

111-1 學海飛颺

2023

Exchange Report

NTUT ↔ UWE

選送生獲補助年度：111 學年度

薦送學校：國立臺北科技大學電機工程學系 四年級

姓名：

前往研修國家：英國

研修學校名稱：西英格蘭大學(UWE)

緣起

大家都知道出國讀書，必要得花不少錢，哪怕只是短短的半年。

在出國的約莫一年前，我為了想增進英語口說能力，上起了英文的線上課。

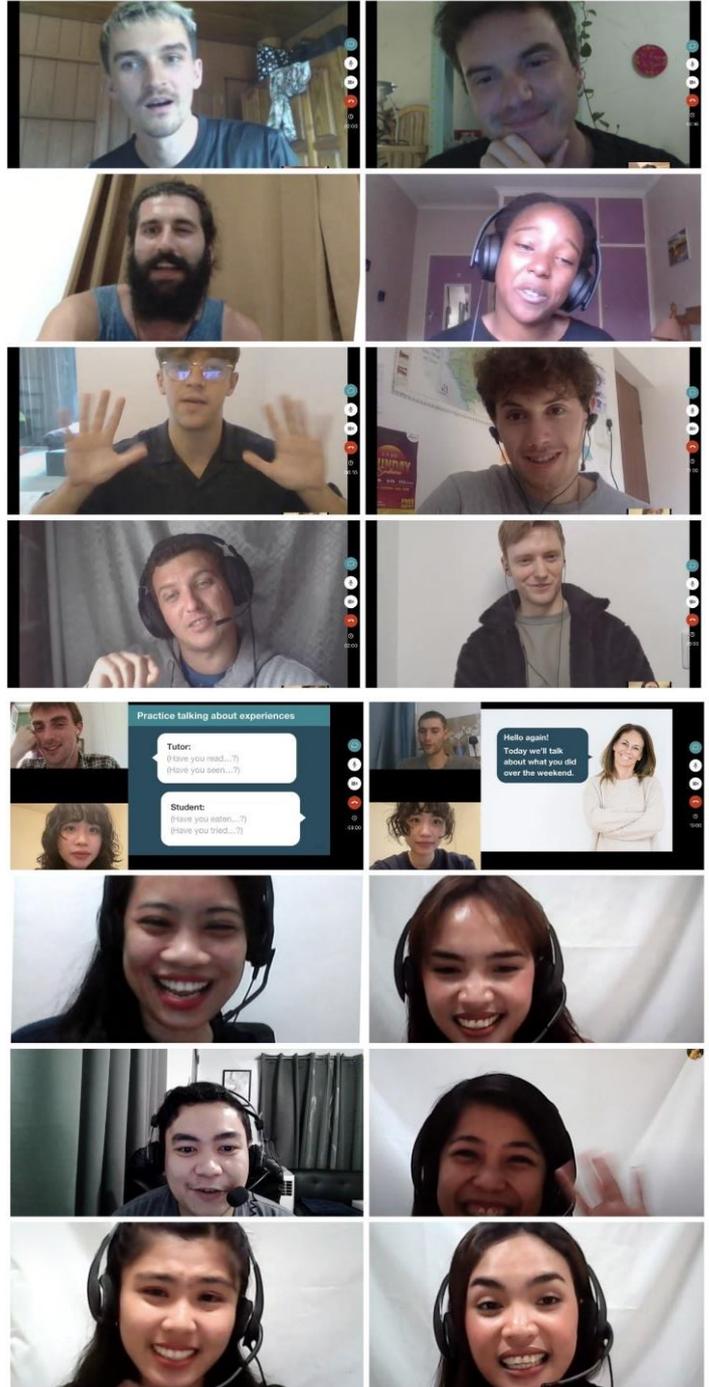
我的父母非常節儉，夏天時室內氣溫未達 33 度之前，他們都會騙自己說，

「現在窗戶打開很涼呀，根本不需要開冷氣」，但明明衣服背後都濕一片了。

那時我從沒想過我有一天可以出國讀書，因為我知道這是筆龐大的花費，且我要拿什麼說服我的父母呢？

因此我一直以來對於學習英文這件事，都是純粹因為對這個語言和他們的文化很有興趣，雖然自己默默期待著有一天也能出國讀書、工作，甚至生活在那裡，但我卻不敢多想，每當這個念頭冒出來，理性的左腦會把這件不實際的想法壓下去，使我再也感覺不到我有這樣的慾望。

