了新鮮感和挑戰。首先就是德國的垃圾分類，讓我深感環保的重要，雖然麻煩但卻充滿意義。德國的城市美麗，空氣清新，建築風格讓人讚嘆不已，每一個角落都彷彿是藝術作品。超市也是一個全新的世界。每天逛超市都有不同的發現，不論是食物還是日常用品，都讓人感受到德國人生活的

細膩與品味。更不用說那些有特點的商店街，每一家店都有其獨特之處，讓人流連忘返。住的地方雖然略貴，但位置非常棒。位於城鎮中心，有如VIP般的視野，節假日時總能欣賞到各種活動和表演。

另外也要注意極端天氣，比如說冰雹，砸的我不要不要的

此外，我真的不喜歡吃德國當地的料理所以我幾乎都自己做飯，平均每周一次會邀請幾位德國當地的朋友或者國際生來一起吃飯，在交換期間我嘗試了47種不同的料理，從最基本的炒蛋到複雜的德國料理，這一切都成為了我在異鄉的特殊回憶，同時

我也在美食交流的過程中認識到了很多朋友。

五、 與台灣學習環境之比較(請條列式列舉)

教學方式：

德國：注重實際參與和討論，鼓勵學生主動發表意見，促進批判思考。

台灣：相對重視理論學習和考試成績，教師主導的教學較為常見。

學生參與：

德國：學生在課堂上的參與度高，常進行小組討論和合作學習。

台灣：學生可能相對被動，較少在大型課堂中主動參與討論。

課外活動：

德國：學校積極組織各種課外活動和旅行，豐富學生的生活學習。

台灣：雖然也有課外活動，但相對較少，可能更注重學術競賽或社團活動。

課程多樣性：

德國：提供跨學科和跨文化的學習機會，如多元文化領導力等課程。

台灣：課程可能較為專業化，跨學科學習機會可能較少。

語言教育：

德國：多語言教育普及，往往提供多種外語選修課程。

台灣：外語教育多集中在英語，其他外語學習機會較少。

學校設施和環境：

德國：校園環境優美，設施先進，強調可持續發展。

台灣：雖有先進設施，但校園規模可能較小，綠化空間可能有限。

學生生活節奏：

德國：生活步調較慢，學生有更多自由時間探索興趣和休閒。

台灣：學生生活可能較忙碌，大量時間投入課業和課外輔導班。

六、 研修之具體效益(請條列式列舉)

跨文化能力提升：透過與不同文化背景的人互動，增強了跨文

化溝通和理解能力。

語言技能的增強：在德國生活、學習，使得我的德語和英語能力有了顯著提升。

全球視野的開拓：親身體驗德國的文化和社會，擴展了我的全球視野和國際敏感度。

獨立自主能力的培養：自己在異國生活和學習，增強了獨立解決問題和自主學習的能力。

七、 感想與建議

這次的交換經歷不僅讓我更加了解德國這個國家，更讓我對自己、對世界有了新的認知和體悟。每一天都充滿了新奇和學習，每一個挑戰都讓我更加成長。

我鼓勵更多的人走出舒適區，去探索不同的國家和文化。不論是語言的挑戰、飲食的適應，還是文化的理解，每一個都是人生旅程中難得的經歷和學習。

總而言之，交換生活讓我成為了一個更全面、更有自信的人。對於未來的人生，我更有信心和準備，因為我知道，無論走到哪裡，都能勇敢地面對挑戰，享受人生的每一個時刻。

學生出國研修心得報告內容大綱

請於封面上方列標題(標題內容須含：選送生研修學年度/ 學期、薦送學校系所、年級、中文姓名、前往研修國家及國外研修學校名稱)

研修學年度/學期	111-2
薦送學校、系所、年級	臺北科技大學工管所二年級
中文姓名	[redacted]
研修國家	德國
研修學校	Offenburg University of Applied Sciences
一、　緣起 二、　研修學校簡介 三、　國外研修之課程學習(課內) 四、　國外研修之生活學習(課外) 五、　與台灣學習環境之比較(請條列式列舉) 六、　研修之具體效益(請條列式列舉) 七、　感想與建議	

備註：

1. 請依規定大綱項目書寫，但格式不拘，可採用圖文並茂附加照片插圖4張
2. 字數限制：至少2,000字以上
3. 容量限制：8MB
4. 請另附研修相關照片原檔20張
5. 請勿呈現重要個人資料(身份證字號、出生年月日、住址等)

赴外研修調查表

[redacted]所屬系所 / 年級： 工業工程與管理系碩士班二年級
聯絡資訊(同意公開)：
研修國家：_____ 研修學校：
研修學期： 上學期 下學期 當地研修科系：
研修期間：西元 2023 年 3 月 6 日 至 2023 年 7 月 26日

初期規劃

選擇此校原因：地理位置及環境
是否有相對應科系：[redacted] 是(系所名稱 Wirtschaftsingenieurwesen) 否

赴外學校申請

何時開始準備資料：西元 2022 年 10月 1日
何時繳交資料提出申請：西元 2022 年10月30日
何時獲得錄取通知：西元 2022年 12 月 1日
申請所需資料清單(若有網址請提供)：
請參考以下鏈接：
https://oia.ntut.edu.tw/var/file/32/1032/img/3181/HS_Offenburg_FactSheet_2023_3.pdf

簽證申請

是否需要申請簽證：[redacted] 是 否
簽證費用：$ 0 (新台幣)
申請/核發簽證單位(如駐台辦事處)： German Institute Taipei
申請簽證官方網頁：https://taipei.diplo.de/tw-zh-tw
申請所需檔(請逐一列出)：

- 有效護照正本：在過去十年內核發，至少有兩頁以上空白頁面。
- 申請表格：填寫完整，提供兩份。
- 護照個人基本資料頁影本：提供兩份。
- 三張生物特徵合格的最新證件照：在三個月內拍攝。
- 在台居留證（ARC）正本和影本（僅非臺灣籍申請者）：提供兩份。
- 英文版學歷證明：高等學院學位證書、高等學院成績單、中學畢業證書，以及大學入學門檻的資格證明：正本一份，影本兩份。
- 如果您尚未完成/仍在就讀高等學院學業：提供至今的學科能力證明（如英文版成績單）和當前學籍證明（如在學或休學證明）：正本一份，影本兩份。

- 如果您尚未就讀高等學院：提供英文版中等學歷證明/英文版高中畢業證書，以及大學入學門檻的資格證明（如臺灣的大學學測成績單，總分至少53級分以上）。
- 德語語言能力證明：強烈建議至少達到 B1水準。可提供 DSH 考試成績證明、Goethe-Zertifikat、TestDaF、Telc 等。
- 若有語言班報名證明：每週至少18小時的報名證明（例如，報名繳費兩到三個月的語言課程）：提供影本兩份。
- 德文或英文動機信：提供兩份，詳細闡述您前往德國學習的原因、預計就讀科系/學程、對德國學習的準備以及未來計畫。
- 德國境內居留目的之證明檔：提供正本一份和影本兩份，證明您已被德國高等學院保留名額或已提出申請。
- 財力證明：提供兩份影本，以簽證申請者名義開立之限制提領帳戶（Sperrkonto），存款金額至少11.364歐元（=12個月 x947歐元），每月只能提領947歐元。
- 預計入境日期和英文保險證明：提供正本一份和影本兩份。
- 所有申請檔：需準備兩份，並包含上述所有檔。請勿將檔裝訂在一起。

申請所需時程：2022/12/14 (申請日期) 2023/01/10 (取得日期)

費用

當地學校需繳交費用

學費：0 (新台幣)

其他項目：student service fee 費用：約1650 (新台幣)

其他項目：公共廣播費用 費用：約630/月 (新台幣)

整體總開銷(含：簽證、交通、伙食、住宿等)：五個月下來約36k (新台幣)

課程與學分抵免

選課方式：■線上選課　紙本選課　其他：

選修學分數上限與下限：上限_____下限

是否可跨系選課：■是　否　其他：

課程難易度：　困難　普通■容易

學分抵免

- 是否有抵免學分：　有■無
- 學分抵免難易度：　困難■普通　容易
- 抵免學分數：_____堂課，共_____學分
- 當地研修之課程名稱：_____ 學分：_____ 學分：

北科大抵免課程名稱：_____ 學分：

_____ 學分：
語言學習資源：[redacted]有　無 (如：語言學習中心)
• 是否額外收取費用：　是 [redacted]否
請簡單說明學習的語言、方式及申請單位元等

住宿
交換學校所提供之住宿選項
交換學校宿舍
[redacted]交換學校配合之校外租屋公司
交換學校提供之校外租屋資訊
學校是否提供宿舍：　是 [redacted]否：
校內宿舍型式包含：[redacted]單人房　雙人房　其他：___人房
您採用的住宿方式：
學校宿舍___人房　寄宿家庭 [redacted]自行租屋　其他：
其他住宿資訊來源：[redacted]研修學校　朋友
網路-網址：
住宿費用：
您所住宿的房型費用
$ 15400 (新台幣)　一週 [redacted]一個月　一學期
就您所知，其他房型費用：
[redacted]單人房：$ 12000 (新台幣)　一週 [redacted]一個月　一學期
雙人房：$_____(新台幣)　一週　一個月　一學期
多人房：_人房：$____(新台幣)　一週　一個月　一學期

交通
研修學校是否有提供接機服務：　是 [redacted]否
若有，是否收取費用：　是 $_____(新台幣)　否

學校附近交通工具 (距離可以步行距離計算)
[redacted]公車 站名：Hochschule Offenburg (距學校距離：_____)
計費方式：
[redacted]火車 站名：Offenburg/Gengenbach (距學校距離：_____)
計費方式：
捷運 站名：_____ (距學校距離：_____)
計費方式：
公共自行車 站名：_____ (距學校距離：_____)
計費方式：

其他：_____ (距學校距離：_____)
計費方式：
無

生活

當地平均溫度(攝氏)範圍：三月低可至-8，八月高可至35
校園內是否有提供無線上網(Wifi)：■有　無
住宿環境是否有提供無線上網(Wifi)：　有 ■無
當地英語使用普及率：■偏高　普通　偏低
當地物價與臺北之比較
例如：捷克布拉格 vs.臺北為1.2比1 (即為當地物價比臺北貴20%)
交換學校所在國家城市與比例 1.5 vs. 臺北：1
生活用品採買地點
學校附近：請以條列式簡單說明店名、交通位置等
可以使用 Google Map

其他：請以條列式簡單說明店名、交通位置等
可以使用 Google Map
醫院診所與藥局
學校附近：請以條列式簡單說明店名、交通位置等
可以使用 Google Map

其他：請以條列式簡單說明店名、交通位置等

飲食

校園
■校內餐廳　宿舍餐廳 ■宿舍含廚房設備　其他：

校外
請大略分享校外附近用餐地點，並以條列式說明
餐廳名稱：_____類型：_____價位：____ 步行距離：
餐廳名稱：_____類型：_____價位：____ 步行距離：
其他建議

其他建議

_____
_____
_____