隨著英文口說的課程越上越久，我對於講英文越來越有自信，也慢慢的在台北意外結交了很多的外國朋友，慢慢在講英文時找到了更多面向的自己，也認知到我是真的喜歡這樣西方的文化。



緣起

在大三升大四，一個炎熱的暑夏，我正開始一項必修的專題，每天早上都得進實驗室，忙著在半年內要搞定所有的事情，以確保我能拿到這個學分及畢業。只有週末我能回台中的老家見見家人，有一次在家中看著電視，坐在我旁的老媽問了我



一句，你要不要出國交換？那時我聽到這句話，第一念頭是，媽您在開玩笑嗎？第二念頭是怎麼可能？現在申請應該都來不及了，通常要提早一年的，而我已經要大四了，哪來的時間？第三念頭是哪來的錢？儘管內心如此多的猜疑聲，我只默默的回應了一句，「好，我再查查看還能不能申請交換計畫」雖然語氣冷靜，但我的內心興奮得不可置信。



回台北之後，我繼續忙著專題，默默的淡忘了這件事，因為我打從內心覺得太多障礙要跨越了，申請期限和條件、語言障礙、費用等等，而我也覺得這只是我母親一時興起而問的一句話。就這樣過了幾個禮拜，媽媽在通訊軟體上問了我，交換的事情你問的如何呢？這才慢慢的讓我確定我的母親是真的打從心底希望我多去看看這個世界，不想失去這個機會的我，開始了參加交換生計畫的準備，而我也在短短的兩個多月裡，不可思議的申請上了英國的一所大學「西英格蘭大學」。

研修學校簡介

University of The West England

西英格蘭大學 University of The West England, UWE 是一所創立於 1595 年的大學，位於英國西南部最大的城市布里斯托 Bristol，學生總人數超過三萬名，學校裡不乏像我一樣的國際學生，是一所現代化且持續成長中的研究型大學，而我們學校有四個校區，我是在最主要的 Frenchay Campus，工程學院、商學院等等都在這個校園裡。



圖 西英格蘭大學地理位置示意圖

研修學校宿舍簡介



我居住的宿舍也是坐落在校園裡的 Wallscourt Park Residences，是學校最新、評價也最好的宿舍，當然價格相對貴一些，大致分成 Flat 和 House，我住的是 Flat，擁有自己一間套房，另外和 7 位英國室友共用廚房與客廳，且男女混住，分別為 4 男 4 女，享有電梯。House 的房型通常不是套房，根據我朋友的住宿經歷，4 人共用一浴廁，且整棟共享一廚房與客廳，相對較沒有私人空間，他們男女不混住同一層，但會住在同一棟，只有樓梯。這是一個大部分都是英國人住的宿舍區，有比較多機會可

以認識當地人，而我朋友被分發到位於 New Port 的宿舍區，每天上課要搭火車轉公車來上學，相當不方便，學校會額外補助交通費，那裏居住的幾乎都是各國的交換生，因為處境相似，較容易打成一片。



國外研修之課程學習

英國的學制和台灣相差比較多，大學學制通常為三年，一年分成三個學期，秋季、春季、夏季，每學期約為十週，學期與學期之間有 3-4 週的假期，而每週規定上課的時數也相當的少，不到 20 小時，和台灣的教育學制相比少了將近一半的時間，因為英國更主張自主學習，所以多了更多課外和自己的時間。

課程形式分成 lecture, seminar 和 tutorial，lecture 的課程通常是在大講堂上課，會有將近百人修課，特點是和教授沒有太多的互動，同學通常會等到 seminar 時，上課可以隨時舉手發問，這樣的課屬於小班制，一般大約 20 人左右，seminar 的特點就是著重於學生與老師間的互動，上課時老師通常比較會點同學回答問題，或是丟一個議題要學生表達自己的意見，也會有學生間自由討論的時間，還有比較特別的是 tutorial，通常是在有多組桌椅的教室，讓同學們分組討論或共同完成報告，而教授通常是公布一些事項不太會授課，當同學們做報告有困難或討論有疑惑時，可以馬上向教授發問解決問題。

我的學期為春季 1/31-5/20，總共 109 天，交換期間我修習了三門課，每堂課三小時，一週上課總時數為 9 小時。

(i) Good Business, Bad Business and Sustainability

比較印象深刻的 tutorial 課程，老師時常會上課隨機點同學回答問題，所以上課要更加專注，並馬上理解老師上課的內容，最好是有事先預習案例，因為我們不熟悉這樣的教學方式。對於亞洲學生，剛接觸一個案例，要馬上提出觀點，且用英語做思辨，絕對是我們的弱項，不過也是很好訓練臨場思考能力的一堂課。

(ii) Managing People

這堂課的 tutorial 是我最喜歡的時間，上課按分組討論，對於各種案件的管理層面做分析，因此有更多發表意見和練習英文的機會，每人分工做 ppt 報告，也需要上台報告和另外錄音錄影上傳檔案。雖然大學四年都學習著與這個領域完全不同的專業，經過來交換前一學期的預備作業，先修習三堂商科專業科目，我覺得我完全能銜接上這邊的學業，很慶幸有這樣的機會。

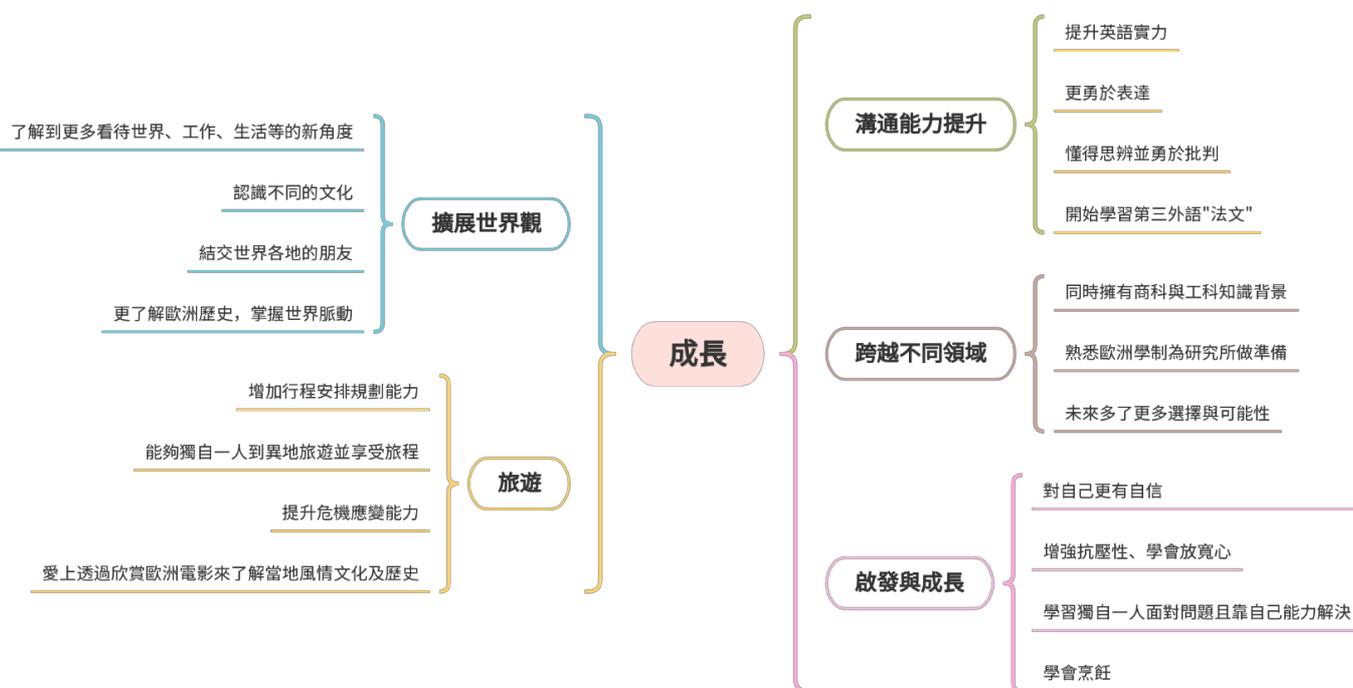
(iii) International Communication

這堂課的 lecture, seminar 和 tutorial 都是同一位男教授授課，期中過後 lecture 和 seminar 改成另一位女教授，但不影響這堂課的有趣。和其他課程比較不一樣的是，修這堂課的同學大部分來自世界各地不同國家、不同種族、不同文化，班上 2、3 位的英國人成為少數，因此上課時可以感受到教授放慢語速，並選擇使用較簡單易瞭的詞彙，這對於母語非英語的人我來說，備感



貼心也親切。上課內容主要環繞著跨國文化的人們該怎麼互相相處、溝通、理解及合作。教授上課的風格非常輕鬆幽默，因此同學參與的程度都很踴躍，印象深刻的是，期末結束前老師給我們看了一部電影《l' auberge espagnole》(西班牙公寓)，這部電影在講述一位法國學生參加了歐盟 Erasmus+ 的交換生計畫，隻身到西班牙的巴塞隆納讀書，在那與來自歐洲各國學生合租一棟公寓的故事，而這正是我們這些來自世界各地交換生的處境，沒想到的是，這部電影也意外的成為了我最喜歡的電影之一。

研修之具體效益



感想與建議

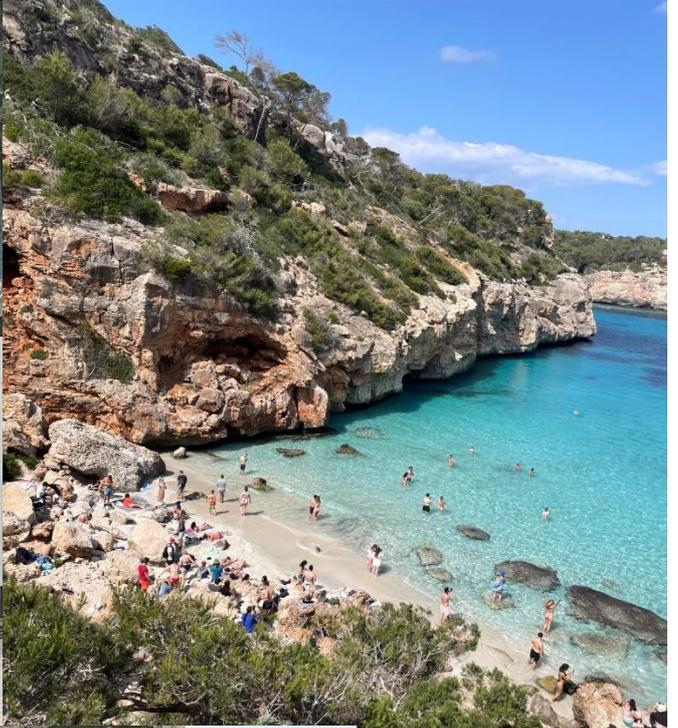
非常感謝政府和學校的學海飛颺計畫，有這樣的獎學金補助，讓更多學生能夠擁有這樣的機會出國體驗，讓我們在自己身上看到更多可能性，也特別感謝爸媽的支持，讓我能學業之餘，旅遊歐洲各地，這對我來說絕對是人生中最寶

貴的六個月，得到的收穫是在我出發之前想像不到的，對於這次的交換計畫我非常珍惜且滿足。

共享回憶



共享回憶



共享回憶

